

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»

**Публичный доклад о результатах  
деятельности за 2017-18 учебный год**

сп. Каркатеевы 2018

## **Содержание**

1	Общая характеристика учреждения	3
2	Особенности образовательного процесса	14
3	Условия образовательного процесса	21
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования	34
5	Социальная активность и внешние связи	39
6	Финансово-экономическая деятельность	40
	Заключение. Перспективы и планы развития	40

## 1.Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа» находится по адресу: 628323, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нефтеюганский район, п. Каркатеевы, ул. Центральная, здание 42.

Полное наименование в соответствии с учредительными документами: Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование - НРМОБУ «Каркатеевская СОШ».

Учредителем школы является муниципальное образование Нефтеюганский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района.

Школа была открыта в 1985 году. Зарегистрирована 13 марта 1998 г. Основание: распоряжение Администрации Нефтеюганского района от 13 марта 1998 г. № 221; свидетельство о государственной регистрации от 7 июня 2000 г. выдано администрацией Нефтеюганского района.

Образовательная деятельность НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» осуществляется в соответствии с лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к данной лицензии, от 5 октября 2015 года, номер 2321 серия 86Л01 №0001547 срок действия до 27 января 2027г., выдано служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Школа создает все необходимые предпосылки и условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования детям, проживающим в поселке Каркатеевы.

*Характеристика контингента обучающихся:*

Всего в школе обучалось 157детей.

Начальное общее образование - 65обучающихся, 100% охват.

Основное общее образование - 76, 100% охват.

Полное среднее образование - 16 учеников, 100% охват.

За последние годы отмечается тенденции увеличения общей численности школьников, это связано с общей демографической ситуацией в регионе и в поселке.

*Характеристика обучающихся по национальному составу:*

Национальный состав	Всего по школе
русские	127
украинцы	4
белорусы	1
татары	10
башкиры	5
узбеки	6

ханты	1
другие	2

*Характеристика учащихся по полу*

Пол	Начальные классы	Среднее звено	Старшие классы	Всего по школе
муж	34	43	7	
жен	31	33	9	

*Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому:*

Кол-во	Процент от общего числа
2	1,3

*Структура управления включая контактную информацию ответственных лиц*

Должность	ФИО	Направления деятельности	Контактная информация
Директор	Швецов Эдуард Владимирович	Определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях;	8(3463)292495 <a href="mailto:shvetsov75@mail.ru">shvetsov75@mail.ru</a>
Заместитель директора по учебной части	Братчикова Ольга Аркадьевна	Организация учебного процесса	8(3463)292854 <a href="mailto:olga.bratchickowa@yandex.ru">olga.bratchickowa@yandex.ru</a>
Заместитель директора по воспитательной работе	Хомяк Мариана Ивановна	Организация воспитательной работы	8(3463)292854 <a href="mailto:hom-mari@mail.ru">hom-mari@mail.ru</a>
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Манько Алла Михайловна	Хозяйственная деятельность школы; материально-техническое обеспечение учебного процесса; обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.	8(3463)292427 <a href="mailto:ksosh86@yandex.ru">ksosh86@yandex.ru</a>

Коллегиальным органом управления является Управляющий совет школы. Управляющий совет состоит из 12 человек. В состав Управляющего совета входят представители родителей (4 человека), представители обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (2 человека), представители работников школы (2 человека), представитель учредителя (1 человек), директор, а также кооптированные члены (2 человека). Управляющий совет возглавляет Бронникова С.К., представитель родительской общественности.

В функции Управляющего совета входит привлечение и распределение внебюджетных средств; контроль безопасности обучения, воспитания и труда в учреждении; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, контроль организации питания в школьной столовой.

В школе работают классные родительские комитеты, педагогический совет школы, органы ученического самоуправления для учащихся 2-11 классов.

Адрес официального сайта школы в сети Интернет: <http://ksosh86.ru>

### **Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

#### **Проблемы школы:**

- Продолжение поэтапного внедрения ФГОС ООО;
- Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и обучающихся испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ;

**Тема по программе развития школы:** «Развитие личностных результатов обучающихся через систему гражданско-патриотического и нравственного воспитания».

**Цель:** содействовать успешной реализации ООП ООО В НРМОБУ «Каркатеевская СОШ».

#### **Завершение реализации Программы развития школы**

**Цель:** исходя из итогов реализации Программы, определить приоритетное направление дальнейшего развития, разработать Программу развития школы, учитывая существующие реальные условия ее реализации

#### **Итоги работы над темой в 2017-2018 учебном году**

Методическая тема: «Организация методического сопровождения в период внедрения ФГОС ООО»

В 2017 - 2018 учебном году для педагогического коллектива школы была актуальной следующая **цель:** Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания, обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в начальной, основной и средней школах.

### **1. Инновационная деятельность**

1.1. Краткая информация об инновационной деятельности ***Инновации введены в технологиях, методиках, формах, методах, приемах, средствах обучения:***

- освоение принципов работы с мониторингом уровня сформированности УУД;

- освоение алгоритма системного анализа и самоанализа урока в логике ФГОС;
- изучение и внедрение методических приемов формирования УУД;
- Проектирование индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ.
- разработка программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

## 1.2. Обобщение ППО

ФИО педагога	Муниципальный, окружной, всероссийский уровень	Школьный уровень
Безлер А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный конкурс наглядных материалов среди общеобразовательных организаций Нефтеюганского района;</li> <li>- «Работа учителя технологии с родителями через блог»;</li> <li>- Член жюри секции «Вдохновение» конференции «Шаг в будущее»;</li> <li>- Районный конкурс методических разработок экологической направленности в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие экологической направленности»;</li> <li>- «Использование современных технологий как средство повышения качества обучения»;</li> <li>- «Формирование экологической культуры обучающихся через взаимодействие в образовательном процессе» 1 место в конкурсе</li> </ul>	
Боровкова В.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Приемы работы с текстом на уроках географии»;</li> <li>- «Формирование экологической культуры обучающихся через взаимодействие в образовательном процессе» 1 место в конкурсе;</li> <li>- Диплом 1 степени. «Лучшее внеклассное мероприятие экологической направленности»;</li> <li>- Участие в конкурсе на лучшую программу внеурочной деятельности</li> </ul>	

<p>Голудина Е.В.</p>	<p>«Из опыта подготовки к аттестации»  Проведение дискуссии на конкурсе «Ученик года-2016»  Член жюри муниципального этапа ВОШ по русскому языку  Член жюри всероссийского конкурса сочинений  Член жюри конкурса статей социальных педагогов  Член жюри конкурса «Учитель года»</p>	<p>Семинар «Мастер-класс педагога: структура, содержание, оценивание»  Семинар-практикум «Технологическая карта урока»  Семинар «Из опыта работы по подготовке к аттестации на кв.катеорию»  Открытый урок «К Победе с песней»  Участие в проведении квеста, посвященного С.Маршаку  Участие в проведении литературного вечера, посвященного 130-летию С.Я. Маршака  «Приемы развития коммуникативных УУД»  -выступление на ШМО  Член жюри по проверке ВПР во 2,5 классе  Проверка итогового сочинения учащихся 11 класса  Организация и проведение «На крыльях вдохновения». Член жюри  Организатор РДР по русскому языку в 8 классе  Проверка РДР по истории в 11 классе  Эксперт РДР по русскому языку в 5 и 8 классе  Организатор муниципального этапа акции «Я-гражданин России»  Организатор «Фестиваля идей по правовому воспитанию»</p>
----------------------	--	---

