

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»**

**Публичный доклад о результатах  
деятельности за 2017 год**

**сп. Каркатеевы**

## Содержание

1.Общая характеристика учреждения .....	3
2. Особенности образовательного процесса .....	6
3. Условия образовательного процесса .....	28
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	23
5. Социальная активность и внешние связи.....	46
6. Финансово-экономическая деятельность.....	47
Заключение. Перспективы и планы развития.....	47

## 1.Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа» находится по адресу: 628323, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нефтеюганский район, п. Каркатеевы, ул. Центральная, здание 42.

Полное наименование в соответствии с учредительными документами: Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование - НРМОБУ «Каркатеевская СОШ».

Учредителем школы является муниципальное образование Нефтеюганский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района.

Школа была открыта в 1985 году. Зарегистрирована 13 марта 1998 г. Основание: распоряжение Администрации Нефтеюганского района от 13 марта 1998 г. № 221; свидетельство о государственной регистрации от 7 июня 2000 г. выдано администрацией Нефтеюганского района.

Образовательная деятельность НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» осуществляется в соответствии с лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к данной лицензии, от 5 октября 2015 года, номер 2321 серия 86Л01 №0001547 срок действия до 27 января 2027г., выдано служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Школа создает все необходимые предпосылки и условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования детям, проживающим в поселке Каркатеевы.

### Характеристика контингента учащихся

Всего в школе обучалось 157 человек

Начальное общее образование - 65 учеников, 100% охват

Основное общее образование - 76 учеников, 100% охват

Полное среднее образование - 16 учеников, 100% охват

За последние годы отмечается тенденции увеличения общей численности школьников, это связано с общей демографической ситуацией в регионе и в поселке.

### Характеристика учащихся по национальному составу

Национальный состав	Всего по школе
русские	127
украинцы	4
белорусов	1
татары	10
башкиры	5
чеченец	1
узбеки	6
марийцы	1
ханты	1

### Характеристика учащихся по полу

Пол	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по школе
мальчики	34	43	7	84
девочки	31	33	9	73

**Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому:**

%	Кол-во	%
1,28	2	1,31

### Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

№	Должность	Ф.И.О.	Направление	Контактная информация
1	Директор	Швецов Эдуард Владимирович	Определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях;	Телефон: 8(3463)292495 E-mail: <a href="mailto:shvetsov75@mail.ru">shvetsov75@mail.ru</a>
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Братчикова Ольга Аркадьевна	Организация учебно-воспитательного процесса	Телефон: 8(3463)292854 E-mail: <a href="mailto:olga.bratchikowa@yandex.ru">olga.bratchikowa@yandex.ru</a>
3	Заместитель директора по научно-методической работе	Голудина Елена Викторовна	Организация учебно-воспитательного процесса в режиме развития, методическое руководство педагогическим коллективом	Телефон 8(3463) 292854 E-mail: <a href="mailto:GoludinaEV@yandex.ru">GoludinaEV@yandex.ru</a>
4	Заместитель директора административно-хозяйственной работе	Манько Алла Михайловна	Хозяйственная деятельность школы; материально-техническое обеспечение учебного процесса; обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.	Телефон 8(3463) 292854 E-mail: <a href="mailto:ksosh86@yandex.ru">ksosh86@yandex.ru</a>

Коллегиальным органом управления является Управляющий совет школы. Управляющий совет состоит из 12 человек. В состав Управляющего совета входят представители родителей (4 человека), представители обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (2 человека), представители работников школы (2 человека), представитель учредителя (1 человек), директор, а также кооптированные члены (2 человека). Управляющий совет возглавляет Бронникова С.К., представитель родительской общественности.

В функции Управляющего совета входит привлечение и распределение

внебюджетных средств; контроль безопасности обучения, воспитания и труда в учреждении; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, контроль организации питания в школьной столовой. В связи с переходом на новую систему оплаты труда разработано положение о распределении фонда надбавок и доплат на основе рейтинговой системы оценки деятельности работников школы.

В школе работают классные родительские комитеты, педагогический совет школы, органы ученического самоуправления для учащихся 2-11 классов.

Адрес официального сайта школы в сети Интернет: <http://ksosh86.ru>

## **Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

**1. Тема по программе развития школы:** «Развитие личностных результатов учащихся через систему гражданско-патриотического и нравственного воспитания»

### **Проблемы школы:**

-Продолжение поэтапного внедрения ФГОС ООО.

**Цель:** содействовать успешной реализации ООП ООО В НРМОБУ «Каркатеевская СОШ».

### **-Завершение реализации Программы развития школы**

**Цель:** исходя из итогов реализации Программы, определить приоритетное направление дальнейшего развития, разработать Программу развития школы, учитывая существующие реальные условия ее реализации

### **1.2 Итоги работы над темой в 2016-2017 учебном году**

Методическая тема: «Организация методического сопровождения в период внедрения ФГОС ООО»

В 2016 – 2017 учебном году для педагогического коллектива школы остается актуальной следующая **цель:** создание необходимых условий для внедрения инноваций, повышения уровня педагогического мастерства в соответствии с требованиями ФГОС.

## **2. Инновационная деятельность**

### **2.1. Краткая информация об инновационной деятельности**

***Инновации введены в технологиях, методиках, формах, методах, приемах, средствах обучения:***

- освоение принципов работы с мониторингом уровня сформированности УУД;

-освоение алгоритма системного анализа и самоанализа урока в логике ФГОС;

-изучение и внедрение методических приемов формирования УУД;

-разработка программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

## 2.2 Обобщение ППО:

ФИО учителя	Тема	Уровень обобщения						Школьный уровень
		Район		Округ		Федерация		
		*	**	*	**	*	**	
Голудина Е.В.	«Из опыта подготовки к аттестации»	*						1) Семинар «Мастер-класс педагога: структура, содержание, оценивание» 2) Семинар-практикум «Технологическая карта урока» 3) Семинар «Из опыта работы по подготовке к аттестации на кв.категорию» 4) Открытый урок «К Победе с песней» 5) Участие в проведении квеста, посвященного С.Маршаку 6)Участие в проведении литературного вечера, посвященного 130-летию С.Я. Маршака 7) «Приемы развития коммуникативных УУД»-выступление на ШМО 8) Член жюри по проверке ВПР во 2,5 классе 9) Проверка итогового сочинения учащихся 11 класса 10) Организация и проведение «На крыльях вдохновения». Член жюри 11) Организатор РДР по русскому языку в 8 классе 12) Проверка РДР по истории в 11 классе 13) Эксперт РДР по русскому языку в 5 и 8 классе Организатор муниципального этапа акции «Я-гражданин России» 14) Организатор «Фестиваля идей по правовому воспитанию»
	Проведение дискуссии на конкурсе «Ученик года-2016»	*						
	Член жюри муниципального этапа ВОШ по русскому языку	*						
	Член жюри всероссийского конкурса сочинений	**						
	Член жюри конкурса статей социальных педагогов	**						
	Член жюри конкурса «Учитель года»	*						
	Член жюри по оцениванию информации по профориентации, представленной на сайтах ОУ	**						
	Публикация в сборнике ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК				**			

	«ОБРАЗОВАНИЕ. ДЕТИ. ТВОРЧЕСТВО» Публикация 2 статей на сайте www.e-osnova.ru				
	Участник всероссийского конкурса «Творческий учитель-2017»			**	
	Член экспертного совета конкурса на звание лучшего педагога	*			
Боровкова В.П.	«Приемы работы с текстом на уроках географии»	*			
	«Формирование экологической культуры обучающихся через взаимодействие в образовательном процессе» 1 место в конкурсе	**			
	Диплом 1 степени. «Лучшее внеклассное мероприятие экологической направленности»	**			
	Участие в конкурсе на лучшую программу внеурочной деятельности	**			
Измайлова Е.А.	Конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности	*			Открытый урок по математике «Закрепление таблицы единиц времени» Внеклассное мероприятие «Здравствуй, осень!»
Шиян О.И.	Конкурс методических разработок уроков иностранного языка «Лучший современный урок», 2017	*			Участие в декаде начальных классов: «В гости к Золотой Осени»: 1) Открытый урок по теме: «Урок открытия новых знаний: «День рождения», 2 класс; 2) внеклассное мероприятие: Работаем переводчиками. «Осень – время урожая». 3) Открытый урок «День рождения» 4) Конкурс социальных проектов - 5)«Я-гражданин России» Проект: «Украшение фойе»
	Подготовка участника на конкурс «Ученик года»	*			

Шиян О.И.	Творческий конкурс по организации информационно-разъяснительной деятельности «Выборы-моё дело!»		**		
Безлер А.А.	Муниципальный конкурс наглядных материалов среди общеобразовательных организаций Нефтеюганского района	**			
	«Работа учителя технологии с родителями через блог»	*			
	Член жюри секции «Вдохновение» конференции «Шаг в будущее»	*			
	Районный конкурс методических разработок экологической направленности в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие экологической направленности»	**			
	«Использование современных технологий как средство повышения качества обучения»	*			
	«Формирование экологической культуры обучающихся через взаимодействие в образовательном процессе» 1 место в конкурсе	**			
Коленко Г.Ф.	Конкурс мультимедийных игр «Правила дорожного движения».	**			1)Участие в проведении декады (открытый урок «Военная присяга» и внеклассные мероприятия, посвященный 130-летию С.Я. Маршака (литературный вечер, квест). 2)Отчет по теме самообразования на заседании МО учителей гуманитарных наук 3) Руководитель программы патриотического воспитания
Векшина С.П.					1) Открытый урок по русскому языку «Правописание слов с безударной гласной в корне». 2) Внеклассное мероприятие «Математический огород»



