

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом НРМОБУ
«Каркатеевская СОШ»
Протокол №3 от 16.04.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»
Э.В.Швецов
Приказ № 109 от 18.04.2018 г.



**Отчёт о результатах самообследования
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»
за 2017 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Каркатеевская средняя общеобразовательная школа" Сокращенное наименование НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»
Руководитель	Эдуард Владимирович Швецов
Адрес организации	628323, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, поселок Каркатеевы, улица Центральная, 42 дом.
Телефон, факс	8(3463)292-854 (приемная)
Адрес электронной почты	ksosh86@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики администрации Нефтеюганского района 628309 ХМАО-Югра, г.Нефтеюганск 3 мкр. дом 21 . Телефон:(3463) 250-156 (приемная) Официальный сайт: http://cctec.ru/konr/ e-mail: konr@mail.konr
Дата создания	1970
Лицензия	Лицензия серия 86 Л01 № 0001547, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры. Регистрационный №2321 от 05 октября 2015 года, срок действия лицензии: бессрочно.

НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» (далее Школа) расположено в с.п. Каркатеевы вдали от предприятий и торговых мест. Здание Школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1854,6 кв. м.

Цель деятельности Школы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

Предметом деятельности Школы является реализация гарантированного в Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые; развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования - знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Режим работы Школы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей с 8:00 до 18:00 часов.

II. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, представляет ее интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, организациях и учреждениях
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья учащихся в Школе.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ (образовательная программа НОО, адаптивная образовательная программа НОО (слабослышащие), образовательная программа 5-6 классы, образовательная программа 7-9 классы, образовательная программа 10-11 классы), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Школе обучаются 156 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет. В Школе сформировано 11 классов-комплектов

- 1- 4 классы – 64 обучающихся;
- 5 - 9 классы – 76 обучающихся;
- 10-11 классы – 16 обучающихся;

Цель образовательного процесса в начальной школе в 2017 году - обеспечение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель образовательного процесса в 5-6 классов в 2017 году - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Цель образовательного процесса в 7-9 классов в 2017 году - создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Цель образовательного процесса в 10-11 классах в 2017 году - выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Воспитательная работа в 2017 году проводилась согласно плану воспитательной работы школы. Основными направлениями работы стали:

- духовно-нравственное развитие; усвоение нравственных ценностей общества и этнокультурной среды региона; опыт конструктивного социального поведения в окружающем мире;
- развитие навыков экологически-безопасного поведения и ЗОЖ;
- формирование готовности к выбору профиля обучения; дальнейшей профессиональной деятельности.

В Школе проводились традиционные месячники :

- сентябрь - «Здравствуй, школа!»;
- октябрь - «Я твой друг, ты мой друг»;
- ноябрь - «Мы разные, но мы вместе»;
- декабрь - «Школьный звездопад»;
- январь - «Моя большая семья»;
- февраль - оборонно-массовой и спортивной работы;
- март - «Творчество и искусство»;
- апрель - «Кто здоров, у того все здорово»;
- май - «Спасти и сохранить», вахта Памяти;

Дополнительное образование в школе реализовывалось с помощью социальных партнеров школы, с которыми были заключены соглашения о сотрудничестве:

Нефтеюганское районное муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр компьютерных технологий» - кружок ««Робототехника»»;

Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа по шахматам имени А. Карпова" кружок «Шахматы»;

Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» - кружки: «Старт. Старт. Юный олимпиец», «Юные интеллектуалы», «Молодежный информационно-аналитический центр», «Бумажная пластика» «Театральная сказка» «Школьный театр»;

Всего дополнительным образованием было охвачено 127 обучающихся (81 % от состава школы)

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Начальное общее образование:

Из 48 обучающихся (15 первоклассников не аттестовывались) успевают 48 обучающихся
Отличников – 3 обучающихся
Хорошистов - 25 обучающихся
Не успевают - нет
Программу соответствующих классов начальной школы освоили 63 обучающихся.
абсолютная успеваемость- 100 %, качественная успеваемость- 58,3 %