<p>Граждан Л.Ю.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельность в качестве руководитель районного методического объединения учителей истории и обществознания;</li> <li>- Деятельность в качестве председателя жюри по проверке работ муниципального этапа ВОШ по истории, обществознанию и праву;</li> <li>- Деятельность в качестве организатора творческой группы «Школа любителей истории» для обучающихся Нефтеюганского района;</li> <li>- Деятельность в качестве председателя жюри секции «Начинающие исследователи» муниципального этапа конференции «Шаг в будущее»;</li> <li>- Деятельность в качестве члена жюри муниципального конкурса «Лучший видеоурок»;</li> <li>- Представление опыта по заполнению технологической карты урока для РМО учителей истории и обществознания;</li> <li>- Проведение открытого интегрированного урока литературы и истории «Жизнь средневекового рыцаря: жилище, снаряжение и занятия»;</li> <li>- Разработка олимпиадных заданий по истории (11 класс) для школьного этапа ВОШ;</li> <li>- Статья «Интегрированные уроки истории и литературы» в федеральном сборнике «Образование. Дети. Творчество» №2, 2017г.;</li> <li>- Участие во Всероссийском педагогический конкурсе «Творческий учитель - 2017» от издательской группы «Основа»: публикация уроков: «Вклад Петра 1 в развитие России», «Жизнь средневекового рыцаря: жилище, снаряжение и занятия»;</li> <li>- Участие в общероссийском конкурсе педагогических эссе издательства «Эксмо» «Учитель - это звучит гордо»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятельность в составе творческой группы: Приемы формирования УУД «от действия к мысли»;</li> <li>- Деятельность в качестве эксперта рабочих программ предметов гуманитарного цикла;</li> <li>- Деятельность в качестве эксперта школьной аттестационной комиссии;</li> <li>- Организатор олимпиады «Золотое руно»;</li> <li>- Деятельность в качестве члена жюри секции «Начинающие исследователи» школьного этапа конференции «Шаг в будущее»;</li> <li>- Деятельность в качестве члена творческой группы по реализации программы по профилактике ДТП «Красный, желтый, зеленый»;</li> <li>- Представление отчета по теме самообразования на заседании МО учителей гуманитарных наук;</li> <li>- Проведение интегрированного мероприятия (обществознание и ОБЖ) Дебаты «Нужно ли идти в армию?»;</li> <li>- Проведение деловой игры «205-летию Отечественной войны посвящается» для обучающихся начальной школы;</li> <li>- Проведение брейн-ринга «Основной закон государства» совместно с КСК «Ника»;</li> <li>- Проведение открытого интегрированного урока ОБЖ и истории «Военная присяга»;</li> <li>- Деятельность в качестве ответственного организатора в аудитории при проведении ОГЭ в 9 классе (математика);</li> <li>- Проведение открытого интегрированного урока литературы и истории «К Победе с песней!»;</li> <li>- Проверка ВПР по истории в 5 классе;</li> <li>- Проведение Всероссийского тестирования по истории «Каждый день горжусь Россией»;</li> </ul>
---------------------	---	---



Додонова И.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Руководитель РМО учителей английского языка</li> <li>- Мастер - класс по теме «Использование современных педагогических технологий на уроках английского языка с целью развития навыков говорения в логике ФГОС ООО»</li> <li>- Семинар: «Изменения в устной части итогового экзамена по английскому языку в форме ОГЭ»</li> <li>- Председатель жюри муниципального этапа ВОШ по английскому языку.</li> </ul>	
Евдокимова И.В.		Организация и проведение декады профориентации
Жибуляк Е.С.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый урок по математике в 6 классе «Красная книга»</li> <li>- Открытый урок по математике в 4 классе «Алиса в стране чудес»</li> <li>Квест-урок</li> <li>- Семинар по теме: «Живой квест» на МО классных руководителей</li> <li>- Мастер-класс по теме: «Составление буктрейлера»</li> </ul>

Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций	
<p>Участие большинства педагогов в заочных методических конкурсах, представление педагогического опыта на методических мероприятиях различного уровня. Педагоги школы принимают активное участие в экспертной деятельности на уровне района.</p>		<p>Современные требования к уровню мастерства педагога, переход на ФГОС ООО, подготовка к аттестации на квалификационную категорию</p>	
Негативные тенденции	Причины негативных тенденция	Необходимые меры по коррекции негативных тенденций	
<p>Нерегулярное ведение работы по обмену опытом по реализации ФГОС на школьном уровне Не все педагоги школы провели открытые уроки в течение учебного года</p>	<p>Недостаток в планировании работы</p>	<p>Проведение педагогических советов и методических семинаров по обмену опытом реализации ФГОС ООО</p>	

### 1.3. Информационно - технологическая карта инновационной работы

Инноваторы	Направление инновационной работы	Цель	Сущность	Предполагаемый результат	Сроки	
					Начало	Конец
<b>Уровень образовательного учреждения</b>						
<b>Творческая группа педагогов-предметников 5-7 классов</b>						
А.В. Руденко Н.К. Карпенко Е.В. Голудина О.И. Шиян, И.В. Додонова, А. Безлер, Л.Ю. Граждан, Е.С. Жибуляк,	Урочная деятельность	Обеспечение успешного внедрения ФГОС ООО	Корректировка действий по переходу на ФГОС ООО, изучение современных методов и приемов, способствующих реализации принципов ФГОС ООО, обсуждение результатов диагностики современных планируемых результатов, овладение приемов работы с мониторингом уровня сформированности УУД обучающихся	Разработка алгоритмов по формированию читательской компетенции и навыков работы с текстом обучающихся; повышение уровня методической грамотности педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО; план работы по повышению уровня сформированности УУД обучающихся	2017	2018
<b>Творческая группа педагогов, реализующая программу «Экознайка»</b>						
Н.К. Карпенко, А.А. Безлер В.П. Боровкова В.В.	Внеурочная деятельность	Организация внеурочной деятельности обучающихся	Разработка программы экологического воспитания и ее реализация	Банк реализованных мероприятий, наличие действующего блога на школьном сайте, продуктивное участие в мероприятиях экологической направленности различного уровня	2017	2018
<b>Творческая группа педагогов, реализующая программу «Растим патриотов»</b>						

Г.Ф. Коленко А.Б. Прокудин Л.Ю.	Внеурочная деятельность	Организация внеурочной деятельности обучающихся	Разработка программы патриотического воспитания ее реализация	Банк реализованных мероприятий, продуктивное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности различного	2017	2018
------------------------------------	-------------------------	---	---	---	------	------

Уровень муниципальный						
Ресурсный центр физической культуры и спорта						
А.В. Руденко	Урочная и внеурочная деятельность	Организация и проведение спартакиады школьников Нефтеюганского района	Организация и проведение спартакиады школьников Нефтеюганского района	Улучшение физического состояния обучающихся, воспитание потребности в правильном образе жизни, система соревнований по различным видам спорта в рамках проведения спартакиады	2017	2018
«Школа любителей истории»						
Л.Ю. Граждан Е.В. Голудина	Внеурочная деятельность	Повышения интереса к изучению истории, организация внеурочной деятельности с одаренными обучающимися	Организация и проведение заседаний «Школы любителей истории» для одаренных и профилирующихся старшеклассников	Развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся	2017	2018

## 2.Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения

### Цели:

Организация информационной и профориентационной работы с целью выбора профиля обучения учащимися 9 класса. Создание условий для индивидуального выбора дальнейшего пути обучения старшеклассниками, содействие формированию мотивов, потребностей и интересов к выбору профессии.

Формы работы с родителями:

- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации
- Психологическое сопровождение профориентационной работы (через работу классных руководителей):

### Виды работы:

- Диагностика;
- Консультирование (индивидуальное и групповое);
- Ролевые и проективные игры;
- Тренинги.