Граждан Л.Ю.	Представление опыта по заполнению технологической карты урока для РМО учителей истории и обществознания.	*			1) Отчет по теме самообразования на заседании МО учителей гуманитарных наук. 2) Дебаты «Нужно ли идти в армию?» (интегрированное мероприятие: обществознание и ОБЖ) 3) Игра «205-летию Отечественной войны посвящается» для 3 класса Брейн - ринг «Основной закон государства» совместно с КСК «Ника» 4) Открытый интегрированный урок ОБЖ и истории «Военная присяга» 5) Ответственный организатор в аудитории при проведении ОГЭ в 9 классе (математика) 6) Член жюри секции «Начинающие исследователи» школьного этапа конференции «Шаг в будущее» 7) Открытый интегрированный урок литературы и истории «К Победе с песней!» 8) Проверка ВПР по истории в 11 классе. 9) Организатор олимпиады «Золотое руно»
	Открытый интегрированный урок литературы и истории «Жизнь средневекового рыцаря: жилище, снаряжение и занятия».	*			
	Председатель жюри по проверке работ муниципального этапа ВОШ по истории, обществознанию и праву.	*			
	Всероссийское тестирование по истории «Каждый день горжусь Россией».	*			
	Разработка олимпиадных заданий по истории (11 класс) для школьного этапа ВОШ.	**			
	Проведение 2 заседаний «Школы любителей истории» для учащихся района.	*			
	Председатель жюри секции «Начинающие исследователи» муниципального этапа конференции «Шаг в будущее»	*			
	Член жюри муниципального конкурса «Лучший видеурок»	**			
	Статья «Интегрированные уроки истории и литературы» в федеральном сборнике «Образование. Дети. Творчество» №2, 2017г.			**	
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2017» от издательской группы «Основа»: публикация уроков: «Вклад Петра 1 в развитие России», «Жизнь средневекового рыцаря: жилище, снаряжение и занятия».			**	

	Общероссийский конкурс педагогических эссе издательства «Экс-Мо» «Учитель – это звучит гордо»			**	
	Руководитель РМО учителей истории и обществознания				
Додонова И.В.	Руководитель РМО учителей английского языка				1) Участие в проведении декады (открытый урок и внеклассное мероприятие). 2) Отчет по теме самообразования на заседании МО учителей гуманитарных наук 3) Участие в конкурсе сочинений «Как сохранить окружающую среду поселка» 4) Организатор олимпиады «Британский бульдог»
	Мастер – класс по теме «Использование современных педагогических технологий на уроках английского языка с целью развития навыков говорения в логике ФГОС ООО»	*			
	Семинар: «Изменения в устной части итогового экзамена по английскому языку в форме ОГЭ»	*			
	Председатель жюри муниципального этапа ВОШ по английскому языку.	*			
	Составитель олимпиадных заданий для 6 класса первого этапа всероссийской олимпиады по английскому языку.	**			
	Эксперт районного конкурса «Технологическая карта урока» по английскому языку	**			

Кудашев В.В.					Открытые мероприятия в рамках декады естественных наук. 1.Интегрированный урок физики и алгебры в 7 классе на тему: «Линейная функция» 2. Открытое мероприятие для учащихся 10-11 классов. Физико-математическая игра «2х2».
Карпенко Н.К.	Выступление на РМО учителей химии и биологии	*			1)Руководитель программы экологического воспитания 2)Руководитель экологического отряда 3)Организатор олимпиады «Познание и творчество»
	Член жюри муниципального этапа «Шаг в будущее»	*			
	Лучшее внеклассное мероприятие экологической направленности	**			
	Форум экологических объединений «Чудо природы вокруг нас»	*			
	Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд РДШ»			*	
	Член жюри конференции «Шаг в будущее»	*			
	Разработчик олимпиадных заданий по информатике для школьного этапа ВОШ	**			
Мартьянова И.В.	Лучшие внеклассное мероприятие экологической направленности (начальная школа)	**			1)Открытый урок «Индивидуальный подход в обучении гимнастическим упражнениям» 2)Внеклассное мероприятие в начальной школе «Веселые старты».
	Выступление на районном фестивале идей по правовому воспитанию несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.	*			
	«Современный метод при подготовке к сдаче норм ГТО»	*			
	Конференция «Опыт внедрения и			*	

	научно-методическое обеспечение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»				
	Всероссийский конкурс экологических программ и проектов			**	
	Член жюри муниципального этапа ВОШ по физической культуре	*			
	Разработчик заданий для школьного этапа ВОШ	**			
Самбирская Н.П.	«Применение технологии РКМЧП на уроках русского языка»	*			1) Организатор конкурса «Пегас»
					2) Подготовка и проведение мероприятия, посвящённого 130-летию со дня рождения С.Я. Маршака «Недописанная строка...»
					3) Проведение открытого урока «Сочинение-рассуждение» 4) Отчет по теме самообразования в ШМО
Черникова И.Ю.					Открытые мероприятия в рамках декады естественных наук. 1. Урок - проект «Строймастер» в 8 классе. 2. Открытое внеклассное мероприятие-игра для учащихся 4 класса «Математический квест»
Жукова С.А.					Открытый урок по рисованию «Витрины магазина» Внеклассное мероприятие «Здравствуй, осень!»
Руденко А.В.	Лучшие внеклассное мероприятие экологической направленности (начальная школа)	**			
	Конкурс экологических программ и проектов	**			
	Руководитель РМО учителей физической культуры				

	Руководитель ресурсного центра по спорту и здоровью				
	Участие во 2 региональной научно-практической конференции «Опыт внедрения и научно-методическое обеспечение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»		*		
	Член жюри муниципального этапа ВОШ по физической культуре	*			
	Разработчик заданий для школьного этапа ВОШ	**			
Евдокимова И.В.					1)Открытый урок по математике в 4 классе «Алиса в стране чудес». Квест-урок 2) Организация и проведение декады профориентации
Шелковая Т.А.					Внеклассное мероприятие «Здравствуй, осень!» Открытый урок по окружающему миру: «Что такое хвойники»
Жибуляк Е.С.					1)Открытый урок по математике в 6 классе «Красная книга» 2)Открытый урок по математике в 4 классе «Алиса в стране чудес» Квест-урок 3) Семинар по теме: «Живой квест» на МО классных руководителей 4)Мастер-класс по теме: «Составление буктрейлера»

Бурдаева Е.Н.				
				Открытый урок по предмету ОРКСЭ, основам исламской культуры в рамках аттестации. Тема: «Традиции гостеприимства»

\*очное участие, \*\*заочное участие

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
Участие большинства педагогов в заочных методических конкурсах, представление педагогического опыта на методических мероприятиях различного уровня. Педагоги школы принимают активное участие в экспертной деятельности на уровне района.	Современные требования к уровню мастерства педагога, переход на ФГОС ООО, подготовка к аттестации на квалификационную категорию

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррекции негативных тенденций
Нерегулярное ведение работы по обмену опытом по реализации ФГОС на школьном уровне Не все педагоги школы провели открытые уроки в течение учебного года	Недостаток в планировании работы	Проведение педагогических советов и методических семинаров по обмену опытом реализации ФГОС ООО

#### В течение года проведено открытых уроков

Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	Всего
5	7	1	13

## 2.2. Информационно – технологическая карта инновационной работы

Инноваторы	Направление инновационной работы	Цель	Сущность	Предполагаемый результат	Сроки	
					Начало	Конец
<b>Уровень образовательного учреждения</b>						
<b>Творческая группа педагогов-предметников 5-6 классов</b>						
А.В. Руденко Н.К. Карпенко Е.В. Голудина О.И. Шиян А.А. Безлер Л.Ю. Граждан Е.С. Жибуляк И.В. Евдокимова В.П. Боровкова М.И. Хомяк	Урочная деятельность	Обеспечение успешного внедрения ФГОС ООО	Корректировка действий по переходу на ФГОС ООО, изучение современных методов и приемов, способствующих реализации принципов ФГОС ООО, обсуждение результатов диагностики современных планируемых результатов, овладение приемов работы с мониторингом уровня сформированности УУД обучающихся	Разработка алгоритмов по формированию читательской компетенции и навыков работы с текстом обучающихся; повышение уровня методической грамотности педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО; план работы по повышению уровня сформированности УУД обучающихся	2016	2017
<b>Творческая группа педагогов, реализующая программу «Экознайка»</b>						
Н.К. Карпенко А.А. Безлер В.П. Боровкова В.В. Кравченко А.В. Руденко И.В. Мартыанова	Внеурочная деятельность	Организация внеурочной деятельности обучающихся	Разработка программы экологического воспитания и ее реализация	Банк реализованных мероприятий, наличие действующего блога на школьном сайте, продуктивное участие в мероприятиях экологической направленности различного уровня	2016	2017
<b>Творческая группа педагогов, реализующая программу «Растим патриотов»</b>						
Г.Ф. Коленко А.Б. Прокудин Л.Ю. Граждан	Внеурочная деятельность	Организация внеурочной деятельности обучающихся	Разработка программы патриотического воспитания ее реализация	Банк реализованных мероприятий, продуктивное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности различного	2016	2017

				уровня		
<b>Уровень муниципальный</b>						
<b>Ресурсный центр физической культуры и спорта</b>						
А.В. Руденко	Урочная и внеурочная деятельность	Организация и проведение спартакиады школьников Нефтеюганского района	Организация и проведение спартакиады школьников Нефтеюганского района	Улучшение физического состояния обучающихся, воспитание потребности в правильном образе жизни, система соревнований по различным видам спорта в рамках проведения спартакиады	2016	2017
<b>«Школа любителей истории»</b>						
Л.Ю. Граждан Е.В. Голудина	Внеурочная деятельность	Повышения интереса к изучению истории, организация внеурочной деятельности с одаренными обучающимися	Организация и проведение заседаний «Школы любителей истории» для одаренных и профилирующихся старшеклассников	Развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся	2016	2017

## 2. Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения

### Цели:

Организация информационной и профориентационной работы с целью выбора профиля обучения учащимися 9 класса. Создание условий для индивидуального выбора дальнейшего пути обучения старшеклассниками, содействие формированию мотивов, потребностей и интересов к выбору профессии.

Формы работы с родителями:

- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации

Психологическое сопровождение профориентационной работы (через работу классных руководителей):

Виды работы:

- Диагностика;
- Консультирование (индивидуальное и групповое);
- Ролевые и проективные игры;
- Тренинги.