Основное общее образование:

Из 76 обучающихся успевают 76
Отличников – 6 обучающихся
Хорошистов - 24 обучающихся
Не успевают - нет
76 обучающихся освоили программу соответствующих классов.
По решению педагогического совета протокол № 5 от 23.05.2017 г. по допуску обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы из 15 обучающихся 9 класса - допущены к итоговой аттестации 15 обучающихся.
абсолютная успеваемость- 100%, качественная успеваемость- 39,4 %

Среднее общее образование

Из 16 обучающихся успевают 16 обучающихся
Отличников – 4 обучающихся
Хорошистов- 4 обучающихся
Не успевают - нет
16 обучающихся освоили программу соответствующих классов.
абсолютная успеваемость - 100%
качественная успеваемость- 50%
По решению педагогического совета протокол № 5 от 23.05.2017 г. по допуску обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы из 7 обучающихся 11 класса - допущены к итоговой аттестации 7 обучающихся

Итого по школе:

Из 140 аттестуемых обучающихся (не аттестуются 15 обучающихся 1 класса).
успевают - 140 обучающихся
не успевают - нет
отличников - 13 обучающихся, хорошистов - 53 обучающихся
абсолютная успеваемость – 100%
качественная успеваемость - 47,1%

Итоги выпуска основной и средней школы.

Показатели	Основная школа	Средняя школа
Всего учащихся	15	7
Допущены к итоговой аттестации	15	7
-Не освоили программу	0	0

- процент успеваемости (на основании годовых).	100%	100%
-процент качества (на основании годовых оценок)	20%	58%
-аттестат особого образца	1	2
Медаль «За особые успехи в учении»	0	2

Итоговая аттестация 9^{-х} классов.

Распределение по формам проведения государственной итоговой аттестации, выбор предметов для сдачи экзаменов за курс основного общего образования

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся	%	ОГЭ	%	ГВЭ	%
Обязательные экзамены							
1.	Математика	15	100	14	93	1	7
2.	Русский язык	15	100	14	93	1	7
Предметы по выбору							
3	Иностранный язык	1	7	1	7		
4	Химия	2	14	2	14		
5	Биология	4	28	2	28		
6	Физика	5	35	5	35		
7	Информатика и ИКТ	8	64	8	64		
8	География	1	7	1	7		
9	Обществознание	5	35	5	35		
10	Литература	1	7	1	7		

№	Предметы	Форма экзамена	Количество	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили
Обязательные предметы						
1	Русский язык	ОГЭ	15	6 (40%)	1 (7%)	8 (53%)
2	Математика (алгебра)	ОГЭ	15	1 (7%)	1 (7%)	13 (86%)
3	Математика (геометрия)	ОГЭ	15	3 (21%)	3 (21%)	9 (58%)
Предметы по выбору						
4	Иностранный язык	ОГЭ	1			1(100%)
5	Химия	ОГЭ	2		1 (50%)	1 (50%)
6	Биология	ОГЭ	4		2 (50%)	2 (50%)
7	Физика	ОГЭ	5		3 (60%)	2 (40%)
8	География	ОГЭ	1			1(100%)
9	Информатика и ИКТ	ОГЭ	8		5 (63%)	3 (37%)
10	Обществознание	ОГЭ	6	1(17%)		5 (84%)

11	Литература	ОГЭ	1			1(100%)
----	------------	-----	---	--	--	---------

Итоговая аттестация 11^{-х} классов

Распределение по формам проведения государственной итоговой аттестации (обязательных предметов), выбор экзаменов за курс среднего общего образования

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	%	ЕГЭ	%	ГВЭ	%
Обязательные экзамены							
1.	Математика база	7	100	7	100	-	-
	Математика профиль	3	43	3	43	-	-
2.	Русский язык	7	100	7	100	-	-
Экзамены по выбору							
1.	Обществознание	2	28	3	28	-	-
2.	Физика	3	43	3	43	-	-
3	История	2	28	1	28	-	-
4	Биология	2	28	2	28	-	-
5	Химия	1	14	1	14	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по предметам.