### Формы работы с учащимися:

- Социальное проектирование;
- Проведение недели профориентации;
- Элективные образовательные курсы;
- Защита портфолио;
- Классные часы;

Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций	
1. Учащиеся 9 класса вовлечены в изучение предметов регионального компонента, спецкурсов, консультации, что позволяет развивать индивидуальные способности, подготовиться к сдаче экзаменов, расширить знания по профильным предметам;		1. Выявление и решение классным руководителем проблем каждого ученика и коллектива класса.	
2. Организация системы работы с ученическим портфолио;		2. Учащиеся изучают личностные качества и анализируют свои достижения с целью определения профиля обучения в 10 классе.	
3. Проведение конкурса ученических портфолио		3. Активное участие ряда школьников в урочной и внеурочной деятельности, мероприятиях различного уровня	
Негативные тенденции	Причины негативных тенденция	Необходимые меры по коррекции негативных тенденций	
Не все обучающиеся 9 класса на конец учебного года определились с профессиональным выбором, ряд обучающихся не владеет информацией о профильных предметах интересующего факультета, а также не определились с Вузом. В котором планируют дальнейшее обучение после окончания 11 класса.	Низкий уровень информированности, мотивации	Корректировка плана воспитательной работы для обучающихся 10-11 классов (разнообразить формы работы по профориентации обучающихся), индивидуальные консультации педагога-психолога, проведение тематических родительских собраний и консультаций для родителей	

## 3. Организация методической работы

### 3.1 Проведение педагогических советов

В течение 2017-2018 учебного года были проведены педагогические советы по следующим темам:

- Анализ результатов работы НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» 2016-2017 учебный год. Планирование работы на 2017-2018 учебный год.
- Принятие Положений, регламентирующих деятельность НРМОБУ «Каркатеевская СОШ».

- Соблюдение преемственности при организации учебно-воспитательного процесса в 5 классе.

- Методы, формы, средства и технологии обучения детей с ОВЗ.

Подведение итогов реализации программы развития школы на 2013-2017 годы.

- О допуске учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

- О переводе учащихся.

### **3.2. Работа методического совета**

Выработка стратегии организации образовательного процесса, координация научно-методической работы, отслеживание результативности инновационных процессов осуществлялась научно-методическим советом школы. Главная цель деятельности НМС - это непрерывное совершенствование квалификации педагога, содействие его эрудиции и компетентности.

На заседаниях НМС решались следующие организационные и методические вопросы:

1. Рассмотрение и принятие основной образовательной программы начального общего образования на 2017-2018 учебный год, основной общеобразовательной программы основного общего, образования основной образовательной программы школы на 2017-2018 учебный год.

2. Принятие рабочих программ учебных предметов Федерального компонента, учебных предметов по выбору на базовом уровне, учебных предметов регионального компонента образовательной организации, дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, рабочих программ индивидуального обучения.

3. Рассмотрение и принятие плана работы школы, плана методической работы, плана воспитательной работы НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

4. Рассмотрение и принятие планов воспитательной работы 1-11 классов НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»

5. Рассмотрение и принятие Положения о мониторинге профессиональной компетентности педагогов НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»

6. Рассмотрение и принятие Положения о мониторинге оценки уровня сформированности универсальных учебных действий.

### **3.3. Повышение квалификации, педмастерства**

В 2017-2018 учебном году повысили свою квалификацию:

Тема курсов	Кол-во педагогов
1. Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях	1
2. Этнокультурное воспитание и образование в условиях федеральных государственных образовательных стандартов	1
3. Современные подходы в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся испытывающим	1

трудности в освоении программы	
4. Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательном учреждении	2
5. Интерпретация и использование оценочных процедур в управлении качеством образовательной деятельности	3
6. Методы, приемы и средства обучения детей с ОВЗ	18

## **II. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательных программ по уровням образования**

НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего (1-4 класс), основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10-11 классы) образования. Срок освоения образовательных программ: начального общего - 4 года, основного общего - 5 лет, среднего общего - 2 года.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, который составлен с учетом социального заказа и запросов родителей на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней образования, требований СанПиН.

### **Начальное общее образование**

На уровне начального общего образования обучается 4 класса-комплекта. Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. М 373).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании».

С учетом условий работы образовательного учреждения, приоритетных направлений образовательной деятельности в документе раскрываются цели, принципы и подходы к отбору содержания, организации педагогического процесса, характеризуется учебный план начальной школы.

Целью основной образовательной программы начального общего образования является: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план школы осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральным государственным образовательным стандартам.

В структуру учебного плана входят:

- обязательная часть (1-4 класс)
- часть, формируемая участникам образовательного процесса (4 класс)

### **Основное общее образование**

На уровне основного общего образования обучается 5 классов-комплектов.

В структуру учебного плана входят:

- федеральный компонент
- региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения

Часы компонента используются:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов, с целью выполнения образовательной программы по предмету:

- для ведения предметов, с учетом региональных особенностей:
- на организацию курсов предпрофильной подготовки учащихся: на организацию спецкурсов (предметно-ориентированные):

на индивидуально-групповые занятия (консультации) для подготовки к экзаменам Назначение уровня основного общего образования Достижение уровня функциональной грамотности, что предполагает:

1. Сформированность готовности ученика к адаптации в современном обществе, т. е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, а именно: умение адаптироваться в условиях современного общества.
2. Сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определенной системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение в профессиональной или общеобразовательной школе.

Целью основной образовательной программы основного общего образования является: создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

### **Среднее общее образование**

На уровне среднего общего образования обучается 2 класса-комплекта.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование, предполагает достижения функциональной грамотности, способствует общему и гражданскому самоопределению обучающихся.

Обучение учащихся 10- 11 классов ведётся по Федеральному базисному учебному плану среднего общего образования (базовый уровень), время, отведённое на региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, используется для расширения отдельных предметов

федерального компонента базисного учебного плана и расширение базовых знаний исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся.

По своей структуре учебный план для учащихся 10-11 классов соответствует Федеральному базисному учебному плану с сохранением в полном объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения и дополнен учебными предметами по выбору на базовом уровне.

Федеральный компонент учебного плана содержит весь перечень обязательных предметов, предусмотренный федеральным стандартом.

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию:

- репетиционных элективных курсов: для подготовки к ЕГЭ;
- по обязательным предметам;
- предметам по выбору;

на увеличение часов базового компонента, исходя из запросов обучающихся, с целью расширения и укрепления базовых знаний

Назначение уровня среднего общего образования Достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетенции в избранном предмете, что предполагает:

1. Ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций).
2. Готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию).
3. Способность оценивать границы собственной компетентности.
4. Освоение методов образовательной деятельности.

Целью основной образовательной программы среднего общего образования является: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

#### **Основные направления воспитательной деятельности:**

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- физкультурно-оздоровительное и спортивное;
- духовно-нравственное;
- профориентационное;

*Традиционные месячники:*

сентябрь - «Здравствуй, школа!»;



октябрь - «Я твой друг, ты мой друг»;  
ноябрь - «Мы разные, но мы вместе»;  
декабрь - «Школьный звездопад»;  
январь - «Моя большая семья»;  
февраль - оборонно-массовой и спортивной работы;  
март - «Творчество и искусство»;  
апрель - «Кто здоров, у того все здорово»;  
май - «Спасти и сохранить», вахта Памяти;

#### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

Видами внеклассной, внеурочной деятельности являются классные часы, беседы, инструктажи, экскурсии, соревнования, конкурсы, акции, дискуссии, митинги, круглые столы, дебаты, тематические праздники, тренинги, проекты, игры. Формой внеурочной деятельности являются кружки.

#### **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

В НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» работает НОУ «Каркатеевские эрудиты».

#### **Цели деятельности НОУ:**

- активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы.. С целью выявления и поддержки учащихся, увлеченных основами наук и стремящихся к развитию навыков социальной практики, в рамках общества работали 3 объединения по следующим направлениям:

- подготовка исследовательских проектов;
- разработка и реализация социальных проектов;
- развитие интеллектуальных способностей, воспитание интеллектуальной инициативы посредством участия в олимпиадах, предметных конкурсах различного уровня, организации и проведения предметных декад.

Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В 2017 учебном году в НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» была организована работа следующих кружков:

-«Старт. Старт. Юный олимпиец» 1-4 кл.