Формы работы с учащимися:



## Социальное проектирование

- Проведение недели профориентации
- Элективные образовательные курсы
- Защита портфолио
- Классные часы

<b>Позитивные тенденции в организации предпрофильной подготовки за 2016-17 учебный год</b>	<b>Причины позитивных тенденций в организации предпрофильной подготовки за 2016-17 учебный год</b>
1. Учащиеся 9 класса вовлечены в изучение предметов регионального компонента, спецкурсов, консультации, что позволяет развивать индивидуальные способности, подготовиться к сдаче экзаменов, расширить знания по профильным предметам.	Выявление и решение классным руководителем проблем каждого ученика и коллектива класса.
2. Организация системы работы с ученическим портфолио.	Учащиеся изучают личностные качества и анализируют свои достижения с целью определения профиля обучения в 10 классе.
3. Проведение конкурса ученических портфолио	Активное участие ряда школьников в урочной и внеурочной деятельности, мероприятиях различного уровня

<b>Негативные тенденции</b>	<b>Причины негативных тенденций</b>	<b>Необходимые меры по коррекции негативных тенденций</b>
Не все обучающиеся 9 класса на конец учебного года определились с профессиональным выбором, ряд обучающихся не владеет информацией о профильных предметах интересующего факультета, а также не определились с Вузом. В котором планируют дальнейшее обучение после окончания 11 класса.	Низкий уровень информированности, мотивации	Корректировка плана воспитательной работы для обучающихся 10-11 классов (разнообразить формы работы по профориентации обучающихся), индивидуальные консультации педагога-психолога, проведение тематических родительских собраний и консультаций для родителей,

### 3. Организация методической работы

#### 3.1. Проведение педагогических советов

В течение 2016-2017 учебного года были проведены педагогические советы по следующим темам:

1. Анализ результатов работы НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» 2015-2016 учебный год. Планирование работы на 2016-2017 учебный год.
2. Принятие Положений, регламентирующих деятельность НРМОБУ «Каркатеевская СОШ».
3. Соблюдение преемственности при организации учебно-воспитательного процесса в 5 классе.
4. Подведение итогов реализации Программы развития школы на 2013-2016 годы.
5. О приоритетных направлениях Программы развития школы на 2017-2020 годы .
6. О допуске учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.
7. О переводе учащихся.
8. О результатах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

#### 3.2. Работа методического совета

Выработка стратегии организации образовательного процесса, координация научно-методической работы, отслеживание результативности инновационных процессов осуществлялась научно-методическим советом школы. Главная цель деятельности НМС – это непрерывное совершенствование квалификации педагога, содействие его эрудиции и компетентности.

На заседаниях НМС решались следующие организационные и методические вопросы:

1. Рассмотрение и принятие основной образовательной программы начального общего образования на 2016-2017 учебный год, основной общеобразовательной программы основного общего, образования основной образовательной программы школы на 2016-2017 учебный год.
2. Принятие рабочих программ учебных предметов Федерального компонента, учебных предметов по выбору на базовом уровне, учебных предметов регионального компонента образовательной организации, дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, рабочих программ индивидуального обучения.
3. Рассмотрение и принятие плана работы школы, плана методической работы, плана воспитательной работы НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» на 2016-2017 учебный год.
4. Рассмотрение и принятие планов воспитательной работы 1-11 классов НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»
5. Рассмотрение и принятие Положения о мониторинге профессиональной компетентности педагогов НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»
6. Рассмотрение и принятие Положения о мониторинге оценки уровня сформированности универсальных учебных действий

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
Принятие локальных актов ОУ в соответствии с Уставом школы	Регулирование деятельности субъектов образовательного процесса
Экспертиза различных направлений деятельности.	Общественная форма результативности деятельности.

#### 3.3. Работа творческих групп

В школе работает творческая группа педагогов-предметников, работающих в 5-6 классах, творческая группа по реализации программы «Экознайка», программы «Растим

патриотов», а также ресурсный центр физической культуры и спорта и творческая группа муниципального уровня «Школа любителей истории»

<b>Позитивные тенденции</b>	<b>Причины позитивных тенденций</b>
<p>Определены дальнейшие пути совершенствования профессиональной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, скоординированы действия по реализации ФГОС ООО.</p> <p>Все обучающиеся 5-6 классов привлечены к занятию исследовательской деятельностью, имеют портфолио.</p> <p>Педагоги занимаются самообразованием, обобщают опыт по реализации ФГОС ООО</p>	<p>Понимание идеологии ФГОС</p>

<b>Негативные тенденции</b>	<b>Причины негативных тенденций</b>	<b>Необходимые меры по коррекции негативных тенденций</b>
<p>Отсутствие программы электронного мониторинга</p>	<p>Не закуплена программа</p>	<p>Внесение изменений в план закупок</p>

#### **3.4. Работа педагогов по теме самообразования**

<b>№ п.п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема по самообразованию</b>	<b>Кол – во лет изучения темы</b>
1	Голудина Е.В.	Современные педагогические технологии как способ реализации стандартов второго поколения. Заполнение технологической карты урока	2
2	Граждан Л.Ю.	Современные педагогические технологии как способ реализации стандартов второго поколения	2
3	Додонова И.В.	Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении иностранному языку	2
4	Самбирская Н.П.	Применение технологии РКМЧП на уроках русского языка и литературы	2
5	Шелковая Т.А.	Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО	1
6	Шиян О.И.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС	1
7	Безлер А.А.	Современные педагогические технологии в проектной деятельности как способ реализации стандартов второго поколения	2
8	Боровкова В.П.	Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность	1
9	Жибуляк Е.С.	Использование ИКТ на уроках математики с целью повышения качества образования и мотивации обучающихся	1
10	Кравченко В.В.	Занятия робототехникой как способ развития творческих способностей обучающихся	3
11	Карпенко Н.К.	Моделирование здоровьесберегающей среды школы	1
12	Евдокимова И.В.	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС	2

13	Кудашев В.В.	Повышение уровня педагогического мастерства в соответствии с требованиями ФГОС ООО	3
14	Черникова И.Ю.	Повышение уровня педагогического мастерства в соответствии с требованиями ФГОС ООО	3
15	Чеботарева О.В.	Повышение уровня педагогического мастерства в соответствии с требованиями ФГОС ООО	3
16	Векшина С.П.	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО	2
17	Измайлова Е.А.	Реализация принципов системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности	3
18	Жукова С.А.	Приёмы формирования познавательных универсальных учебных действий: работа с текстом учебника	1
19	Бурдаева Е.Н.	Роль основ православной и исламской культуры в формировании нравственных ценностей личности	1
20	Коленко Г.Ф.	Современные педагогические технологии как способ формирования УУД	1
21	Хомяк М.И.	Повышение квалификации в связи с внедрением ФГОС ООО	3
22	Мартыанова И.В.	Особенности подготовки учащихся начальной школы к сдаче норм ГТО	2
23	Руденко А.В.	Индивидуальная траектория формирования физической культуры личности учащегося	3

**Вывод:**

- педагоги активно осваивают широкий спектр методических приемов и форм работы, используя современные педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- выбранные темы самообразования соответствуют ФГОС НОО и ООО.

**3.5. Повышение квалификации, педмастерства**

В 2016-2017 учебном году повысили свою квалификацию:

Приоритетное направление	Количество	% от общего количества педагогических работников
Подготовка спортивных судейских бригад центров тестирования	2	8
Организация работы при проведении соревнований по военно - прикладной подготовке	2	8
Теория и практика разработки адаптированных и индивидуальных образовательных программ	2	8
Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция	4	16
Совершенствование языковой и методической компетенции учителей английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения	1	4
Организация процесса обучения химии и физики в условиях реализации ФГОС ОО	1	4
Совершенствование методики преподавания русского языка и литературы в условиях	1	4

реализации ФГОС: индивидуально-коллективные задания		
Организация процесса обучения биологии, географии и экологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	2	8
Телекоммуникационный проект «Урок в соответствии с ФГОС»	2	8
Особенности и технологии преподавания правил безопасности дорожного движения для обучающихся образовательных учреждений	1	4
Правила организованной перевозки групп детей автобусами	1	4
Современные образовательные технологии: игровые технологии	1	4
Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	1	4
Медиативные инновационные технологии в реализации воспитательной работы в учреждениях общего образования: создание школьных служб примирения	1	4
Обучение и воспитание: методика и практика соучастия сторон образовательного процесса	1	4
Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС	1	4

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Характеристика образовательных программ по уровням образования**

НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего (1-4 класс), основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10-11 классы) образования. Срок освоения образовательных программ: начального общего - 4 года, основного общего - 5 лет, среднего общего - 2 года.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, который составлен с учетом социального заказа и запросов родителей на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней образования, требований СанПиН.

#### **Начальное общее образование**

На уровне начального общего образования обучается 4 класса-комплекта. Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. М 373).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании».

С учетом условий работы образовательного учреждения, приоритетных направлений образовательной деятельности в документе раскрываются цели, принципы и подходы к отбору содержания, организации педагогического процесса, характеризуется учебный план начальной школы.

Целью основной образовательной программы начального общего образования является: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план школы осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральным государственным образовательным стандартам.

В структуру учебного плана входят:

- обязательная часть (1-4 класс)
- часть, формируемая участникам образовательного процесса (4 класс)

#### **Основное общее образование**

На уровне основного общего образования обучается 5 классов-комплектов.

В структуру учебного плана входят:

- федеральный компонент
- региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения

Часы компонента используются:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов, с целью выполнения образовательной программы по предмету:
- для ведения предметов, с учетом региональных особенностей:
- на организацию курсов предпрофильной подготовки учащихся: на организацию спецкурсов (предметно-ориентированные):

на индивидуально-групповые занятия (консультации) для подготовки к экзаменам

Назначение уровня основного общего образования

Достижение уровня функциональной грамотности, что предполагает:

1. Сформированность готовности ученика к адаптации в современном обществе, т. е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, а именно: умение адаптироваться в условиях современного общества.
2. Сформированность интереса к конкретной области знания, наличие определенной системы базовых предметных знаний и умений, позволяющих продолжить обучение в профессиональной или общеобразовательной школе.

Целью основной образовательной программы основного общего образования является: создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

### **Среднее общее образование**

На уровне среднего общего образования обучается 2 класса-комплекта.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование, предполагает достижения функциональной грамотности, способствует общему и гражданскому самоопределению обучающихся.

