

Утверждаю:
Директор НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»

Э.В. Швецов



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
в НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»**

на 2016-2019 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№	Наименование программы	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений в НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»
1	Разработчик программы	Социальный педагог НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»
2	Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Администрация НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»; ▪ Педагог-организатор; ▪ Педагог-психолог (социальный педагог); ▪ Классные руководители; ▪ Учителя-предметники; ▪ Школьная медсестра
3	Законодательная и нормативно-правовая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. ▪ Конвенция о правах ребёнка 1989г. ▪ Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. ▪ Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г. ▪ Закон РФ «Об образовании» от 13.01.1996г. №12 ФЗ. ▪ Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №12. ▪ «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000г
4	Цель программы	Развитие форм и содержания профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлечённости в правонарушения и употребление психоактивных веществ обучающихся школы
5	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разрешение ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; ▪ Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; ▪ Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи; ▪ Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся; ▪ Своевременное выявление, постановка на учет и последующая реабилитация в отношении несовершеннолетних, совершающих правонарушение или склонных к их совершению; ▪ Обновление содержания и форм профилактической работы в образовательном учреждении; ▪ Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка; ▪ Активное вовлечение несовершеннолетних (в том числе детей «группы риска») в культурную, спортивную жизнь образовательного учреждения;

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы
6	Сроки реализации программы	2016г. - 2019 г.
7	Контроль за исполнением программы	Директор НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»

1. Актуальность разработки программы.

В современном обществе особую тревогу сегодня вызывает рост количества безнадзорных детей (по статистическим данным количество безнадзорных детей в РФ составляет около 5 млн), распространение психических и иных форм отклоняющегося поведения и развития, рост преступности в детской и подростковой среде, рост детей, больных наркоманией. Контингент таких детей зачастую складывается из тех, кто лишен необходимого присмотра, должного внимания со стороны взрослых, заботы со стороны семьи и т.д. С каждым годом молодеет возраст тех, кто впервые начинает употреблять алкоголь, наркотики, совершать преступления (кражи, разбой, убийство и т.д.), заводить многочисленные половые связи. **Сегодня все больше обесцениваются духовно – нравственные идеалы; дефицит гуманности и милосердия родителей, взрослых всё сильнее сказывается на детях. Эта проблема достаточно серьезная и требует решения.**

Большой социально-педагогический потенциал в профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков сегодня принадлежит семье, школе, а также службам по месту жительства. Однако анализ причин роста безнадзорности и правонарушений свидетельствует о том, что ее истоки, прежде всего, лежат именно в семье (пьянство, драки, длительное невнимание родителей к ребенку, его интересам, нежелание заниматься воспитанием и образованием своего ребенка). Зачастую родители не только не справляются со своими обязанностями, но и оказывают негативное влияние на воспитание и развитие личности своего ребенка. В этом случае решающую роль на себя берет, прежде всего, школа, вырабатывающая систему социальных, правовых мер, направленных на выявление и устранение причин и условий распространения преступности среди несовершеннолетних.

Современная школа сегодня должна оказывать систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания должна происходить передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываться основы мировоззрения растущего человека, происходить его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. К сожалению, практика показывает, что ведомственная разобщенность (отсутствие эффективного взаимодействия школы с другими учреждениями, занимающихся социальным воспитанием подростков), редко приводит к положительному результату. Поэтому необходима разработка программы по профилактике безнадзорности и правонарушений, построенной как на взаимодействии всех работников образовательного учреждения, так и на взаимодействии образовательного учреждения со всеми социальными учреждениями и службами района.

Необходимость разработки данной программы продиктована социальными и экономическими проблемами, происходящими в нашем обществе. Она является неотъемлемой частью программы развития школы и продолжением целенаправленной воспитательной работы с учащимися. Данная программа предполагает создание комплексной системы мер по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних на основе координации действий всех заинтересованных организаций при соблюдении принципов комплексности и результативности, преемственности, системности, адресной направленности.

Анализ ситуации.