Цель работы кружка: обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой специальных физкультурно-спортивных знаний.

-«Полезные привычки» 1-4 кл.

Цель работы кружка: создание условий для усвоения учащимися знаниями о здоровом образе жизни, формирование у них навыков здоровьесберегающего поведения, снижающего вероятность приобщения к употреблению табака и алкоголя.  
-«Школа спортивного резерва» 5-10 кл.

Цель работы кружка: создание условий для успешного участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении по физической культуре.

- «Юный математик» 4 кл.

Цель работы кружка: пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике; расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу, оптимальное развитие математических способностей у учащихся и формирование интереса к научно-исследовательской деятельности.

- «Тайны русского языка» 4 кл.

Цель работы кружка: формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи - «Молодежный информационно-аналитический центр» (литературный отдел) 7 кл.

Цель работы кружка: создание условий для развития коммуникативной компетенции учащихся.

- «Твой выбор профессии»-(7,8 класс).

Цель работы кружка: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе изучения рабочих профессий.

-«Литературный отдел» 5-11 кл.

Цель работы кружка: формирование у учащихся позитивного мироощущения и активной жизненной позиции, трансляция этого опыта на широкую детскую аудиторию через издание газеты «Школьные ведомости»

-«Робототехника» 4,11 кл.

Цель работы кружка: развитие у учащихся элементов логического мышления и способности к наглядному моделированию.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**



Задачами системы оценки качества образования школы являются:

- создание системы диагностики и контроля о состоянии образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений,
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

### Реализация ВСОКО

Оценка качества **образовательных результатов обучающихся** включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11 -ых классов;
- ОГЭ выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах , соревнованиях различного уровня и конкурсах портфолио ученика, класса;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- мониторинг сформированности УУД обучающихся 1-4 кл.;

Оценка качества организации **образовательного процесса** включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, доступ к сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций;
- анкетирование родителей

Оценка качества **дополнительного образования** включает в себя:

- степень соответствия содержания программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- соответствие программ дополнительного образования направленности, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием;
- участие и результативность в конкурсах, олимпиадах, смотрах различных уровней

Оценка качества **воспитательной работы** включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс учащихся, педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования и реализации воспитательной работы;
- соответствие содержание деятельности интересам и потребностям участников воспитательного процесса;
- наличие детского самоуправления;
- уровень удовлетворенности педагогов, обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- положительная динамика количества правонарушений обучающихся.

Оценка качества **профессиональной компетентности** педагогов включает в себя:

- аттестация педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- образовательные достижения учащихся;
- участие в качестве экспертов ЕГЭ и ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Оценка здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы

### **Критерии измерения уровня достижений результатов деятельности школы:**

**Образовательные результаты** по ступеням образования (*внутренняя оценка*)

- Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;
- Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- Доля второгодников;
- Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании;
- Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании;
- Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе

*Внешняя оценка*

- Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам);
- Результаты ОГЭ выпускников 9 класса;
- Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума);
- Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах;
- Доля обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах;
- Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях

**Социализация обучающихся:**

- Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников;
- Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН к общей численности обучающихся;
- Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения;
- Доля выпускников, поступивших в ВУЗы;
- Готовность родителей к участию в управлении школой;
- Доля родителей, участвующих в «жизни школы»

**Инновационный потенциал учителей**

- Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии;
- Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках;
- Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
- Доля педагогических работников, выступавших на РМО; участвующих в работе ресурсных центров; проведении мастер-классов; открытых уроков;
- Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы школы:**

5 - дневная неделя: 1-3, 5-11 классы;

6 - дневная неделя: 4 класс;

#### **Сменность занятий:**

1 смена: 1-11 классы,

2 смена: - ;

Начало занятий I-й смены: 8.30;

Окончание занятий I-й смены: 15.05;

#### **Продолжительность урока:**

в 1-х классах 35 (мин.) - I полугодие, 45 (мин.) - II полугодие,

во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.), в 10-11 классах 45(мин.),

Вторая половина дня - индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативных и элективных курсов, общешкольные творческие дела и дела классов.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

#### **Материально-техническая база и IT-инфраструктура** Тип здания: **типовой проект**

Для ведения образовательной деятельности ОУ использует 11 учебных кабинетов, из них:

- 4 кабинета начальных классов (каждый кабинет площадью 52 кв.м.)

- 7 кабинетов основной и старшей ступени обучения,

- 1 кабинет информатики (площадью 50,3 кв.м.);

- 1 кабинет технологии (кабинет кулинарии и кабинет домоводства).

Для образовательного процесса также используется:

- 1 спортивный зал (площадью 165,1 кв.м.);

- 1 актовый зал на 50 посадочных мест (69,2 кв.м.),

- 1 библиотека (59,4 кв.м).

Имеются кабинеты административно - управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения. Все кабинеты организованы и закреплены согласно техническому паспорту школы.

В учебной мастерской установлено станочное оборудование для проведения занятий по слесарному и столярному делу. Расстановка оборудования выполнена с учетом "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Кабинет технологии (домоводства) находится на 2 этаже здания; укомплектован оборудованием, по ведению швейного дела: швейными машинами, оверлогом, манекеном, всем необходимым материалом для ведения занятий. Для проведения занятий по кулинарии установлена электроплита 1 шт., кухонная мебель, наборы столовой и чайной посуды, приборы в достаточном количестве. Установлены раковины с подводом горячей и холодной воды. Имеется аптечка для оказания медицинской помощи.

Спортивный зал располагаются на 1этаже здания. Имеются раздевалки для девочек и мальчиков, туалетная комната. Площадь раздевалок : для девочек 10,5 кв.м, для мальчиков 9,5 кв.м; помещение для хранения спортивного инвентаря площадью 50 кв.м.

**Оснащение в соответствии с требованиями ФГОС НОО:**

№	Наименование	Характеристики	Кол-во
1	Мобильный компьютерный класс	Мобильный компьютерный класс состоит из автоматизированного места учителя и комплекта ученических ПК на каждого обучающегося. Ноутбуки хранятся в специализированном ящике с возможностью одновременной подзарядки.	1
2	Автоматизированное рабочее место (АРМ).	АРМ включает в себя портативный компьютер учителя (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет, принтер (МФУ), колонки и наглядное интерактивное оборудование (интерактивная доска) с возможностью демонстрации и интерактивного использования	4
3	Документ камера	Специальное оборудование, предназначенное для демонстрации мелких объектов или текста широкой аудитории посредством проецирования изображения на экран.	4

4	Система тестирования качества знаний	Клавиатура с латинскими буквами и кириллицей позволяет вводить предложения, математические формулы, дроби, выбирать нужные ответы из нескольких предлагаемых, а увеличенный дисплей отобразит как вопросы, так и ответы на них на русском языке. Поддерживает формат вопросов, задаваемых на экзаменах ГИА и ЕГЭ.	2
5	Микролаборатория для начальной школы	Набор датчиков позволяющий производить опыты и эксперименты по курсам «Окружающий мир» и «Естествознание».	1

**Наличие специализированных кабинетов и соответствующего оборудования:**

№	Наименование кабинета	Общие характеристики	Кол-во
1	Кабинет информатики	Автоматизированное рабочее место (ПК и ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Стационарные рабочие места обучающихся - 10 мест с контролируемым доступом в локальную сеть школы и Интернет.	1
2	Технология, ИЗО.	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Швейные машины. Оверлог. Плита электрическая, пароварка, соковыжималка, мясорубка, блендер.	1
3	Химия, биология, физика, география.	Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Мобильный компьютерный класс. Научная лаборатория «Архимед». Микролаборатория по биологии.	1
4	Иностранный язык	Лингафонный кабинет. Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Магнитофон. Комплект плакатов по предмету.	1
5	История, обществознание	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Комплект плакатов и карт по предмету.	1
6	Русский язык, литература	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Комплект плакатов по предмету.	1