Обучение учащихся 10- 11 классов ведётся по Федеральному базисному учебному плану среднего общего образования (базовый уровень), время, отведённое на региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, используется для расширения отдельных предметов федерального компонента базисного учебного плана и расширение базовых знаний исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся.

По своей структуре учебный план для учащихся 10-11 классов соответствует Федеральному базисному учебному плану с сохранением в полном объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения и дополнен учебными предметами по выбору на базовом уровне.

Федеральный компонент учебного плана содержит весь перечень обязательных предметов, предусмотренный федеральным стандартом.

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию:

- репетиционных элективных курсов:
- для подготовки к ЕГЭ:
- по обязательным предметам:
- предметам по выбору:

на увеличение часов базового компонента, исходя из запросов обучающихся, с целью расширения и укрепления базовых знаний

Назначение уровня среднего общего образования

Достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетенции в избранном предмете, что предполагает:

1. Ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций).
2. Готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию).
3. Способность оценивать границы собственной компетентности.
4. Освоение методов образовательной деятельности.

Целью основной образовательной программы среднего общего образования является: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

### **Основные направления воспитательной деятельности:**

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- физкультурно-оздоровительное и спортивное;
- духовно-нравственное;
- профориентационное;

*Традиционные месячники:*

- сентябрь - «Здравствуй, школа!»;
- октябрь - «Я твой друг, ты мой друг»;
- ноябрь - «Мы разные, но мы вместе»;
- декабрь - «Школьный звездопад»;
- январь - «Моя большая семья»;
- февраль - оборонно-массовой и спортивной работы;
- март - «Творчество и искусство»;
- апрель - «Кто здоров, у того все здорово»;
- май - «Спасти и сохранить», вахта Памяти;

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

Видами внеклассной, внеурочной деятельности являются классные часы, беседы, инструктажи, экскурсии, соревнования, конкурсы, акции, дискуссии, митинги, круглые столы, дебаты, тематические праздники, тренинги, проекты, игры. Формой внеурочной деятельности являются кружки.

### **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

В НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» работает НОУ «Каркатеевские эрудиты».

Цели деятельности НОУ:

- активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. С целью выявления и поддержки учащихся, увлечённых основами наук и стремящихся к развитию навыков социальной практики, в рамках общества работали 3 объединения по следующим направлениям:



- подготовка исследовательских проектов;
- разработка и реализация социальных проектов;
- развитие интеллектуальных способностей, воспитание интеллектуальной инициативы посредством участия в олимпиадах, предметных конкурсах различного уровня, организации и проведения предметных декад.

Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В 2017 учебном году в НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» была организована работа следующих кружков:

-«Старт. Старт. Юный олимпиец» 1-4 кл.

Цель работы кружка: обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой специальных физкультурно-спортивных знаний.

-«Полезные привычки» 1-4 кл.

Цель работы кружка: создание условий для усвоения учащимися знаниями о здоровом образе жизни, формирование у них навыков здоровьесберегающего поведения, снижающего вероятность приобщения к употреблению табака и алкоголя.

-«Школа спортивного резерва» 5-10 кл.

Цель работы кружка: создание условий для успешного участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении по физической культуре.

- «Юный математик» 4 кл.

Цель работы кружка: пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике; расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу, оптимальное развитие математических способностей у учащихся и формирование интереса к научно-исследовательской деятельности.

- «Тайны русского языка» 4 кл.

Цель работы кружка: формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи

-«Молодежный информационно-аналитический центр» (литературный отдел) 7 кл.

Цель работы кружка: создание условий для развития коммуникативной компетенции учащихся.

- «Твой выбор профессии»-(7,8 класс).

Цель работы кружка: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе изучения рабочих профессий.

-«Литературный отдел» 5-11 кл.

Цель работы кружка: формирование у учащихся позитивного мироощущения и активной жизненной позиции, трансляция этого опыта на широкую детскую аудиторию через издание газеты «Школьные ведомости»

-«Робототехника» 4,11 кл.

Цель работы кружка: развитие у учащихся элементов логического мышления и способности к наглядному моделированию.

## Характеристика внутришкольной системы оценки качества



Задачами системы оценки качества образования школы являются:

- создание системы диагностики и контроля о состоянии образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

### Реализация ВСОКО

Оценка качества **образовательных результатов обучающихся** включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- ОГЭ выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня и конкурсах портфолио ученика, класса;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- мониторинг сформированности УУД обучающихся 1-4 кл.;

Оценка качества организации **образовательного процесса** включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, доступ к сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами

обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;

- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций;
- анкетирование родителей

Оценка качества **дополнительного образования** включает в себя:

- степень соответствия содержания программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- соответствие программ дополнительного образования направленности, заявленной в лицензии;

- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием;
- участие и результативность в конкурсах, олимпиадах, смотрах различных уровней

Оценка качества **воспитательной работы** включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс учащихся, педагогического коллектива и родителей;

- качество планирования и реализации воспитательной работы;
- соответствие содержание деятельности интересам и потребностям участников воспитательного процесса;

- наличие детского самоуправления;

- уровень удовлетворенности педагогов, обучающихся и родителей воспитательным процессом;

- положительная динамика количества правонарушений обучающихся.

Оценка качества **профессиональной компетентности** педагогов включает в себя:

- аттестация педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий в урочной и внеурочной деятельности;

- образовательные достижения учащихся;

- участие в качестве экспертов ЕГЭ и ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Оценка **здоровья учащихся** включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);

- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы

**Критерии измерения уровня достижений результатов деятельности школы:**

**Образовательные результаты** по ступеням образования (*внутренняя оценка*)

- Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;
- Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;

- Доля второгодников;

- Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании;

- Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца;

- Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании;

- Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца;

- Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе *Внешняя оценка*
- Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам);
- Результаты ОГЭ выпускников 9 класса;
- Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума);
- Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах;
- Доля обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах;
- Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях

#### **Социализация обучающихся:**

- Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников;
- Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН к общей численности обучающихся;
- Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения;
- Доля выпускников, поступивших в ВУЗы;
- Готовность родителей к участию в управлении школой;
- Доля родителей, участвующих в «жизни школы»

#### **Инновационный потенциал учителей**

- Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии;
- Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках;
- Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
- Доля педагогических работников, выступавших на РМО; участвующих в работе ресурсных центров; проведении мастер-классов; открытых уроков;
- Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах

### **3.Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы школы:**

5 - дневная неделя: 1-3, 5-11 классы;

6 - дневная неделя: 4 класс;

#### **Сменность занятий:**

1 смена: 1-11 классы,

2 смена: - ;

Начало занятий I-й смены: 8.30;

Окончание занятий I-й смены: 15.05;

#### **Продолжительность урока:**

в 1-х классах 35 (мин.) - I полугодие, 45 (мин.) - II полугодие,

во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.), в 10-11 классах 45(мин.),

Вторая половина дня - индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативных и элективных курсов, общешкольные творческие дела и дела классов.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

#### **Материально-техническая база и ИТ-инфраструктура**

##### **Тип здания: типовой проект**

Для ведения образовательной деятельности ОУ использует 11 учебных кабинетов, из них:

- 4 кабинета начальных классов (каждый кабинет площадью 52 кв.м.)

- 7 кабинетов основной и старшей ступени обучения,
- 1 кабинет информатики (площадью 50,3 кв.м.);
- 1 кабинет технологии (кабинет кулинарии и кабинет домоводства).

Для образовательного процесса также используется:

- 1 спортивный зал (площадью 165,1 кв.м.);
- 1 актовый зал на 50 посадочных мест (69,2 кв.м.),
- 1 библиотека (59,4 кв.м).

Имеются кабинеты административно - управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения. Все кабинеты организованы и закреплены согласно техническому паспорту школы.

В учебной мастерской установлено станочное оборудование для проведения занятий по слесарному и столярному делу. Расстановка оборудования выполнена с учетом "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Кабинет технологии (домоводства) находится на 2 этаже здания; укомплектован оборудованием, по ведению швейного дела: швейными машинами, оверлогом, манекеном, всем необходимым материалом для ведения занятий. Для проведения занятий по кулинарии установлена электроплита 1 шт., кухонная мебель, наборы столовой и чайной посуды, приборы в достаточном количестве. Установлены раковины с подводом горячей и холодной воды. Имеется аптечка для оказания медицинской помощи.

Спортивный зал располагаются на 1этаже здания. Имеются раздевалки для девочек и мальчиков, туалетная комната. Площадь раздевалок : для девочек 10,5 кв.м, для мальчиков 9,5 кв.м; помещение для хранения спортивного инвентаря площадью 50 кв.м.

#### **Оснащение в соответствии с требованиями ФГОС НОО:**

№	Наименование	Характеристики	Кол-во
	Мобильный компьютерный класс	Мобильный компьютерный класс состоит из автоматизированного места учителя и комплекта ученических ПК на каждого обучающегося. Ноутбуки хранятся в специализированном ящике с возможностью одновременной подзарядки.	1
	Автоматизированное рабочее место (АРМ).	АРМ включает в себя портативный компьютер учителя (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет, принтер (МФУ), колонки и наглядное интерактивное оборудование (интерактивная доска) с возможностью демонстрации и интерактивного использования как учителем так и обучающимися.	4
	Документ камера	Специальное оборудование, предназначенное для демонстрации мелких объектов или текста широкой аудитории посредством проецирования изображения на экран.	4
	Система тестирования качества знаний	Клавиатура с латинскими буквами и кириллицей позволяет вводить	2

		предложения, математические формулы, дроби, выбирать нужные ответы из нескольких предлагаемых, а увеличенный дисплей отобразит как вопросы, так и ответы на них на русском языке. Поддерживает формат вопросов, задаваемых на экзаменах ГИА и ЕГЭ.	
	Микролаборатория для начальной школы	Набор датчиков позволяющий производить опыты и эксперименты по курсам «Окружающий мир» и «Естествознание».	1