На 5 октября 2016 года в НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» обучается 157 учащихся.

Проведенный мониторинг и анализ социального паспорта школы (на 05.10.2016г) показывает:

№ п/п	Сведения о родителях и обучающихся	На 05.10.2016
Общие данные		
1.	Общее количество обучающихся в ОУ	157
	Из них мальчиков	84
	Девочек	73
2.	Количество классов в ОУ	11
3.	Общее количество родителей	280
	Из них работают	261
	Не работают	19
	Высшее образование	83
	Среднее специальное	114
	Среднее	83
4.	Общее количество семей	153
	Из них полных	124
	Неполных	29
5.	Количество многодетных семей	18
6.	Количество малоимущих семей при наличии справки	2
7.	Количество опекаемых детей	2
8.	Количество детей, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	2
9.	Количество детей – инвалидов	2
10.	Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении	2
11.	Количество детей коренных народов Севера	1
12.	Количество детей, находящихся на разных видах учета:	
	на ВШУ	7
	в ОДН	0
	в КДН	0
13.	Семьи « группы риска»	10
	Семьи, состоящие на учете в КДН	0
	Семьи, состоящие на учете в УВД	0
14.	Количество семей иностранных граждан/детей	0

Проведенный анализ позволяет выделить следующую проблему: **в Каркатеевской школе есть категории семей и учащихся, требующих особого внимания,**

целенаправленной профилактической работы с ними. Это касается, в первую очередь, детей «группы риска», состоящих на учете, а также детей из неблагополучных семей.

В связи с этим появилась необходимость создания программы, которая предполагает профилактику со всеми категориями учащихся и их родителей с целью предупреждения безнадзорности, правонарушений.

2. Цели и задачи программы.

Цель:

- Развитие форм и содержания профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлечённости в правонарушения и употребление психоактивных веществ обучающихся школы.

Задачи программы:

- Разрешение ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств в тесном сотрудничестве с гимназией
- Своевременное выявление, постановка на учет и последующая реабилитация в отношении несовершеннолетних, совершающих правонарушение или склонных к их совершению;
- Обновление содержания и форм профилактической работы в образовательном учреждении;
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка
- Активное вовлечение несовершеннолетних (в том числе детей «группы риска») в культурную, спортивную жизнь школы;
- Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы.

3. Принципы реализации Программы:

- Принцип консолидации усилий. Успешное решение задач профилактики безнадзорности и правонарушений возможно только при объединении воспитательных усилий школы, родителей, социума.
- Принцип непрерывности профилактических мероприятий. Для формирования у ребенка ценностного отношения к жизни, своему здоровью, своему «я» профилактические «мероприятия» должны быть не одноразовыми, а представлять собой определенную повторяющуюся цепочку, стать системой.
- Комплексный подход. Единство физкультурно-оздоровительной, информационно-просветительской, спортивно-массовой и профилактической работы с учащимися, направленной на развитие здоровой, гармоничной личности.

4. Этапы реализации программы.

1 этап: октябрь 2016 года

Начальный этап. Анализ проблемы. Разработка направлений работы по профилактике правонарушений и безнадзорности, разработка программы. Определение стратегии и тактики деятельности; укрепление межведомственного сотрудничества; обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность

2 этап: февраль 2016 года - март 2019 года

Основной этап. Реализация поставленных целей и задач. Оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения. Промежуточная диагностика и мониторинги.

3 этап: апрель – июнь 2019 года

Обобщающий этап. Анализ и оценка работы школы по данной программе. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами
Мониторинг. Обобщение положительного опыта, анализ проблем, корректировка и определение целей и задач на перспективу.

5. Содержание программы и механизм реализации

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании форм и методов работы в целях дальнейшего развития процесса воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Комплекс программных мероприятий предусматривает систему работы всего педагогического коллектива школы по профилактике безнадзорности, а также координацию школы со всеми ведомствами по предупредительно-профилактической деятельности с детьми и подростками.

