

Утверждаю
Директор НРМОБУ
«Каркатеевская СОШ»
Э.В.Швецов
приказ № 303
от «24» ноября 2017



ПОЛОЖЕНИЕ
о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» (далее по тексту - Положение) регламентирует порядок создания и организации деятельности центра ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательной организации (далее центр ППМС помощи).

1.2.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 25.11.2013);

- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 25.11.2013), пп.16 п.2 ст.3

- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации "О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" от 14.06.2014 № ВК-1440/07,

- Письмом Минобрнауки РФ от 10.02.2015г. №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

1.2.2. В соответствии с нормативными правовыми актами регионального уровня:

- Закона Ханты-Мансийского округа-Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»;

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 сентября 2013 г. №359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»;

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 февраля 2014 N 54-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе– Югре на 2014-2020 годы»;

1.2.3. В соответствии с нормативно- правовыми актами муниципального уровня:

- Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 04.05.2016г. № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 30.10.2017 № 837-0 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях».

2. Порядок создания центра ППМС помощи.

2.1. Центр ППМС помощи создается в соответствии с локальным актом школы, располагающий следующими кадровыми и материально-техническими ресурсами для оказания ППМС помощи:

- наличие в штатном расписании ставок педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда;

- наличие в школе кабинетов педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда;

2.2. Приказом директора школы

- назначается руководитель центра ППМС помощи;

- определяется состав центра ППМС помощи;

2.3. Центр ППМС помощи обеспечивает помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации.

2.4. Центр ППМС помощи оказывает помощь на бесплатной основе на основании заявления их родителей (законных представителей).

2.5. На сайте общеобразовательной организации «Каркатеевская СОШ» создается специальный раздел, предоставляющий информацию об организации

помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3. Организация деятельности центра ППМС помощи.

3.1 Директор школы:

- утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС помощи в образовательной организации, контролирует их исполнение;
- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2. Руководитель центра ППМС помощи:

- организует планирование деятельности ППМС центра, выполнение планов;
- курирует работу педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда школы; деятельность психолого-медико-педагогического консилиума;
- координирует взаимодействие специалистов.

3.3. Специалистами общеобразовательных организаций осуществляется комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации, оказанию им помощи и осуществлению их связи с семьей (далее – комплекс мероприятий).

3.4. Комплекс мероприятий включает:

- диагностическое обследование;
- консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам;
- составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей);
- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

3.5. Специалистами центра ППМС помощи ведется следующая документация:

- список обучающихся состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки;
- список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;
- список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе – обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей);
- карта развития обучающегося, воспитанника (портфолио обучающегося);
- представления на ребенка (педагогическое, психологическое, логопедическое);
- протоколы заседаний консилиума;

- планы работы с обучающимися, индивидуальные программы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации (ИПРА) детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные программы реабилитации детей «группы риска»;
- график плановых заседаний центра ППМС помощи;
- отчет о работе центра ППМС помощи;
- обеспечивают хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности;

3.6 Руководителем общеобразовательной организации утверждается и размещается на сайте общеобразовательной организации форма заявления родителей (законных представителей), в котором указываются:

- наименование общеобразовательной организации или должностного лица, которому оно адресовано;
- фамилия, имя отчество родителя (законного представителя), его почтовый адрес, телефон;
- фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

Родители (законные представители) представляют в общеобразовательную организацию заявление в письменной форме.

3.7 Заявление подлежит регистрации в журнале регистрации заявлений в день его поступления и должно быть рассмотрено общеобразовательной организацией в течение 3 рабочих дней со дня его регистрации.

3.8. В течение 2 рабочих дней с момента рассмотрения заявления руководителем общеобразовательной организации родителям (законным представителям) направляется информация о предоставлении помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

4. Основные цели и задачи, виды деятельности

4.1 Цель деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

4.2. Основные виды деятельности ППМС центра:

4.2.1. диагностика - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

4.2.2. коррекция и развитие - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;

4.2.3. консультирование - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;

4.2.4. просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

4.2.5. профилактика - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков;

4.2.6. мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;