**Наличие специализированных кабинетов и соответствующего оборудования:**

№	Наименование кабинета	Общие характеристики	Кол-во
1	Кабинет информатики	Автоматизированное рабочее место (ПК и ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Стационарные рабочие места обучающихся - 10 мест с контролируемым доступом в локальную сеть школы и Интернет.	1
2	Технология, ИЗО.	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Швейные машины. Оверлог. Плита электрическая, пароварка, соковыжималка, мясорубка, блендер.	1
3	Химия, биология, физика, география.	Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Мобильный компьютерный класс. Научная лаборатория «Архимед». Микролаборатория по биологии.	1
4	Иностранный язык	Лингафонный кабинет. Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Магнитофон. Комплект плакатов по предмету.	1
5	История, обществознание	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Комплект плакатов и карт по предмету.	1
6	Русский язык, литература	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Комплект плакатов по предмету.	1
7	Математика	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Комплект плакатов по предмету. Лабораторные наборы. Набор моделей для лабораторных работ. Комплект инструментов.	1

### Дополнительное оборудование

№	Наименование	Характеристики	Кол-во
1.	Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo.	158 элементов, включая USB ЛЕГО-коммутатор, мотор, датчик наклона и датчик расстояния, позволяющие сделать модель более маневренной и «умной». Через коммутатор осуществляется управление датчиками и моторами при помощи программного обеспечения. Через два разъёма коммутатора подаётся питание на моторы и проводится обмен данными между датчиками и компьютером.	10
2	Конструктор LEGO Mindstorms EV3	электромеханический конструктор, радиоуправление, полимер/металл	20
3	Интерактивный стол Promethean ActivTable	интерактивное, мультимедийное устройство на основе 46-дюймового LCD-дисплея высокого разрешения с сенсорной поверхностью, которое поддерживает одновременную работу за ним до шести пользователей в режиме multitouch	2
4	Система тестирования и опроса ActivExpression Cyrillic 16	Система опроса и тестирования для средней и старшей школ, высших учебных заведений ActivExpression2 (16 пультов с дисплеем и русифицированной клавиатурой QWERTY. Ресивером - ActivHub). Дальность работы 100 метров.	2
5	Фотокамера цифровая Nikon D5100	Nikon D5100 оснащена 16,2-МП CMOS-сенсором формата DX, диапазон чувствительности составляет 100-25600 по системе ISO. Среди других особенностей модели: 11-точечный автофокус, HDR-режим, технология Active D-Lighting, возможность высокоскоростной съемки до 4 кадров в секунду, режим Live View. Размер ЖК-дисплея составляет 3 дюйма, разрешение - 921 тыс. точек.	1
6	Интерактивный пол	программно-аппаратный комплекс, предназначенный для формирования проекции большого размера преимущественно на полу и синхронизации отображаемого мультимедийного контента с действиями людей, которые находятся в зоне проекции.	1
7	Интерактивная доска	сенсорный экран, подсоединённый к компьютеру, изображение с которого передает на доску проектор.	12
8	3Б-станок	Станок предназначен для 2D и 3D обработки и раскроя различных материалов - дерева, оргстекла, пластика, цветного металла и пр., а	1

		также для фрезерования, сверления, растачивания, гравирования и других операций в автоматическом режиме ЧПУ.	
--	--	--	--

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащенности школы разработаны перспективный план развития материально-технического оснащения школы и перспективные планы оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам для содержательного наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Разработанные планы развития кабинетов дают возможность более точно составлять заявки по комплектованию кабинетов и обновлению учебно-наглядными пособиями, согласно образовательным программам по учебным дисциплинам. Было приобретено оборудование и мебель для школьных мастерских, кабинета ОБЖ, начальных классов, закуплена и установлена

Полоса препятствий, оборудование спортивной площадки. Бюджетные средства направляются на

выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально - техническими ресурсами образовательного процесса.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Уроки по этому направлению деятельности проводятся на базе спортивного зала НРМОБУ «Каркатеевская СОШ», спортивного зала «Дружба» в соответствии с расписанием уроков, расписанием занятий объединений дополнительного образования, плана проведения общешкольных внеклассных мероприятий. Продолжается работа по созданию спортивной площадки на территории школы. В 2015 году закуплена и установлена гимнастическая площадка для учащихся школы.

На базе школы функционируют кружки спортивной направленности:

«Старт. Старт. Юный олимпиец» 1-4 кл.

Цель работы кружка: обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой специальных физкультурно-спортивных знаний.

- «Шахматы» 1-5кл.

Цель работы кружка: в процессе обучения игры в шахматы способствовать развитию концентрации внимания, развивать логическое мышление, укреплять память, развивать изобретательность.

- «Полезные привычки» 1-4кл.

Цель работы кружка: создание условий для усвоения учащимися знаниями о здоровом образе жизни, формирование у них навыков здоровьесберегающего поведения, снижающего вероятность приобщения к употреблению табака и алкоголя.

- «Школа спортивного резерва» 5-10 кл.

Цель работы кружка: создание условий для успешного участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении по физической культуре.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня через подготовку и проведение внеклассных и общешкольных традиционных мероприятий в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей и планом воспитательной работы школы. Для подготовки и проведения мероприятий используются спортивный зал, актовый зал, учебные кабинеты, школьная библиотека.



Дополнительное образование организуется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы, во второй половине дня по разработанным и утвержденным программам. Занятия проходят в учебных кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием.

#### **Организация летнего отдыха детей.**

В отчетный период на базе школы был организован летний отдых детей. В июне отдохнули и прошли оздоровление 30 учащихся школы. Дети получали двухразовое питание, были организованы экскурсии в г. Нефтеюганск и посещение аквапарка и боулинга.

#### **Организация горячего питания.**

В соответствии со ст.37 Закона Российской Федерации «Об образовании» в образовательном учреждении созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал (69,5 кв.м.) на 60 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи. Обеденный зал столовой укомплектован обеденными столами и стульями в полном объеме – 100%. Питание учащихся в школе организовано через столовую, работающую на продовольственном сырье. Организатором питания является НГМУП «Школьное питание».

В соответствии с требованиями СанПиН, в школе горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Организация питания осуществляется в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями. В образовательном учреждении определены дети различных категорий, которые имеют льготы на питание. Организацией льготного питания занимается специалист по охране труда. Существует бракеражная комиссия, которая контролирует качество готовой продукции. В комиссию входит: медицинская сестра, заведующая производством и заместитель директора по оздоровительной работе. В учреждении создана и функционирует система внутришкольного контроля по организации безопасного питания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении.

Организация питания учащихся школы включает:

- 1) рациональная организация работы школьной столовой (расписание звонков в режиме работы школы позволяет накормить учащихся горячими завтраками и обедами);
- 2) обеспечение учащихся посадочными местами в обеденном зале;
- 3) организацию питания для учащихся льготных категорий;
- 4) организация дополнительного питания за родительскую плату.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков, обеспеченность посудой соответствует требованиям СанПиНа:

- столы из нержавеющей стали;
- деревянные разделочные доски;
- ножи для различных продуктов в достаточном количестве, промаркированы, хранятся в цехах согласно маркировки;
- кухонная посуда и инвентарь имеется в достаточном количестве;
- маркировка уборочного инвентаря на каждое помещение;
- сыпучие продукты хранятся в мешках на металлических стеллажах и подтоварниках;
- скоропортящиеся продукты хранятся в холодильниках и морозильных камерах, которые проходят своевременное техническое обслуживание и находятся в рабочем состоянии.

На протяжении 2016-2017 учебного года получали льготное питание 45 учащихся, следующих категорий: дети из многодетных семей - 34; дети, находящиеся под опекой и попечительством - 2. С октября 2015года организовано усиление питания учащихся через родительскую плату. Размер родительской платы согласован с Управляющим советом

школы и составляет 60 рублей в день для учащихся 1-4 классов, и 70 рублей в день для учащихся 5-11 классов.

### **Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.**

Медицинская деятельность в ОУ осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с Нефтеюганским районным муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница». В школе имеется кабинет амбулаторного приёма (площадь 16,5 кв.м.), процедурный (площадь 7,5 кв.м.). Кабинеты оснащены оборудованием для проведения соответствующих процедур. Состояние помещений соответствует требованиям СанПиНа. Материально-техническая база медицинских кабинетов позволяет осуществлять мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и укрепления здоровья.

Доврачебную медицинскую помощь оказывает медицинская сестра, фельдшер.

Ежегодно проводится профилактическое обследование детей декретированного возраста, включающее в себя клиническое обследование и осмотр следующими специалистами: педиатром, ЛОР, окулистом, хирургом, ортопедом, эндокринологом, невропатологом. По согласованию с родителями, в соответствии с «национальным календарём прививок» проводится профилактическая вакцинация. Медицинский кабинет образовательного учреждения полностью оснащен медикаментами, в соответствии с базовым ассортиментом лекарственных средств для образовательных учреждений. Ежегодно сотрудники образовательного учреждения проходят медицинский осмотр, вакцинацию. С октября по март ведется ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся гриппом. Активно проходит санитарно-просветительская работа с педагогами, учащимися и Родителями.

### **Обеспечение безопасности в школе**

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Работа по охране труда в школе направлена на реализацию цели: Создание оптимальных условий труда и учёбы для всех участников образовательного процесса, обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- Школа оборудована системой пожарной безопасности;
- Школа обеспечена системой видеонаблюдения (16 камер);
- Введена должность инженера по охране труда;
- Разработаны инструкции по безопасности;
- Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- Осуществляется технический осмотр здания школы;
- Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- Разработаны планы эвакуации людей;
- Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
- Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая вариативность внеурочной деятельности обучающихся (модель дополнительного образования). Сформирована заявка на обеспечение ОУ учебниками в соответствии с Федеральным перечнем. Разработан

инструментарий (анкета «Ваши запросы и пожелания по организации внеурочной деятельности») для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам охраны труда. Обеспечен контролируемый доступ (контент-фильтрация) участников образовательного процесса к информационно-образовательным ресурсам сети Интернет. Учебные помещения приближены к помещениям для отдыха учащихся и санитарным узлам для мальчиков и девочек. Гардероб расположен на 1 этаже. Библиотека разделена на зоны: читательские места, информационный пункт. Имеется спортивный зал. Рабочие места учителя автоматизированы. Педагоги и обучающиеся обеспечены учебно-методическими и информационными ресурсами. В педагогическом коллективе имеется социальный педагог и педагог-организатор.