5.1. Участники, исполнители, координаторы программы

Данная Программа определяет её координаторов, исполнителей и участников.

Участники программы:

- Учащиеся (1-11 классы)
- Родители учащихся

Исполнители программы:

- Социальный педагог
- Педагог-организатор
- Педагог-психолог
- Классные руководители
- Учителя-предметники

Координатор программы: заместитель директора по воспитательной работе М.И.Хомяк

5.2. Система программных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений

№	Содержание деятельности	Сроки	Контроль, исполнители
Организационно-профилактические мероприятия			
1	Организация работы по Всеобучу	Постоянно	Социальный педагог
2	Создание банка данных и отслеживание информации об учащих, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.	С момента принятия программы, постоянно	Социальный педагог Классные руководители
3	Создание базы данных и отслеживание информации о детях, нуждающихся в социальной помощи и медико-психологической поддержке: <ul style="list-style-type: none"> • Список малообеспеченных семей • Список неполных семей • Список неблагополучных семей • Список детей, состоящих на учете внутришкольном, в КДН и ЗП, ОУУП ПДН. Список детей-инвалидов • Список опекаемых детей 	С момента принятия программы, постоянно	Социальный педагог Классные руководители
4	Отслеживание информации о фактах нарушений жилищных, трудовых и иных прав, свобод и законных интересов учащихся	С момента принятия программы, постоянно	Социальный педагог Педагог- психолог Классные руководители
5	Отслеживание информации об учащих, употребляющих психоактивные вещества	С момента принятия программы, постоянно	Социальный педагог Педагог- психолог Классные руководители Медицинская сестра
6	Составление социального паспорта класса	Ежегодно, сентябрь	классные руководители, медработник
7	Составление социального паспорта школы	Ежегодно, октябрь	Социальный педагог
8	Организация рейдов в семьи с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания семей (в том числе семей опекунов и попечителей) и своевременного выявления семей, находящихся в социально-опасном положении	Ежегодно	Социальный педагог, классные руководители Специалисты межведомственных структур
9	Постоянная сверка списков учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОУУП ПДН	Постоянно	Социальный педагог Специалисты межведомственных структур
10	Проведение индивидуальных профилактических бесед при директоре, ЗД по УВР, социального	По мере необходимости	Директор ЗДУВР Социальный педагог

	педагога и психолога с родителями и учащимися с целью разрешения конфликтных ситуаций, проблем, связанных с учебной деятельностью и поведением учащихся		Педагог-психолог Классные руководители Специалисты межведомственных структур
11	Подготовка необходимой документации, связанной с постановкой на учет учащегося и/или семьи, а также снятии с учёта; актов, ходатайств, постановлений, решений и т.д.	Постоянно	ЗДУВР, Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
12	Ведение документации, регламентирующей деятельность Профилактического Совета	Постоянно	Социальный педагог
13	Подготовка информации о занятости учащихся «группы риска», детей из неблагополучных семей в системе дополнительного образования	2 раза в год (октябрь, январь)	Социальный педагог Классные руководители
14	Контроль за посещаемостью, поведением и учебной деятельностью учащихся «группы риска»	Постоянно	Социальный педагог Классные руководители
15	Деятельность родительского патруля	По графику	Социальный педагог Классные руководители
Организация досуга и отдыха учащихся			
1	Контроль за занятостью «проблемных» детей и подростков в системе дополнительного образования (кружки, секции, клубы, факультативы и т.д.)	Постоянно	ЗДУВР Социальный педагог Классные руководители
2	Вовлечение учащихся, в том числе детей «группы риска» в организованную занятость в период каникул	Октябрь, декабрь, март, май	ЗДУВР Социальный педагог Классные руководители
3	Посещение культурных мест отдыха (ледовый каток, лыжная база, аквапарк, кинотеатр, библиотека, базы отдыха «Сказка» и «Парус»)	По мере возможностей	Классные руководители родительские комитеты
4	Спортивные соревнования на школьном, поселковом и районном уровне	По плану спортивных мероприятий	Классные руководители учителя физкультуры
Социально-поддерживающая деятельность			
1	Разрешение конфликтных ситуаций	По мере возникновения	Педагог-психолог классные руководители
2	Адаптация вновь прибывших детей к коллективу класса и школы	По мере необходимости	Педагог-психолог классные руководители
3	Адаптация учащихся к изменению формы и программы обучения	По мере необходимости	Педагог-психолог классные руководители
4	Привлечение учащихся, в том числе и «группы риска» к подготовке и проведению КТД, выполнению определенных поручений в системе	Постоянно	Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители

	классного самоуправления		
5	Тренинги по конфликтологии для 9-11 классов	апрель	Педагог-психолог классные руководители
6	Тренинги личностного роста для 5-8 классов	Январь	Педагог-психолог, классные руководители
Информационно-просветительская деятельность			
1	Подготовка и распространение памяток, буклетов для учащихся и родителей по профилактике ПАВ-зависимости, ВИЧ-заболеваний	В период проведения профилактических мероприятий	Социальный педагог, Классные руководители Медсестра
2	Проведение массовых мероприятий с учащимися по пропаганде ЗОЖ: <ul style="list-style-type: none"> • встречи со специалистами • акции • кинолектории • беседы • тренинги • часы общения и т.д. 	апрель	ЗДУВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
3	Проведение конкурсов газет, плакатов, творческих работ и т.д. по проблемам профилактики ПАВ и СПИДа	Месячник здоровья	ЗДУВР Педагог-психолог Социальный педагог
4	Стендовая информация по профилактике правонарушений	Два раза в год	Медицинская сестра
Педагогическая профилактическая деятельность			
1	Изучение тем «Уголовное и административное право», «Юридическая ответственность и её виды»	Согласно тематическому планированию	Учителя обществознания
2	Правовая олимпиада или/и игра	Согласно тематическому планированию	Учителя обществознания
3	Формирование системы нравственных ценностей на основе анализа литературных произведений	Согласно тематическому планированию	Учителя литературы
4	Изучение влияния ПАВ на организм подростка (лабораторные опыты, наблюдение за поведением людей)	Согласно тематическому планированию	Учителя биологии
5	Исследование составов ПАВ, реакции, протекающие в живых организмах под действием ингредиенты ПАВ	Согласно тематическому планированию	Учителя химии
Психологическое сопровождение профилактической деятельности			
1	Выявление отношения подростков к курению, алкоголю, наркотикам и их употреблению (акции, диагностика)	1 раз в год	Педагог-психолог Классные руководители Медсестра
2	Неделя подростка (диагностика, тренинги на сотрудничество, формирование самооценки, уверенного стиля поведения)	Февраль	Педагог-психолог Классные руководители
3	Неделя профориентации (диагностика,	Март	Педагог-психолог

	консультирование, профпробы)		Классные руководители
4	Неделя успеха (тренинг «Стресс», ролевая игра «Устный экзамен», проективная игра «Как стать звездой»)	Май	Педагог-психолог Классные руководители
5	Неделя семьи (тренинги на межличностную совместимость)	Декабрь	Педагог-психолог Классные руководители
6	Неделя начальной школы	Октябрь	Учителя начальных классов
7	Составление индивидуальных карт работы психолога и социального педагога с учащимися, стоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, ОУУП ПДН ; организация индивидуальной работы	Постоянно	Социальный педагог Педагог-психолог
8	Составление актов обследования материально-бытовых условий семьи учащегося, стоящего на учете	В течение всего периода	Социальный педагог Классный руководитель Специалисты межведомственных структур
Защита личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи			
1	Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей; детей из опекаемых и приемных семей; составление банка данных	По мере необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
2	Оказание практической помощи родителям, в том числе опекунам и попечителям в вопросах, связанных с обучением и воспитанием детей	По мере необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
3	Участие в судебных заседаниях при ведении дел, связанных с рассмотрением личных и имущественных прав несовершеннолетних	По мере необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
4	Проведение выездных рейдов в неблагополучные семьи с целью проведения профилактической работы по предупреждению безнадзорности детей	По мере необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
5	Защита прав учащихся в случае насилия в семье	По мере необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
Межведомственное взаимодействие			
1	Совместное проведение рейдов в неблагополучные семьи с целью профилактической работы (ОУУП ПДН, КДН и ЗП, Комитет опеки и попечительства)	По мере необходимости	Социальный педагог инспектор ОДН