7	Математика	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Комплект плакатов по предмету. Лабораторные наборы. Набор моделей для лабораторных работ. Комплект инструментов.	1
---	------------	---	---

№	Наименование	Характеристики	Кол-во
1.	Конструктор ПервоРоботLEGO WeDo.	158 элементов, включая USBЛЕГО-коммутатор, мотор, датчик наклона и датчик расстояния, позволяющие сделать модель более маневренной и «умной». Через коммутатор осуществляется управление датчиками и моторами при помощи программного обеспечения. Через два разъёма коммутатора подаётся питание на моторы и проводится обмен данными между датчиками и компьютером.	10
2	Конструктор LEGO Mindstorms EV3	электромеханический конструктор, радиоуправление, полимер/металл	20
3	Интерактивный стол Promethean ActivTable	интерактивное, мультимедийное устройство на основе 46-дюймового LCD-дисплея высокого разрешения с сенсорной поверхностью, которое поддерживает одновременную работу за ним до шести пользователей в режиме multitouch	2
4	Система тестирования и опроса Activ Expression Cyrillic16	Система опроса и тестирования для средней и старшей школ, высших учебных заведений ActivExpression2 (16 пультов с дисплеем и русифицированной клавиатурой QWERTY. Ресивером - ActivHub). Дальность работы 100 метров.	2
5	Фотокамера цифровая Nikon D5100	NikonD5100 оснащена 16,2-МП CMOS-сенсором формата DX, диапазон чувствительности составляет 100-25600 по системе ISO. Среди других особенностей модели: 11-точечный автофокус, HDR-режим, технология ActiveD-Lighting, возможность высокоскоростной съемки до 4 кадров в секунду, режим LiveView. Размер ЖК-дисплея составляет 3 дюйма, разрешение - 921 тыс. точек.	1

6	Интерактивный пол	программно-аппаратный комплекс, предназначенный для формирования проекции большого размера преимущественно на полу и синхронизации отображаемого мультимедийного контента с действиями людей, которые находятся в зоне	1
7	Интерактивная доска	сенсорный экран, подсоединённый к компьютеру, изображение с которого передает на доску проектор.	12
8	3Б-станок	Станок предназначен для 2Ди 3D обработки и раскроя различных материалов - дерева, оргстекла, пластика, цветного металла и пр., а также для фрезерования, сверления, растачивания, гравирования и других операций в автоматическом режиме ЧПУ.	1

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости школы разработаны перспективный план развития материально-технического оснащения школы и перспективные планы оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам для содержательного наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Разработанные планы развития кабинетов дают возможность более точно составлять заявки по комплектованию кабинетов и обновлению учебно-наглядными пособиями, согласно образовательным программам по учебным дисциплинам. Было приобретено оборудование и мебель для школьных мастерских, кабинета ОБЖ, начальных классов, закуплена и установлена полоса препятствий, оборудование спортивной площадки. Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально - техническими ресурсами образовательного процесса.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Уроки по этому направлению деятельности проводятся на базе спортивного зала НРМОБУ «Каркатеевская СОШ», спортивного зала «Дружба» в соответствии с расписанием уроков, расписанием занятий объединений дополнительного образования, плана проведения общешкольных внеклассных мероприятий. Продолжается работа по созданию спортивной площадки на территории школы. В 2015 году закуплена и установлена гимнастическая площадка для учащихся школы.

На базе школы функционируют кружки спортивной направленности:

«Старт. Старт. Юный олимпиец» 1-4 кл.

Цель работы кружка: обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой специальных физкультурно-спортивных знаний.

- «Шахматы» 1-5кл.

Цель работы кружка: в процессе обучения игры в шахматы способствовать развитию концентрации внимания, развивать логическое мышление, укреплять память, развивать изобретательность.

- «Полезные привычки» 1-4кл.

Цель работы кружка: создание условий для усвоения учащимися знаниями о здоровом образе жизни, формирование у них навыков здоровьесберегающего поведения, снижающего вероятность приобщения к употреблению табака и алкоголя.

- «Школа спортивного резерва» 5-10 кл.

Цель работы кружка: создание условий для успешного участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении по физической культуре.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня через подготовку и проведение внеклассных и общешкольных традиционных мероприятий в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей и планом воспитательной работы школы. Для подготовки и проведения мероприятий используются спортивный зал, актовый зал, учебные кабинеты, школьная библиотека.

Дополнительное образование организуется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы, во второй половине дня по разработанным и утвержденным программам. Занятия проходят в учебных кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием.

#### **Организация летнего отдыха детей.**

В отчетный период на базе школы был организован летний отдых детей. В июне отдохнули и прошли оздоровление 30 учащихся школы. Дети получали двухразовое питание, были организованы экскурсии в г. Нефтеюганск и посещение аквапарка и боулинга.

#### **Организация горячего питания.**

В соответствии со ст.37 Закона Российской Федерации «Об образовании» в образовательном учреждении созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал (69,5 кв.м.) на 60 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи. Обеденный зал столовой укомплектован обеденными столами и стульями в полном объеме - 100%. Питание учащихся в школе организовано через столовую, работающую на продовольственном сырье. Организатором питания является НГМУП «Школьное питание».

В соответствии с требованиями СанПиН, в школе горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Организация питания осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями. В образовательном учреждении определены дети различных категорий, которые имеют льготы на питание. Организацией льготного питания занимается специалист по охране труда. Существует бракеражная комиссия, которая контролирует качество готовой продукции. В комиссию входит: медицинская сестра, заведующая производством и заместитель директора по оздоровительной работе. В учреждении создана и функционирует система внутришкольного контроля по организации безопасного питания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении. Организация питания учащихся школы включает:

- 1) рациональная организация работы школьной столовой (расписание звонков в режиме работы школы позволяет накормить учащихся горячими завтраками и обедами);
- 2) обеспечение учащихся посадочными местами в обеденном зале;
- 3) организацию питания для учащихся льготных категорий;
- 4) организация дополнительного питания за родительскую плату.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков, обеспеченность посудой соответствует требованиям СанПиНа:

- столы из нержавеющей стали;
- деревянные разделочные доски;
- ножи для различных продуктов в достаточном количестве, промаркированы, хранятся в цехах согласно маркировки;
- кухонная посуда и инвентарь имеется в достаточном количестве;
- маркировка уборочного инвентаря на каждое помещение;
- сыпучие продукты хранятся в мешках на металлических стеллажах и подтоварниках;
- скоропортящиеся продукты хранятся в холодильниках и морозильных камерах, которые проходят своевременное техническое обслуживание и находятся в рабочем состоянии.

На протяжении 2017-2018 учебного года получали льготное питание 45 учащихся, следующих категорий: дети из многодетных семей - 34; дети, находящиеся под опекой и попечительством - 2. С октября 2015года организовано усиление питания учащихся через родительскую плату. Размер родительской платы согласован с Управляющим советом школы и составляет 60 рублей в день для учащихся 1-4 классов, и 70 рублей в день для учащихся 5-11 классов.

#### **Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.**

Медицинская деятельность в ОУ осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с Нефтеюганским районным муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница». В школе имеется кабинет амбулаторного приёма (площадь 16,5 кв.м.), процедурный (площадь 7,5 кв.м.). Кабинеты оснащены оборудованием для проведения соответствующих процедур. Состояние помещений соответствует требованиям СанПиНа. Материально-техническая база медицинских кабинетов позволяет осуществлять мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и укрепления здоровья.