### Кадровый состав

Согласно штатному расписанию образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Всего	Руководители	Педагогические кадры	Специалисты	Непедагогические кадры
<b>45</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

### По стажу работы

До 3-х лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

### По образованию

Высшее образование	Среднеспециальное образование
<b>19</b>	<b>3</b>

### По категориям

Высшая категория	Первая категория
<b>5</b>	<b>10</b>

### Повышение квалификации, педмастерства

В 2016-2017 учебном году повысили свою квалификацию:

Приоритетное направление	Количество	% от общего количества педагогических работников
Подготовка спортивных судейских бригад центров тестирования	2	8
Организация работы при проведении соревнований по военно-прикладной подготовке	2	8
Теория и практика разработки адаптированных и индивидуальных образовательных программ	2	8
Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция	4	16
Совершенствование языковой и методической компетенции учителей английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения	1	4
Организация процесса обучения химии и физики в условиях реализации ФГОС ОО	1	4
Совершенствование методики преподавания русского языка и	1	4

литературы в условиях реализации ФГОС: индивидуально-коллективные задания		
Организация процесса обучения биологии, географии и экологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	2	8
Телекоммуникационный проект «Урок в соответствии с ФГОС»	2	8
Особенности и технологии преподавания правил безопасности дорожного движения для обучающихся образовательных учреждений	1	4
Правила организованной перевозки групп детей автобусами	1	4
Современные образовательные технологии: игровые технологии	1	4
Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	1	4
Медиативные инновационные технологии в реализации воспитательной работы в учреждениях общего образования: создание школьных служб примирения	1	4
Обучение и воспитание: методика и практика соучастия сторон образовательного процесса	1	4
Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС	1	4

В 2017-2018 учебном году в НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» аттестуются 3 педагогов:

**Анжелика Аркадьевна Безлер** – творческий, активный педагог, при ее участии реализуется программа экологической направленности, которая является подпрограммой программы развития НРМОБУ «Каркатеевская СОШ», через творческое направление – интегрированные разновозрастные занятия, викторины, игры по здоровому питанию, экологические походы и акции, успешное участие с ребятами в региональном конкурсе экологического плаката. Являлась участником работы муниципального ресурсного центра по информационной поддержке педагога в период перехода на ФГОС, в результате разработан и функционирует педагогический блог. В течение межаттестационного периода осуществляла деятельность по развитию взаимодействия с социальными партнерами на территории сп. Каркатеевы, в результате сотрудничества были организованы совместные детско-взрослые мероприятия, разработаны и реализованы исследовательские проекты, учащиеся привлекались к участию в конкурсном движении, организовывались выставки творческих работ. Также педагог реализовывал программу дополнительного образования «Бумажная пластика» в сотрудничестве с ЦРТДиЮ гпт. Пойковский.

**А.А. Безлер** систематически осуществляет взаимодействие с родителями в рамках родительских собраний, подготовки творческих выставок и музыкальных номеров для праздников. С целью формирования патриотического сознания был организован концерт военной песни для детей и родителей в праздник 9Мая. При участии родительской общественности разрабатывались и реализовывались исследовательские проекты. Объясняя родителям актуальность проектной деятельности в современной школе, получила отклик со стороны обучающихся на участие в разработке и исследовательских проектов. Работа проходила в команде со всеми участниками образовательных отношений и социальными партнерами.

Систематическое применение педагогом инновационных технологий, таких как ТРКМ, дифференцированное обучение, проектное обучение; ИК-технологии; игровые технологии - позволяет учитывать индивидуальные и возрастные особенности обучающихся для успешного развития творческих способностей и достижения планируемых результатов.

Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности транслирует в рамках работы РМО учителей естественно - научного цикла и учителей технологии, для педагогического коллектива НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» при выступлении на совещаниях, заседаниях ШМО, в виде ежегодных публикации технологических карт разработанных уроков и программ во Всероссийском интернет - конкурсе педагогического творчества, во Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха», регулярно публикует методические разработки на личном блоге и блоге «Экознайка».

Обучающиеся **А.А. Безлер** принимают участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по декоративно-прикладному искусству и изобразительному искусству, участниками школьных и муниципальных этапов научной конференции молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее», в течение нескольких лет являются участниками школьного этапа акции «Я-гражданин России», районного фестиваля «Содружество. Мы вместе», выставок «Творчество без границ», занимая призовые места.

Педагог ежегодно входит в состав комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «технология», в 2013, 2014, 2015 г. являлась разработчиком заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. В 2017 году вошла в состав жюри секции «Вдохновение» муниципального этапа научной конференции молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее». Систематически принимает участие в работе жюри муниципальной олимпиады по изо и декоративно-прикладному искусству «Я-профи».

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов: уровень успеваемости по предмету по итогам 5 лет - 100 %, среднее качество знаний - 94%.

Для отслеживания результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013№662 «Об осуществлении мониторинга», использует в своей работе систему РОСТ г. Челябинска для отслеживания уровня сформированности УУД обучающихся.

**А.А. Безлер** совместно с коллегами участвует в реализации экологической программы для учащихся 1-11 классов, разработала систему интегрированных уроков и внеклассных мероприятий, которые презентует педагогическому сообществу школы, района и России. Ежегодно принимает участие в организации и проведении декады естественно - математических наук.

В соответствии с модернизацией образования и целью работы НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» воспитательная работа была построена таким образом, чтобы школа и социум стали единой средой развития для учащихся. В результате проведенной работы, учащиеся – это активные участники концертов, конкурсов, мероприятий, выставок посвященных памятным датам. Совместно с родителями и социальными партнерами были реализованы проекты: «Секреты ткацкого станка»- проект по робототехнике, «Исследование влияния морфологических признаков яиц на развитие пола цыпленка»- развитие интереса к домашнему птицеводству, «Выращивание рассады петунии в домашних условиях» - интерес к выращиванию садовых цветов в районах, приравненных к Крайнему Северу; «Куклы в народных костюмах»- проект с этническим уклоном, «Переработка и использование вторичного сырья в быту» - экологическая направленность в непосредственной связи с семьей. Ежегодно мои воспитанники являются победителями и призерами муниципальной олимпиады «Я-профи», организуемой ЦРТДиЮ пгт. Пойковский.

Педагог, сотрудничая с классными руководителями, сталкивалась с проблемой

дефицита общения между родителями и детьми, следствие которого – недостаток мотивации к учебе, снижение успеваемости. В связи с этим сложилась система работы с родителями через совместную проектную деятельность. В результате были преодолены трудности в понимании и общении между родителями и детьми, реализовались проекты «Секреты ткацкого станка», «Исследование влияния морфологических признаков яиц на развитие пола цыпленка», «Выращивание рассады петунии в домашних условиях», «Еда живая и мертвая».

Мониторинг. Мотивация к творческой деятельности.

год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Процент вовлеченности	20%	25%	32%	34%	37%
Количество проектов	1	1	2	2	3

Педагог **Мартьянова Ирина Владимировна** в межаттестационный период получила дополнительное образование: Медицинская сестра по специальности «Сестринское дело». С 2015 года учителем разработаны и реализуются индивидуальные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для учащихся с пост травматическим синдромом, для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе «А» (кохлеарно имплантированные дети). Оздоровительная работа с обучающимися с нарушением опорно-двигательного аппарата проводится через занятия лечебной физкультурой.

Учет индивидуальных особенностей учащихся педагогом обеспечивается за счет применения методов и приемов инновационных технологий: дифференцированного обучения, проектной деятельности.

Опыт практических результатов профессиональной деятельности педагог транслирует в рамках работы РМО учителей физической культуры. Особое внимание **И.В. Мартьянова** уделяет организации деятельности по развитию взаимодействия с социальными партнерами на территории сп. Каркатеевы. Совместно с центром социального обслуживания населения «Забота» реализован проект оздоровительной направленности «Будьте здоровы», разработанный с учащимися 10 класса. В рамках сотрудничества между коллективами школы и НРМДОБУ «Детский сад «Буратино» реализуется программа физкультурной направленности «Содружество».

Учащиеся **И. В. Мартьяновой** являются участниками и победителями школьного, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2009 – 2014 годах **И. В. Мартьянова** была экспертом по аттестации педагогических работников на первую и высшую категорию. С 2009 года является членом предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Входит в состав предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Уровень успеваемости обучающихся по предмету «физическая культура» по итогам 5 лет – 100%, среднее качество знаний – 95%.

Совместно с коллегами педагог разработала и реализует экологическую программу «Экознайка» для учащихся 1 – 11 классов. В рамках программы ведется блог «Экознайка». В межаттестационный период **И. В. Мартьяновой разработана** система интегрированных уроков и внеклассных мероприятий, которые проводятся в рамках декады начальной школы.

В качестве классного руководителя **И. В. Мартьянова** организует деятельность по решению проблемы непонимания между родителями и детьми, следствием которой

является негативное отношение обучающихся к учебе, снижение успеваемости. В результате внеурочной деятельности, предполагающей проведение совместных мероприятий с родителями и детьми, походов на природу, были преодолены трудности в понимании и общении между родителями и детьми. В результате проводимой работы воспитанники **И. В. Мартьяновой** – активные участники соревнований, концертов, конкурсов, мероприятий, посвященных памятным датам, 23% учащихся класса являются волонтерами ХМАО-Югры. Классным руководителем **И. В. Мартьяновой** для учащихся 9 – 11 классов разработана и реализована программа элективного учебного курса предпрофильной подготовки «Выбор».

88% учащиеся 11 класса окончили школу с отметками в аттестате «хорошо» и «отлично», 100 % учащихся успешно сдали ЕГЭ, 88% поступили в высшие учебные заведения, 12 % поступили в колледж.