2	Ходатайствование и подготовка документов в КДН и ЗП для постановки/снятия семьи или учащихся на/с учёт(а)	По мере необходимости	Социальный педагог
3	Подготовка отчетной документации в КДН и ЗП, ОУУП ПДН о проделанной профилактической работе с учащимися, состоящими на учёте.	Ежемесячно	Социальный педагог Классные руководители
4	Привлечение специалистов КЦСОН «Забота» к проведению воспитательно-профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • Правовой всеобуч • Профилактика ПАВ, ВИЧ-инфекций • Семейное воспитание и т.д. 	1 раз в полугодие	Социальный педагог
5	Привлечение специалистов Ювенальной службы Нефтеюганского района к проведению воспитательно-профилактических мероприятий с учащимися и родителями (правовые беседы, лекции, круглые столы, семинары, экскурсии, посещение открытых судебных заседаний и т.д.)	1 раз в полугодие	Социальный педагог
6	Совместно с КЦСОН «Забота» составление единого банка данных о семьях и учащихся, находящихся в социально-опасном положении и индивидуальных планов работы.	Ежемесячно	Социальный педагог, Классные руководители

Субъектами взаимодействия школы по профилактики правонарушений являются:

1. Департамент образования и молодёжной политики;
2. КДН и ЗП, ОУУП ПДН ОМВД России Нефтеюганского района;
3. КЦСОН «Забота»;
4. Комитет опеки и попечительства;
5. Учреждения дополнительного образования;
6. Учреждения культуры;
7. Поселковая амбулатория

5.3. Взаимодействие школы с семьей

Взаимодействие школы и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающихся. В рамках данной Программы предполагаются следующие направления и формы взаимодействия:

№	Направление взаимодействия	Формы работы
1	Повышение педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей)	Родительский лекторий, семинар, тренинг для родителей, педагогический практикум, консультации психолога
2	Знакомство родителей с результатами	Посещение уроков и внеурочных

	учебной и творческой деятельности, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	мероприятий, родительские собрания, школьные конференции, индивидуальные встречи, творческие отчеты учащихся, детские презентации, мастерские, посещение детских выставок
3	Изучение нравственной воспитанности учащихся и совместное определение возможных путей ее коррекции	Диагностика «Изучение уровня воспитанности», анкетирование, беседа
4	Участие родителей в управлении классом и школы	Работа родительского комитета, творческих групп родителей, организация детского отдыха и оздоровления, участие в работе Профилактического совета, Совета школы
5	Проведение совместных мероприятий по направлениям духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	Коллективно-творческие дела, проекты, исследовательские работы, часы общения, праздники, походы, поездки, игры, дни творчества, клубы общения
6	Индивидуальная работа с родителями детей, требующих повышенного педагогического внимания, а также работа с проблемными семьями и семьями, находящимися в социально-опасном положении	Индивидуальные беседы, консультации психолога, социального педагога, посещение на дому

Ожидаемые конечные результаты:

1. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе
2. Уменьшение числа беспризорных детей и подростков
3. Преодоление тенденции роста числа правонарушений среди учащихся

Критерии отслеживания эффективности программы:

1. Появление у «проблемных» подростков, детей «группы риска» устойчивых изменений.
2. Уменьшение количества подростков, стоящих на внутришкольном учёте, учёте КДН и ЗП, ОУУП ПДН.
3. Уменьшение количества детей, состоящих в «группе риска».
4. Положительная динамика состояния преступности среди учащихся.
5. Преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.