№ п/п	Предмет	Форма экзамена	Сдают экзамен		Результаты экзаменов.	
			Кол-во	%	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл
1	Математика (база)	ЕГЭ	7	100		4
	Математика (профиль)	ЕГЭ	3	43	27	49
2	Русский язык	ЕГЭ	7	100	24/36	68
3	Обществознание	ЕГЭ	2	28	42	54,5
4	История	ЕГЭ	2	28	32	58
5	Физика	ЕГЭ	3	43	36	58
6	Биология	ЕГЭ	2	28	36	58

7	Химия	ЕГЭ	1	14	36	73
---	-------	-----	---	----	----	-----------

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

В 2017 году обучающиеся НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

Олимпиада, конкурс	Уровень	Предмет	Кол-во участников	Результат
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Биология	1	победитель
		Биология	2	призёры
		Обществознание	1	призёры
		Физическая культура	1	победитель
		Физическая культура	4	призёры
Научная конференции молодых исследователей «Шаг в будущее	муниципальный		3	призеры
Конкурс социальных проектов «Я гражданин России»	муниципальный		1	призер
Всероссийский конкурс школьных проектов по энергоэкологии и изменению климата «Энергия и среда обитания»	региональный		3	1 победитель, 2 призера
Форум экологических объединений «Чудо природы вокруг нас» (номинация «Чудо в объективе»)	муниципальный		1	победитель
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный		1	призер
Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд РДШ»	всероссийский		4	победитель
Фестиваль ГТО	муниципальный		4	2 победителя, 2 призера

V. Востребованность выпускников

В 2017 году 5 выпускников **9 класса** поступили в средние специальные учебные заведения (4 обучающихся – техническое направление, 1 обучающийся – военное направление).

Из 7 выпускников **11 класса** 6 обучающихся поступили в ВУЗы (3 техническое, 2 медицинское, 1 гуманитарное направления) 1 обучающийся был призван в вооруженные силы РФ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2014.

Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: промежуточную и текущую аттестацию обучающихся. В рамках ВСОКО проводились диагностические контрольные работы по итогам каждой четверти (2-11 кл.) с целью

изучения уровня овладения обучающимися специальными ЗУН; административные контрольные работы, с целью контроля качества ЗУН обучающихся 4, 8,10 классах по русскому языку и математике, английскому языку в 4 классе, химии в 9 классе. С целью диагностики, отслеживающей динамику развития обучающихся и фиксирующую уровень индивидуальных достижений обучающихся 1-4 кл. проводилась проверка техники чтения.

С целью определения степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения образовательной программы за учебный год проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов (100% успеваемость по всем предметам, во всех классах).

С целью выявления фактической системы требований к обучающимся, выполнения технологии индивидуального обучения со стороны учителя, изучения отношения обучающихся к учебным предметам и учителям, активности и обучаемости проведен классно-обобщающий контроль в 1 и 5 классах. В ходе проделанной работы адаптационный период обучающихся 1 и 5 классов успешно завершен в мае 2017г.

В период с 18.12.2017 г. – 22.12.2017 проводилось анкетирование 44 человек (27 % от общего количества родителей обучающихся) с целью определения уровня удовлетворенности качеством образования родителей (законных представителей) НРМОБУ «Каркатеевская СОШ».

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образования – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией учебно-воспитательного процесса– 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных степенью информированности о деятельности Школы посредством ИКТ - 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных состояние материально-технической базы Школы – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогов – 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношения педагогов с обучающимися – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношениями педагогов с родителями 91 процент;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человека.

Всего	Руководители	Педагогические кадры	Специалисты	Непедагогические кадры
46	5	24	3	14

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающиеся/педагоги – 6,54/1;
- обучающиеся/все сотрудники – 3,41/1.