Под руководством **Кравченко Веры Варисовны** действовал ресурсный центр информационной поддержки образовательного процесса в Нефтеюганском районе. С 2009 года являюсь руководителем школьной творческой группы «ИКТ в деятельности учителя-предметника». Педагог являлась членом творческой группы по составлению «дорожной карты», регламентирующей переход на ФГОС ООО в НРМОБУ «Каркатеевская СОШ», членом творческой группы по разработке программы по экологии, которая является подпрограммой программы развития НРМОБУ «Каркатеевская СОШ». Для создания единого информационно-образовательного пространства школы Кравченко В.В. была создана и реализовывалась программа информатизации НРМОБУ «Каркатеевская СОШ». Для официального представительства школы в сети «Интернет» в 2008 году педагогом был разработан сайт школы. С 2013 по 2016 год **Кравченко В.В.** являлась тьютором дистанционных практико-ориентированных мастерских для педагогов от АНО «Центр развития молодежи» г. Екатеринбург, является участником сетевого сообщества педагогов Югры «Школлеги», входит в состав жюри муниципального этапа конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

**Кравченко В.В.** осуществляет деятельность по развития взаимодействия с социальными партнёрами на территории Нефтеюганского района (НРМОАУ ДОД «Центр компьютерных технологий», гп. Пойковский). Педагогом реализованы программы внеурочной деятельности «Робототехника», «Лего-конструирование», в результате обучающиеся привлекались к участию в соревновательном движении по образовательной робототехнике, разработаны и реализованы исследовательские проекты.

Педагог **Кравченко В.В.** привлекает родительскую общественность при популяризации государственных услуг в электронном виде (<http://gosuslugi.ru>), а также при организации работы по обеспечению информационной безопасности участников образовательного процесса.

Результаты педагогической деятельности **Кравченко В.В.** отмечены Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района, Почетной грамотой главы Нефтеюганского района, Вера Варисовна является лауреатом конкурса «Педагог года-2014», обладателем Гранта главы Нефтеюганского района.

Систематическое применение инновационных педагогических технологий таких как ТРКМ, дифференцированное обучение, проектная деятельность, ИКТ-технологии, игровые технологии позволяет педагогу учитывать индивидуальные и возрастные особенности обучающихся для успешного развития творческих способностей и обучения.

Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности педагог транслирует в рамках педагогического коллектива НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»: это выступления на педсоветах, проведение мастер-классов, руководство деятельностью творческой группы «ИКТ в деятельности учителя-предметника», участие в I техническом

образовательном форуме «Политехническое образование для всех», II Техническом образовательном форуме «Политехническое образование для всех», день открытых дверей для педагогического сообщества Нефтеюганского района.

Учащиеся **Кравченко Веры Варисовны** являются участниками и призерами участниками всероссийской олимпиады школьников по информатике, участниками и призерами Международной олимпиады по основам наук (УрФО).

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»: успеваемость по предмету по итогам 5 лет – 100%, среднее качество знаний – 93,4%

Качество знаний ОГЭ по информатике – 100% .

Ученики **В.В. Кравченко** являются призерами школьного и муниципального этапов конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», участниками всероссийской олимпиады школьников по информатике, призерами соревнований, выставок, мастер-классов по робототехнике школьного, муниципального и окружного уровней, таких как «Космическая одиссея – Югра-2016», окружная выставка научно-технического творчества обучающихся «Юные техники – будущее инновационной России», «Робофест-Югра», а также призерами различных мероприятий в рамках работы программы по экологическому воспитанию обучающихся.

Ежегодно педагог принимает участие в организации и проведении декады естественно-математических наук. В результате разработана система интегрированных уроков и внеклассных мероприятий, которые прошли презентацию не только учителям школы, но и сообществу учителей России.

Педагог сотрудничает с НРМОАУ ДОД «Центр компьютерных технологий», гп. Пойковский, в результате реализованы программы внеурочной деятельности «Робототехника», «Лего-конструирование».

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

##### 4.1. Результаты единого государственного экзамена.

Распределение по формам проведения государственной итоговой аттестации (обязательных предметов), выбор экзаменов за курс среднего общего образования

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	%	ЕГЭ	%	ГВЭ	%
<b>Обязательные экзамены</b>							
<b>1.</b>	Математика база профиль	7	100	7	100	-	-
		3	43	3	43		
<b>2.</b>	Русский язык	7	100	7	100	-	-
<b>Экзамены по выбору</b>							
<b>1.</b>	Обществознание	2	28	3	28	-	-
<b>2.</b>	Физика	3	43	3	43	-	-
<b>3</b>	История	2	28	1	28	-	-
<b>4</b>	Биология	2	28	2	28	-	-



<b>5</b>	Химия	1	14	1	14	-	-
----------	-------	---	----	---	----	---	---

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по предметам.**

№ п/п	Предмет	Форма экзамена	Сдают экзамен		Результаты экзаменов.			
			Количество обучающихся	%	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по ХМАО-Югре
1	Математика (база)	ЕГЭ	7	100		<b>4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,1</b>
	Математика (профиль)	ЕГЭ	3	43	27	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>42,7</b>
2	Русский язык	ЕГЭ	7	100	24/36	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>67,4</b>
3	Обществознание	ЕГЭ	2	28	42	<b>54,5</b>	<b>69</b>	<b>64,8</b>
4	История	ЕГЭ	2	28	32	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>51,9</b>
5	Физика	ЕГЭ	3	43	36	<b>58</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
6	Биология	ЕГЭ	2	28	36	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>49,9</b>
7	Химия	ЕГЭ	1	14	36	<b>73</b>	<b>61</b>	<b>53,4</b>

**Общие сведения о выпускниках 11-х классов общеобразовательных учреждений**

МОУО	Количество выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, допущенных к экзаменам	Кол-во медалистов	Кол-во выпускников награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Общее количество выпускников
			Медаль «За особые успехи в учении»		Получили аттестат
НРМОБУ «Каркатеевская СОШ».	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>7</b>

**Прогноз дальнейшего определения выпускников 11 классов 2016/2017 учебного года**

Количество выпускников 11 (12) классов		Планируют (указать количество)							Не определились (указать причину: нахождение под следствием, уход за ребенком, беременность и др.)	
о	всег из них вечерни х школ (классов )	поступать в учреждения			армия		трудоустройство		всего	в т.ч. из вечерни х школ (классов )
		ВП О	СП О	НП О	всег о	в т.ч. из вечерни х школ (классов )	всего	в т.ч. из вечерни х школ (классов )		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7	-	6			1					

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах**

Распределение по формам проведения государственной итоговой аттестации, выбор предметов для сдачи экзаменов за курс основного общего образования

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся	%	ОГЭ	%	ГВЭ	%
<b>Обязательные экзамены</b>							
1.	Математика	15	100	14	93	1	7
2.	Русский язык	15	100	14	93	1	7
<b>Предметы по выбору</b>							
3	Иностранный язык	1	7	1	7		
4	Химия	2	14	2	14		
5	Биология	4	28	2	28		
6	Физика	5	35	5	35		
7	Информатика и ИКТ	8	64	8	64		
8	География	1	7	1	7		
9	Обществознание	5	35	5	35		
10	Литература	1	7	1	7		

**Итоги ОГЭ**

№	Предметы	Форма экзамена	Количество	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили
<b>Обязательные предметы</b>						
1	Русский язык	ОГЭ	15	6 (40%)	1 (7%)	8 (53%)
2	Математика (алгебра)	ОГЭ	15	1 (7%)	1 (7%)	13 (86%)
3	Математика (геометрия)	ОГЭ	15	3 (21%)	3 (21%)	9 (58%)
4	Иностранный язык	ОГЭ	1			1(100%)

5	Химия	ОГЭ	2		1 (50%)	1 (50%)
6	Биология	ОГЭ	4		2 (50%)	2 (50%)
7	Физика	ОГЭ	5		3 (60%)	2 (40%)
8	География	ОГЭ	1			1(100%)
9	Информатика и ИКТ	ОГЭ	8		5 (63%)	3 (37%)
10	Обществознание	ОГЭ	6	1(17%)		5 (84% )
11	Литература	ОГЭ	1			1(100%)

### Общие сведения о выпускниках 9-х классов общеобразовательного учреждения

МОУО	Число учащихся	Из них				Кол-во обучающихся, не сдававших экзамены				Общее число выпускников			
		Допущены на экзаменах	Оставлены на повторный курс	Выпущены со справкой	В шалящем режиме	Всего	Из них			Получили аттестат об основном общем образовании		Не получили аттестат об основном общем образовании	
							Выпущены со справкой	Оставлены на повторный курс	Допущены к аттестации в резервные дни	Всего	Из них особого образца	Выпущены со справкой	Оставлены на повторный курс
НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»	15	15	-	-	1	3	-	-	3	15	1	-	-

### Результаты экзаменов за курс основного общего образования

Предмет	Форма экзамена	Кол-во учащихся	Кол-во чел / %, получивших отметку:								Кач-во знаний		Общая успесть		Неусп.		Сред балл
			«5» %		«4» %		«3» %		«2» %		Чел	%	Чел	%	Чел	%	
			Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%							
Русский язык	ОГЭ	14	4	29	7	50	3	21	-	-	11	79	14	100	-	-	4
Русский язык	ГВЭ	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	1	1	-	-	3
Математика	ОГЭ	14	1	7	5	36	6	43	2	14	6	43	12	86	-	-	3
Математика	ГВЭ	1	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	5
Английский язык	ОГЭ	1	1	100	-	-	-	-	-	-	1	100	1	100	-	-	5
Химия	ОГЭ	2	-	-	1	50	1	50	-	-	1	50	2	100	-	-	3,5

Биология	ОГЭ	4	1	25	1	2 5	2	50	-	-	2	50	4	10 0	-	-	3,75
Физика	ОГЭ	5	-	-	1	2 0	3	60	1	2 0	1	20	4	80	-	-	3
География	ОГЭ	1	-	-	-	-	1	10 0	-	-	0	0	1	10 0	-	-	3
Информатика и ИКТ	ОГЭ	8	-	-	5	6 3	3	37	-	-	5	63	8	10 0	-	-	3,6
Обществознание	ОГЭ	6	-	-	3	5 0	3	50	-	-	3	50	6	10 0	-	-	3,5
Литература	ОГЭ	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	10 0	1	10 0	-	-	5

**Вывод:** На основании анализа итоговой аттестации: к итоговой аттестации за курс основной общей школы было допущено 15 обучающихся, из них успешно прошли итоговую аттестацию – 12 обучающихся.

Трое обучающихся получили неудовлетворительную отметку (1 обучающийся по физике; двое обучающихся по математике) и допущены к пересдаче в резервные дни основного периода государственной итоговой аттестации.

