

Аннотация к рабочей программе по математике 1 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2014), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы М. И. Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика.1-4 классы» (М.: «Просвещение», 2015). Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь: 1 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2015.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по математике рассчитана на 132 часа в год при 4 часах в неделю (33 учебные недели).

№	Наименования разделов	Всего часов
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	27
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	54
4	Числа от 1 до 20. Нумерация	12
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	22
6	Итоговое повторение	6
	Резерв	3
	ИТОГО	132

Аннотация к рабочей программе по математике 2 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2014), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы М. И. Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика.1-4 классы» (М.: «Просвещение», 2015). Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь: 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2015.

Реализация программы направлена на достижение следующих **целей**:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
- развитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

На изучение математики во 2 классе 4 ч в неделю. В год 136 ч (34 учебные недели).

Структура курса

Тема 1. Числа от 1 до 100. Нумерация. (16 ч.)

Тема 2. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. (74 ч.)

Тема 3. Умножение и деление чисел от 1 до 100. (25 ч.)

Тема 4. Табличное умножение и деление. (13 ч.)

Тема 5. Повторение. (8 ч.)

Аннотация к рабочей программе по математике 3 класс.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы курса «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой и С.В. Степановой (УМК «Школа России» М. Просвещение 2013 г), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, соответствует учебному плану школы. Предметная линия учебников для общеобразовательных учреждений . В 2-х частях / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. – М.: Просвещение, 2012.

Особенности программы - обеспечивает формирование универсальных учебных действий: познавательных (общеучебных и логических), коммуникативных, регулятивных и личностных, которые способствуют овладению младшими школьниками компетентностью «уметь учиться». Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Место предмета в учебном плане: 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Содержание курса

Тема I .Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)

Тема II Табличное умножение и деление (56 ч)

Тема III Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Тема IV Числа от 1 до 1000. Нумерация (13ч)

Тема V Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Тема VI Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 ч)

Тема VII Итоговое повторение (10 ч)

Аннотация к рабочей программе по математике для 4 класса

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник, 4 класс. В 2 ч. М: «Просвещение», Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, 2014г, 112 с.

2. Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 4класс: В 2 ч. М: «Просвещение», 3-е издание, 2015.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего

мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе)

Содержание курса

Числа от 1 до 1000. Повторение-13

Числа, которые больше 1000. Нумерация-11

Величины-16

Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание-11

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление-74

Итоговое повторение-11

Аннотация к рабочей программе по математике для 5 класса

Рабочая программа учебного курса по математике составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов, утвержденных приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004г; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Математика: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/ Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б.Суворова и др.; под ред. Г.В.Дорофеева, И.Ф.Шарыгина. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2015. – 287 с.: ил. - ISBN 978-5-09-034613-9.

Программа: Бурмистрова Т.А. (сост.) Сборник рабочих программ. Математика. 5-6 классы.: Просвещение, 2011. — 64 с. — ISBN 978-5-09-019166-1.

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

– в 5 классе – базовый уровень – предполагается обучение в объеме **175 часов, в неделю 5 часов.**

Главными целями изучения предмета «математика» являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

- интеллектуальное развитие учащихся (интеллектуальная восприимчивость, способность к усвоению новой информации, подвижность и гибкость, независимость мышления).

- формирование личностно-ценностного отношения к математическим знаниям, представления о математике как части общечеловеческой культуры, развитие умения применять математику в реальной жизни.

Задачи:

1. развить понятие числа
2. развить навыки вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
3. продолжить знакомство с геометрическими понятиями
4. формировать умения в построении геометрических фигур и измерении геометрических величин
5. научить переводить практические задачи на язык математики
6. подготовить учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии

Сформулированные цели и задачи базируются на требованиях «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ по математике» и отражают основные направления педагогического процесса по формированию математической культуры личности: теоретическая (знания и умения) и практическая (практическая деятельность и повседневная жизнь) подготовка школьников.

Аннотация к рабочей программе по математике для 6 класса

Рабочая программа учебного курса по математике составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов, утвержденных приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004г; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденных

приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Математика. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина; Рос. акад. наук, Просвещение, 2013. – 287 с.: ил. - ISBN 978-5-09-022499-4.

Программа: Бурмистрова Т.А. (сост.) Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы DJVU М.: Просвещение, 2011. — 64 с. — ISBN 978-5-09-019166-1.

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

– в 6 классе – базовый уровень – предполагается обучение в объеме 175 часов, в неделю 5 часов.

Цели и задачи учебного курса:

- систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;
- подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- формирование прочной базы для дальнейшего изучения математики;
- формирование логического мышления;
- формирование умения пользоваться алгоритмами.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на решение следующих задач:

-сформировать, развить и закрепить навыки действий с обыкновенными дробями, десятичными дробями, рациональными числами;

-познакомить учащихся с понятием процента, сформировать понимание часто встречающихся оборотов речи со словом «процент»;

-сформировать умения и навыки решения простейших задач на проценты;

-сформировать представление учащихся о возможности записи чисел в различных эквивалентных формах;

- познакомить учащихся с основными видами симметрии на плоскости и в пространстве, дать представление о симметрии в окружающем мире, развить пространственное и конструктивное мышление;
- создать у учащихся зрительные образы всех основных конфигураций, связанных с взаимным расположением прямых и окружностей;
- мотивировать введение положительных и отрицательных чисел;
- выработать прочные навыки действия с положительными и отрицательными числами;
- сформировать первоначальные навыки использования букв для обозначения чисел в записи математических выражений и предложений;
- научить оценивать вероятность случайного события на основе определения частоты события в ходе эксперимента.