По стажу работы (педагогические работники):

До 3-х лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
2	0	2	1	3	7	9

Образование:

Высшее образование	Средне специальное образование
21	3

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

По квалификационной категории (педагогические работники):

Всего	Высшая	Первая	Вторая (соответствие)	Без категории
24	7	7	6	4

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 20 работников Школы, из них педагогов 17.

В 2017 году педагоги Школы приняли участие:

- Во всероссийском конкурсе «Творческий учитель -2017»;
- Районный конкурс методических разработок экологической направленности в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие экологической направленности»;
- Муниципальном конкурсе методических разработок уроков «Лучший современный урок».

В 2017 году педагоги Школы опубликовали свои работы в Федеральном научно-методическом сборнике «Образование, дети, творчество», были членами жюри муниципального этапа ВОШ, всероссийского конкурса сочинений, муниципального этапа конкурса «Учитель года»

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Школе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах педагогов и кабинетах специалистов.

В 2017 году Школа пополнила учебно-методические комплекты к образовательным программам в соответствии с ФГОС. В настоящий момент общий объем книжного фонда библиотеки –14 013 экземпляров, в том числе:

- учебники и учебная литература – более 6300 экземпляров;
- художественная литература – более 3000 экземпляров;
- методическая литература - более 2500 экземпляров;
- электронные учебные пособия - более 450 экземпляров.

Ведется журнал сверки Федерального списка экстремистских материалов с фондом школьной библиотеки

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение библиотеки Школы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось 1 компьютером и 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Школе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Оценка материально-технической базы

В Школе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для ведения образовательной деятельности Школа использует 11 учебных кабинетов, из них:

- 4 кабинета начальных классов (каждый кабинет площадью 52 кв.м.)
- 7 кабинетов основной и старшей школы,
- 1 кабинет информатики (площадью 50,3 кв.м.);

1 кабинет технологии (кабинет кулинарии и кабинет домоводства).

В образовательном процессе также используется:

1 спортивный зал (площадью 165,1 кв.м.);

1 актовый зал на 50 посадочных мест (69,2 кв.м.),

1 библиотека (59,4 кв.м).

Имеются кабинеты административно - управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения. Все кабинеты организованы и закреплены согласно техническому паспорту школы.

Кабинет технологии (домоводства) находится на 2 этаже здания; укомплектован оборудованием, по ведению швейного дела: швейными машинами, оверлогом, манекеном, всем необходимым материалом для ведения занятий. Для проведения занятий по кулинарии установлена электроплита 1 шт., кухонная мебель, наборы столовой и чайной посуды, приборы в достаточном количестве. Установлены раковины с подводом горячей и холодной воды. Имеется аптечка для оказания медицинской помощи.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудио технику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. Для слабослышащих детей приобретено FM оборудование

В образовательном учреждении имеется: сервер - 1; компьютеров -30; интерактивных досок - 11; ноутбуков -12; мобильных классов - 4; лингафонных кабинетов - 1; планшетных компьютеров - 4; МФУ (копир, принтер) - 20; сканеров - 4; мультимедийных проекторов -12; экранов -4, телевизоров - 2; видеокамера - 1; цифровой фотоаппарат- 1; цифровой микроскоп - 1; плоттер -1; электронная система голосования и оценки знаний – 2 и др.

Оборудовано 12 рабочих мест учителя: педагога-библиотекаря - 1, педагога - организатора - 1, педагога-психолога – 1; педагога-логопеда, социального педагога - 1; инженера по охране труда - 1.

В 2017 году произведен капитальный ремонт и закуплены мебель и оборудование для кабинетов логопеда и психолога. Произведен текущий ремонт спортивного зала и медицинского кабинета

Материально-техническое состояние Школы и пришкольной территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	156 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66 человек /47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104 человека /67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека /15%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека /2%

1.19.2	Федерального уровня	4 человека /3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек /87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /12,50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/12,50%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/83,33%
1.29.1	Высшая	7 человек/29,17%
1.29.2	Первая	7 человек/29,17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/8,33%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8,33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/93,1%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	156 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,16 кв.м