#### 4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Наименование	ФИО участника	Класс предмет	Год	Уровень	Результат
Всероссийская олимпиада школьников	Ланина Анастасия	10, литература	2016-2017	муниципальный муниципальный	призер
	Бронникова Арина	9, литература			призер
	Кудашева Алена	7, математика			призер
	Крылова Полина	11, биология			победитель
	Шиян Анастасия	9, биология			победитель
	Крылова Полина	11, русский язык			призер
	Молодых Виктория	11, обществознание			победитель
	Курынкин Егор	9, физическая культура			победитель
	Кузив Юлия	8, физическая культура			победитель
	Кителева Людмила	10, физическая культура			призер
	Умаркулова Озода	8, физическая культура			призер
"Шаг в будущее»	Кагальников Степан	5 класс	2017	муниципальный	3 место
	Башков Вячеслав	5 класс			3 место
	Абдуллина Маргарита	6 класс			3 место
«Я-гражданин России»	Коллектив 8 класса	8 класс	2017	муниципальный	3 место
Международные игры - конкурсы	Башков Егор	3, «Британский бульдог»	2016-2017	муниципальный	победитель
	Турсункулова Сугдиена	8, «Британский бульдог»			победитель

	Пупков Алексей	3, «Британский бульдог»			2 место
	Каримов Валерий	11, «Британский бульдог»			3 место
	Кузив Юлия	8, «Британский бульдог»			3 место
	Курусев Никита	5, «Британский бульдог»			3 место
	Лапшина Наталья	11, «Британский бульдог»			3 место
	Мельникова Дарья	8, «Британский бульдог»			3 место
Международные игры - конкурсы	Крылова Полина	11, «Пегас»	2016-2017	региональный	победитель
Фестиваль «Содружество. Мы вместе»	Шиян Анастасия	9 класс	2016	муниципальный	1 место
	Иштванович Елизавета	1класс			3 место
	Балашова Анна	2класс			
	Балашова Полина	3класс			
	Дудченко Денис	2 класс			
	Коробейникова Ирина	2класс			
	Христофорова Рината	3 класс			
	Каримова Карина	2 класс			
	Коробейникова Ирина	2 класс			1 место
Фестиваль экологических листовок «Сохраним природу и культуру Югры»	Корытко Анна	8 класс	2016	региональный	1 место
Слава тебе, Россия	Абдуллина Маргарита	бкласс 9 класс	2016-2017	Муниципальный	3 место 1 место
	Шиян Анастасия				2 место 3 место
Познание и творчество	Голудин Семен (весенний тур)	8		всероссийский	2 место 2 место
	Бронникова Арина (весенний тур)	9			лауреаты
	Голудин Семен (стартовый тур)	8			
	Кадышева Виолетта (стартовый тур)	8			
«Живая классика»	Ланина Анастасия	10 класс	2017	муниципальный	2 место
«Ученик года»	Ливадная Татьяна	10 класс	2016	муниципальный	3 место
«Про усы и хвосты»	Бронникова Арина	9 класс	2017	региональный	1 место

	Крылова Полина	11 класс			1 место
	Крылова П., Молодых В.	11 класс			2 место
Районный осенний кросс	Бушуева Екатерина	10	2016	муниципальный	2 место
	Кузив Юлия	8			3 место
	Команда девушек				1 место
«Дорожная азбука»	Лобанова Мария	4	2016-2017	муниципальный	3 место
	Голудин Семен	8			3 место
	Душенина Марина	9			1 место
«Югра молодежная»	Ланина Анастасия	10	2016-2017	региональный	победитель в номинации
	Крылова Полина	11			победитель в номинации
СМИшка против наркотиков	Коллектив газеты «Школьные ведомости»		2016	региональный	Победитель и в номинации
Конкурс по разработке полиграфических материалов «Атлас народностей Югры»	Хузина Гузалия	10 класс	2016-2017	муниципальный	1 место
Региональный этап всероссийского конкурса школьных проектов по энергоэкологии и изменению климата «Энергия и среда обитания»	Граждан Глеб	11 класс	2016-2017	региональный	1 место
	Кителева Людмила	10 класс			2 место
	Коллектив 8 класса				3 место
«Выйти из тьмы»	Балашова Полина	3 класс	2016-2017	муниципальный	1 место
	Кадышева София	2 класс			2 место
	Каюмова Камилла	4 класс			2 место
	Христофорова Рината	3 класс			2 место
	Мустафаева Айсель	4 класс			3 место
Конкурс эссе «Я-Учитель, Воспитатель, Педагог»	Кителева Людмила	10 класс	2017	муниципальный	3 место
Фестиваль «И девушкам форма к лицу»	Сборная команда старшеклассниц		2017	муниципальный	2 место
Фестиваль ГТО	Кузив Юлия	8 класс	2016-2017	муниципальный	2 место
	Каюмова Камилла	4 класс			Серебряный значок
Форум экологических объединений «Чудо природы вокруг нас» (номинация «Чудо в объективе»)	Корытко А., Крылова П., Бронникова А., Абдуллина М., Шиян А., Зарипова М.		2016-2017	муниципальный	1 место
«Голосуем всей семьей»	Балашова Анна	2 класс	2017	региональный	1 место
Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд РДШ»	Боровков А., Кадышева В.,	8 класс	2017	всероссийский	1 место

	Корытко А., Кузив Ю.				
Зимний Фестиваль ГТО	Кузив Юлия	8 класс	2016-2017	муниципальный	Победитель
Летний Фестиваль ГТО	Корытко Никита	5 класс			Золотой знак ГТО
	Боровых Лев	5 класс			Золотой знак ГТО
	Кузив Юлия	8 класс	Серебряны й знак ГТО		
Соревнования по настольному теннису	Кадышева Виолетта	8 класс	2017	муниципальный	2 место
<b>Позитивные тенденции</b>			<b>Причины позитивных тенденций</b>		
Учащиеся НР МОБУ «Каркатеевская СОШ» принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах.			Высокий уровень мотивации учащихся и педагогов		
Ряд мероприятий и конкурсов интеллектуального направления в школе стали традиционными			Высокий уровень мотивации учащихся и педагогов		

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Социальные партнеры НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»

1. НРМДОБУ «Д/С «Буратино»  
Реализуется совместный план мероприятий.
2. НРМОБУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа по шахматам им. А. Карпова» Реализуется программа внеурочной деятельности «Шахматы»
3. БУ ХМАО-Югры КЦСОН «Забота»  
Реализуются совместные социальные проекты, программа «3D: делаем добрые дела»
4. НРМОБУ ДОД «ЦРТДиЮ» гп. Пойковский  
Реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Бумажная пластика», «Старт. Старт. Юный олимпиец», «Литотдел», « В мире компьютерной техники и информации», «Юный интеллектуал», «Театральная сказка», «Школьный театр».
5. НРМОАУ «ЦКТ» гп. Пойковский  
Реализуется программа внеурочной деятельности «Робототехника»
6. КСК «Ника»  
Проводятся совместные праздничные и творческие мероприятия.
7. Поселенческая библиотека «Светлица»  
Реализация конкурса детского литературного творчества «На крыльях вдохновения»

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. В отчетный период данных проектов и программ не было.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В отчетном периоде установлено сотрудничество школы с Нефтеюганским политехническим колледжем. Ученики 8-9 классов посещают дни открытых дверей в этом учреждении, специалисты колледжа проводят для выпускников школы классные часы. В 2015 году 4 учащихся НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» в Нефтеюганский политехнический колледж.

Участие НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» в сетевом взаимодействии

НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» - районный ресурсный центр по спорту и здоровью. Педагогический коллектив взаимодействует с районным педагогическим сообществом в рамках работы ресурсных центров: посещение дней открытых дверей, участие в конкурсном движении и педагогических мероприятиях по обмену опытом.

Членство в ассоциациях, педагогических сообществах

Педагоги НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» являются участниками работы районных методических объединений. Представитель администрации является членом

Координационного совета при Департаменте образования и молодежной политики Нефтеюганского района по вопросам организации введения ФГОС ОО, членом Координационного совета при Департаменте образования и молодежной политики Нефтеюганского района по вопросам организации введения ФГОС ОО, членом районного экспертно-методического совета.

### **6. Финансово-экономическая деятельность**

Годовой бюджет учреждения в 2017 году составил 47 091 467 рублей. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Субсидии на выполнение муниципального задания	Субсидии на иные цели	Приносящая доход деятельность (штрафы)
47 029 461,38	0	62 005,58

#### Направление использования бюджетных средств

Оплата труда и начисления	33 021 080,0
Услуги связи	77246,46
Коммунальные услуги	1 587 314,99
Услуги по содержанию имущества	4 004 187,82
Прочие работы и услуги	3516310,32
Прочие расходы	702 372,79
Расходы по приобретению нефинансовых активов	3386544,0
Транспортные услуги	4605,0

Средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала в бюджете учреждения не было.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

Задачи реализации программы развития НРМОБУ «Каркатеевская СОШ» на 2017-2018 учебный год

**Цель:** содействовать успешной реализации ООП ООО в НРМОБУ «Каркатеевская СОШ».

**Задачи:**

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Отслеживание роста педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.
3. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.
4. Продолжить внедрение современных технологий обучения (ТРКМ, технология проблемного и проектного обучения, квест - технология).
5. Продолжить реализацию педагогического проекта «Развитие коммуникативных УУД обучающихся на уроках гуманитарного цикла».
6. Продолжить работу с одаренными детьми.
7. Продолжить работу над проблемой - повышение качества обученности обучающихся:
8. Создание условий для качественной подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации;
9. Сохранение контингента учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично».
10. Организация совместной деятельности школы и семьи для решения проблемы успешности обучения учащихся.

Участие во Всероссийском телекоммуникационном обучающем проекте для учителей «Конструируем урок в условиях реализации ФГОС», участие в муниципальных



конкурсах «Технологическая карта урока», «Лучший современный урок истории», методических конкурсах, проводимых по инициативе РМО, участие в муниципальных этапах научно-практической конференции «Шаг в будущее» и акции «Я-гражданин России».