Доврачебную медицинскую помощь оказывает медицинская сестра, фельдшер. Ежегодно проводится профилактическое обследование детей декретированного возраста, включающее в себя клиническое обследование и осмотр следующими специалистами: педиатром, ЛОР, окулистом, хирургом, ортопедом, эндокринологом, невропатологом. По согласованию с родителями, в соответствии с «национальным календарём прививок» проводится профилактическая вакцинация. Медицинский кабинет образовательного учреждения полностью оснащен медикаментами, в соответствии с базовым ассортиментом лекарственных средств для образовательных учреждений. Ежегодно сотрудники образовательного учреждения проходят медицинский осмотр, вакцинацию. С октября по март ведется ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся гриппом. Активно проходит санитарно-просветительская работа с педагогами, учащимися и Родителями.

#### **Обеспечение безопасности в школе**

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Работа по охране труда в школе направлена на реализацию цели: Создание оптимальных условий труда и учёбы для всех участников образовательного процесса, обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;

- Школа оборудована системой пожарной безопасности;
- Школа обеспечена системой видеонаблюдения (16 камер);
- Введена должность инженера по охране труда;
- Разработаны инструкции по безопасности;
- Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- Осуществляется технический осмотр здания школы;
- Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- Разработаны планы эвакуации людей;
- Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
- Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая вариативность внеурочной деятельности обучающихся (модель дополнительного образования). Сформирована заявка на обеспечение ОУ учебниками в соответствии с Федеральным перечнем. Разработан инструментарий (анкета «Ваши запросы и пожелания по организации внеурочной деятельности») для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам охраны труда. Обеспечен контролируемый доступ (контент-фильтрация) участников образовательного процесса к информационно-образовательным ресурсам сети Интернет.

Учебные помещения приближены к помещениям для отдыха учащихся и санитарным узлам для мальчиков и девочек. Гардероб расположен на 1 этаже. Библиотека разделена на зоны: читательские места, информационный пункт. Имеется спортивный зал. Рабочие места учителя автоматизированы. Педагоги и обучающиеся обеспечены учебно-методическими и информационными ресурсами. В педагогическом коллективе имеется социальный педагог и педагог-организатор

#### **Кадровый состав**

Согласно штатному расписанию образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Всего	Руководители	Педагогические кадры	Специалисты	Непедагогические кадры
45	5	22	4	14

#### **По стажу работы**

До 3-х лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
2	0	1	0	1	6	12

#### По образованию

Высшее образование	Среднеспециальное образование
19	3

#### По категориям

Высшая категория	Первая категория
5	10

Исходя из стратегических ориентиров современного образования, Лариса Юрьевна Граждан считает актуальным достижение следующей цели педагогической деятельности: повышение качества обученности через развитие познавательной мотивации и положительной динамики в формировании УУД в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Так как, целью программы развития НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» является совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактора эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в начальном, среднем и старшем звене, то в связи с этим считает необходимым развивать свою педагогическую деятельность с целью развития познавательной мотивации и повышения уровня формирования УУД в урочной и внеурочной деятельности.

Граждан Л. Ю. являлась участником творческой группы «Приемы формирования УУД: от действия к мысли» на базе НРМОБУ «Каркатеевская СОШ», цель работы которой - теоретическое освоение и апробация в урочной и внеурочной педагогической деятельности современных способов развития познавательной мотивации учения посредством формирования УУД.

Обучающиеся принимали участие в диагностике достижений планируемых предметных и метапредметных результатов по методическим материалам ИЦ «РОСТ» г. Челябинска, диагностике УУД (Пашкевич А. В.).

Лариса Юрьевна Граждан - творческий, активный педагог, при ее участии реализуется программа гражданско-патриотической направленности, которая является подпрограммой программы развития НРМОБУ «Каркатеевская СОШ», через творческое направление - интегрированные уроки, викторины, игры по патриотическому воспитанию, проведение декад, посвященных знаменательным датам российской истории.

Являлась участником муниципального ресурсного центра по информационной поддержке педагога в период перехода на ФГОС, в результате был создан и функционирует педагогический блог «Ученье - свет»; принимаю участие в реализации проекта «Эффективное управление реализацией системно-деятельностного подхода в образовательном процессе массовой школы» от АУ «Институт развития образования» ХМАО –Югры. В течение межаттестационного периода осуществляла деятельность по развитию взаимодействия с социальными партнерами на территории сп. Каркатеевы: НРМДОБУ "Д/с "Буратино", поселенческой модельной библиотекой «Светлица», филиалом КЦСО «Забота», МКУ «Ника».

Системный характер носит деятельность по реализации социальных проектов моего класса: «ЮИД – отряд для ребят», «Школа вежливых наук», «В мире профессий» вместе с социальными партнерами: НРМДОБУ "Д/с "Буратино", поселенческой модельной библиотекой «Светлица», филиалом КЦСО «Забота»,

МКУ «Ника». Это позволило добиться положительной динамики познавательной мотивации обучающихся. В результате реализации социальных проектов сформированы сборники мероприятий: «Ермолай, не зевай!», (по безопасности жизнедеятельности), «Сборник сценариев Школы вежливых наук» (по правилам этикета), «В мире профессий» (по профориентации). Данные сборники презентованы общественности, НРМДОБУ "Д/с "Буратино", поселенческой модельной библиотеке «Светлица». В результате работы над проектом «В мире профессий» 100% девятиклассников определились с профессиональным выбором. 35 % обучающихся поступили в средне - технические учебные заведения, 65% продолжают обучение в НРМОБУ «Каркатеевская СОШ», чтобы в дальнейшем получить высшее образование.].

Л. Ю. Граждан систематически осуществляет взаимодействие с родителями. В результате организации взаимодействия между всеми субъектами образовательных отношений, в частности, с родителями, наметилась положительная динамика в решении проблемы низкой познавательной мотивации обучающихся:

мотивы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
познавательные	35 %	35 %	45%	55 %	65 %
коммуникативные	45 %	45 %	50%	65 %	70 %
саморазвития	35 %	40 %	40 %	55 %	70 %.

Регулярно выступая на родительских собраниях, организует всеобучи для родителей, проводит совместные мероприятия с родителями, на учительском блоге есть «Родительская страничка», где систематически сообщает о жизни и успехах класса, делает объявления, выкладывает памятки по формированию УУД

Систематическое применение педагогом инновационных технологий: ТРКМЧП, дифференцированного обучения, проектного обучения, ИКТ-технологий, игровых технологий, проблемного обучения, блочного обучения - позволяет учитывать индивидуальные и возрастные особенности обучающихся для успешного развития творческих способностей и достижения планируемых результатов.

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам года по истории и обществознанию:**

2014-2015		
5 класс	История	Обществознание
Успеваемость	А - 100 % К - 64%	А- 100% К - 67%
2015-2016		
6 класс	История	Обществознание
Успеваемость	А -100 % К - 73 %	А- 100% К- 73 %
2016-2017		
7 класс	История	Обществознание
Успеваемость	А - 100 % К - 73 %	А - 100 % К - 73%
2017-2018		
8 класс	История	Обществознание
Успеваемость	А - 100 % К - 75 %	А - 100 % К - 75%

**Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию:**

Год	Класс	Предмет	Результаты в школе	Результаты по району	Результаты по округу
2014-2015	11	Обществознание	56,75	55,58	54,06

2015-2016	9	Обществознание	22,33	20,12	20,47
2015-2016	11	Обществознание	58,6	55,58	54,06
		История	81	56	65,15
2017-2018	9	Обществознание	29	25,81	24,22
2017-2018	11	Обществознание	56,4	55	Нет данных

Обучающиеся Граждан Л. Ю. являются победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию, муниципального этапа научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», участниками, призерами и победителями конкурсов, акций, дистанционных олимпиад различного уровня.

#### Результаты участия обучающихся в ВОШ и конференции «Шаг в будущее»

Мероприятие	Ф.И. участника, класс	Год	Уровень	Результат
ВОШ по истории	Грахов Владислав, 10 класс	2013-2014	Муниципальный этап	Победитель
	Граждан Глеб, 10 класс	2015-2016		Победитель
	Голудин Семен, 9 класс	2017-2018		Призер
ВОШ по обществознанию	Трифонова Влада, 9 класс	2013-2014	Муниципальный этап	Призер
	Мялицина Мария, 11 класс	2015-2016		Победитель
	Молодых Виктория, 11 класс	2016-2017		Победитель
Научная конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Граждан Глеб, 9 класс	2014-2015	Муниципальный этап	Победитель
	Башков Вячеслав, 5 класс, Кагальников Степан, 6 класс.	2016-2017		Призеры

#### Результаты внеурочной деятельности обучающихся дополнительного образования

Мероприятие	Ф.И. участника, класс	Год	Уровень	Результат
Интернет-конкурс «Мы этой памяти верны»	Граждан Глеб, 9 класс	2014-2015	Районный	1 место
	Грахов Владислав, 11 класс	2014-2015	Районный	2 место
	Усенок Виталий, 11 класс	2014-2015	Районный	2 место
	Брежнева Ирина, 11 класс	2014-2015	Районный	3 место



Олимпиада по основам наук по предметам (УРФО), обществознание	Мялицина Мария, 10 класс	2014-2015	Международный	1 место
	Трифорова Влада, 10 класс	2014-2015	Международный	3 место
	Носов Федор, 7 класс	2015-2016	Международный	3 место
	Мялицина Мария, 11 класс	2015-2016	Международный	2 место
	Трифорова Влада, 11 класс	2015-2016	Международный	2 место
	Граждан Глеб, 11 класс	2016-2017	Международный	1 место
	Граждан Ольга, 6 класс	2017-2018	Международный	2 место
	Хузина Гузалия, 11 класс	2017-2018	Международный	3 место
Олимпиада по основам наук по предметам (УРФО), история	Боровков Александр, 7 класс	2015-2016	Международный	1 место
	Голудин Семен, 7 класс	2015-2016	Международный	1 место
	Граждан Глеб, 10 класс	2015-2016	Международный	1 место
	Голудин Семен, 8 класс	2016-2017	Международный	1 место
	Граждан Глеб, 11 класс	2016-2017	Международный	1 место
	Голудин Семен, 9 класс	2017-2018	Международный	2 место
Игровой конкурс истории мировой культуры «Золотое руно»	Ливадная Татьяна, 8 класс	2014-2015	Международный	1 место
	Ливадная Татьяна, 10 класс	2016-2017	Международный	2 место
	Абдуллина Маргарита, 7 класс	2017-2018	Международный	1 место
	Кудашева Алена, 8 класс	2017-2018	Международный	1 место

Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности транслирует в следующих областях:

- в качестве руководителя ШМО учителей гуманитарных наук являюсь экспертом рабочих программ учителей, входящих в его состав;
- в составе школьной аттестационной комиссии участвует в проведении аттестации педагогических работников;
- член жюри школьной научной конференции молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее»;
- в течение 4 лет являлась руководителем районного методического объединения учителей истории и обществознания;

- являлась председателем жюри в муниципальном конкурсе «Лучший современный урок истории»;
- в течение 12 лет являлась председателем или членом жюри районной научной конференции молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее»;
- являлась председателем жюри по проверке олимпиадных работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву;
- в качестве эксперта участвовала в муниципальном конкурсе «Лучший видеоурок».

Граждан Л. Ю. систематически проводит открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках декады учителей гуманитарных наук, на заседаниях РМО учителей истории и обществознания, РМО учителей ОБЖ. На заседаниях РМО учителей истории и обществознания проводила практикумы и мастер – классы: по заполнению технологической карты урока, по использованию приемов педагогических технологий на уроках истории, по работе с исследовательским проектом. Представляла свой педагогический опыт по применению методических приемов по развитию познавательной мотивации обучающихся и формированию УУД во Всероссийском интернет - конкурсе педагогического творчества (2014, 2015) и Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель-2017» от издательской группы «Основа». Опубликовала статью «Интегрированные уроки истории и литературы» в федеральном научно-методическом сборнике «Образование. Творчество. Дети». Итоги распространения педагогического опыта: победитель Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель – 2017» от издательской группы «Основа», 1 место в муниципальном конкурсе «Лучший современный урок истории», 1,2 места в районном конкурсе программ внеурочной деятельности для начальной и основной школы, являлась участником творческой группы по подготовке к конкурсу «Учитель года».

В течение 10 лет под руководством педагога осуществлялась деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла по разработанному плану, обязательным элементом которого являлось проведение предметных тематических декад учителей гуманитарных наук. В 2016 году стала инициатором проведения районной «Школы любителей истории» на базе НРМОБУ «Каркатеевская СОШ», заседания которой осуществляются 2 раза в год в течение двух последних лет. Вместе с коллегами по ШМО участвовала в реализации программы «Красный, желтый, зеленый» по правилам дорожного движения, которая стала победителем районного конкурса программ «Зелёный огонёк». Четыре года руководила РМО учителей истории и обществознания.

#### IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

##### 4.1. Результаты единого государственного экзамена.

Распределение по формам проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	%	ЕГЭ	%	ГВЭ	%
<b>Обязательные экзамены</b>							
1.	Математика база профиль	7	100	7	100	-	-
		3	43	3	43	-	-
2.	Русский язык	7	100	7	100	-	-
<b>Экзамены по выбору</b>							
1.	Обществознание	2	28	3	28	-	-
2.	Физика	3	43	3	43	-	-
3	История	2	28	1	28	-	-
4	Биология	2	28	2	28	-	-
5	Химия	1	14	1	14	-	-

##### Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

№ п/п	Предмет	Форма экзамена	Сдают экзамен		Результаты экзаменов.			
			Количество обучающихся	%	Минимальное количество баллов,	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по ХМАО-Югре
1	Математика (база)	ЕГЭ	7	100		4	4,4	4,1
	Математика (профиль)	ЕГЭ	3	43	27	49	47	42,7
2	Русский язык	ЕГЭ	7	100	24/36	68	72	67,4
3	Обществознание	ЕГЭ	2	28	42	54,5	69	64,8
4	История	ЕГЭ	2	28	32	58	56	51,9

5	Физика	ЕГЭ	3	43	36	58	51	51
6	Биология	ЕГЭ	2	28	36	58	52	49,9
7	Химия	ЕГЭ	1	14	36	73	61	53,4

#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

№	Предметы	Форма экзамена	Количество	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили
Обязательные предметы						
1	Русский язык	ОГЭ	15	6 (40%)	1 (7%)	8 (53%)
2	Математика (алгебра)	ОГЭ	15	1 (7%)	1 (7%)	13 (86%)
3	Математика (геометрия)	ОГЭ	15	3 (21%)	3 (21%)	9 (58%)
4	Иностранный язык	ОГЭ	1			1(100%)
5	Химия	ОГЭ	2		1 (50%)	1 (50%)
6	Биология	ОГЭ	4		2 (50%)	2 (50%)
7	Физика	ОГЭ	5		3 (60%)	2 (40%)
8	География	ОГЭ	1			1(100%)
9	Информатика и ИКТ	ОГЭ	8		5 (63%)	3 (37%)
10	Обществознание	ОГЭ	6	1(17%)		5 (84%)
11	Литература	ОГЭ	1			1(100%)

#### Результаты экзаменов за курс основного общего образования

Предмет	Форма экзамена	Кол-во учащ-ся	Кол-во чел/ %, получивших отметку:								Кач-во знаний		Общая усп-сть		Неусп.		Сред балл
			«5» %		«4» %		«3» %		«2» %		Чел	%	Чел	%	Чел	%	
Русский язык	ОГЭ	14	4	29	7	50	3	21			11	79	14	100			4
Русский язык	ГВЭ	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	1	1	-	-	3
Математика	ОГЭ	14	1	7	5	36	6	43	2	14	6	43	12	86			3
Математика	ГВЭ	1	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	5
Английский язык	ОГЭ	1	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	5
Химия	ОГЭ	2	-	-	1	50	1	50	-	-	1	50	2	100	-	-	3,5
Биология	ОГЭ	4	1	25	1	25	2	50	-	-	2	50	4	100	-	-	3,75

Физика	ОГЭ	5			1	2	3	60	1	2	1	20	4	80			3
География	ОГЭ	1	-	-	-	-	1	10	-	-	0	0	1	10	-	-	3
Информатика и ИКТ	ОГЭ	8	-	-	5	6	3	37	-	-	5	63	8	10	-	-	3,6
Обществознание	ОГЭ	6	-	-	3	5	3	50	-	-	3	50	6	10	-	-	3,5
Литература	ОГЭ	1	1								1	10	1	10	-	-	5

**Вывод:** На основании анализа итоговой аттестации: к итоговой аттестации за курс основной общей школы было допущено 15 обучающихся, из них успешно прошли итоговую аттестацию - 12 обучающихся. Трое обучающихся получили неудовлетворительную отметку (1 обучающийся по физике; двое обучающихся по математике) и допущены к пересдаче в резервные дни основного периода государственной итоговой аттестации.

#### 4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Наименование	ФИО участника	Класс предмет	Год	Уровень	Результат
Всероссийская олимпиада школьников	Ланина Анастасия	10, литература	2017-2018	муниципальный муниципальный	призер
	Бронникова Арина	9, литература			призер
	Кудашева Алена	7, математика			призер
	Крылова Полина	11, биология			победитель
	Шиян Анастасия	9, биология			победитель
	Крылова Полина	11, русский язык			призер
	Молодых Виктория	11, обществознание			победитель
	Курынкин Егор	9, физическая культура			победитель
	Кузив Юлия	8, физическая культура			победитель
	Кителева Людмила	10, физическая культура			призер
	Умаркулова Озода	8, физическая культура			призер
"Шаг в будущее»	Кагальников Степан	5 класс	2017	муниципальный	3 место
	Башков Вячеслав	5 класс			3 место
	Абдуллина Маргарита	6 класс			
«Я-гражданин России»	Коллектив 8 класса	8 класс	2017	муниципальный	3 место
Международные игры - конкурсы	Башков Егор	3, «Британский	2017-2018	муниципальный	победитель
	Турсункулова Сугдиена	8, «Британский			победитель

	Пупков Алексей	3, «Британский			2 место
	Каримов Валерий	11, «Британский			3 место
	Кузив Юлия	8, «Британский			3 место
	Курсев Никита	5, «Британский			3 место
	Лапшина Наталья	11, «Британский			3 место
	Мельникова Дарья	8, «Британский бульдог»			3 место
Международные игры - конкурсы	Крылова Полина	11, «Пегас»	2017- 2018	региональный	победитель
Фестиваль «Содружество. Мы вместе»	Шиян Анастасия	9 класс	2018	муниципальный	1 место
	Иштванович Елизавета	1класс			3 место
	Балашова Анна	2класс			
	Балашова Полина	3класс			
	Дудченко Денис	2 класс			
	Коробейникова Ирина	2класс			
	Христофорова Рината	3 класс			
	Каримова Карина	2 класс			
	Коробейникова Ирина	2 класс			1 место
Фестиваль экологических листовок «Сохраним природу и культуру Югры»	Корытко Анна	8 класс	2017	региональный	1 место
Слава тебе, Россия	Абдуллина Маргарита	6класс 9 класс	2017- 2018	Муниципальны й	3 место 1 место
	Шиян Анастасия				2 место 3 место
Познание и творчество	Голудин Семен (весенний тур)	8			2 место 2 место
	Бронникова Арина	9		всероссийский	лауреаты
	Голудин Семен (стартовый	8			
	Кадышева Виолетта	8			
«Живая классика»	Ланина Анастасия	10 класс	2017	муниципальный	2 место
«Ученик года»	Ливадная Татьяна	10 класс	2017	муниципальный	3 место
«Про усы и хвосты»	Бронникова Арина	9 класс	2017	региональный	1 место

## **V. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Социальные партнеры НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»

1. НРМДОБУ «Д/С «Буратино»

Реализуется совместный план мероприятий.

2. НРМОБУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа по шахматам им. А. Карпова» Реализуется программа внеурочной деятельности «Шахматы»

3. БУ ХМАО-Югры КЦСОН «Забота»

Реализуются совместные социальные проекты, программа «3D: делаем добрые дела»

4. НРМОБУ ДОД «ЦРТДиЮ» гп. Пойковский

Реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Бумажная пластика», «Старт. Старт. Юный олимпиец», «Литотдел», « В мире компьютерной техники и информации», «Юный интеллектуал», «Театральная сказка», «Школьный театр».

5. НРМОАУ «ЦКТ» гп. Пойковский

Реализуется программа внеурочной деятельности «Робототехника»

6. КСК «Ника»

Проводятся совместные праздничные и творческие мероприятия.

7. Поселенческая библиотека «Светлица»

Реализация конкурса детского литературного творчества «На крыльях вдохновения»

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. В отчетный период данных проектов и программ не было.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования В отчетном периоде установлено сотрудничество школы с Нефтеюганским политехническим колледжем. Ученики 8-9 классов посещают дни открытых дверей в этом учреждении, специалисты колледжа проводят для выпускников школы классные часы. В 2015 году 4 учащихся НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» в Нефтеюганский политехнический колледж.

Участие НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» в сетевом взаимодействии НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» - районный ресурсный центр по спорту и здоровью. Педагогический коллектив взаимодействует с районным педагогическим сообществом в рамках работы ресурсных центров: посещение дней открытых дверей, участие в конкурсном движении и педагогических мероприятиях по обмену опытом.

Членство в ассоциациях, педагогических сообществах Педагоги НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» являются участниками работы районных методических объединений. Представитель администрации является членом Координационного совета при Департаменте образования и молодежной политики Нефтеюганского района по вопросам организации введения ФГОС ОО, членом Координационного совета при Департаменте образования и молодежной политики Нефтеюганского района по вопросам организации введения ФГОС ОО, членом районного экспертно-методического совета.

## VI. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет учреждения в 2017 году составил 47 091 467 рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Субсидии на выполнение муниципального задания	Субсидии на иные цели	Приносящая доход деятельность (штрафы)
47 029 461,38	0	62 005,58

Направление использования бюджетных средств

Оплата труда и начисления	33 021 080,0
Услуги связи	77246,46
Коммунальные услуги	1 587 314,99
Услуги по содержанию имущества	4 004 187,82
Прочие работы и услуги	3516310,32
Прочие расходы	702 372,79
Расходы по приобретению нефинансовых активов	3386544,0
Транспортные услуги	4605,0

Средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала в бюджете учреждения не было.

### Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи реализации программы развития НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» на 2018-2019 учебный год

**Цель:** содействовать успешной реализации ООП ООО в НРМОБУ «Каркатеевская СОШ». **Задачи:**

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Отслеживание роста педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.
3. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.
4. Продолжить внедрение современных технологий обучения (ТРКМ, технология проблемного и проектного обучения, квест - технология).
5. Продолжить реализацию педагогического проекта «Развитие коммуникативных УУД обучающихся на уроках гуманитарного цикла».
6. Продолжить работу с одаренными детьми.
7. Продолжить работу над проблемой - повышение качества обученности обучающихся:
8. Создание условий для качественной подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации;
9. Сохранение контингента учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично».
10. Организация совместной деятельности школы и семьи для решения проблемы успешности обучения учащихся.

Участие во Всероссийском телекоммуникационном обучающем проекте для учителей «Конструируем урок в условиях реализации ФГОС», участие в муниципальных конкурсах «Технологическая карта урока», «Лучший современный



урок истории», методических конкурсах, проводимых по инициативе РМО, участие в муниципальных этапах научно-практической конференции «Шаг в будущее» и акции «Я-гражданин России».