

Аннотация к рабочей программе по истории 5 класс

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «История Древнего мира», издательство «Просвещение», 2014 г.

Цель изучения предмета «История Древнего мира»:

- освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Содержание ключевых задач отражает направления формирования качеств личности и в совокупности определяет результат общего образования.

Задачи изучения предмета «История Древнего мира»:

- формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;

- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;

- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;

- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;

- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Тематическое планирование по Истории Древнего мира рассчитано на **70 учебных часов (2 часа в неделю)**.

Структура курса

Тема 1: Жизнь первобытных людей (9 часов).

Тема 2. Счет лет в истории (2 часа)

Тема 3. Древний Египет (9 часов)

Тема 4. Западная Азия, Индия, Китай в древности. (11 часов)

Тема 5. Древняя Греция (18 часов)

Тема 6. Древний Рим (21 час)

Аннотация к рабочей программе по истории 6 класс

Программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования МО РФ 2015 г., авторской программы под редакцией В. А. Ведюшкина «История Средних веков». - М.: Просвещение, 2014 г. и авторской программы «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016.

Цели и задачи результатов исторического образования

Основная школа (5 - 9 классы):

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Задача курса: показать самобытные черты мирового и отечественного средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем, чтобы помочь ученикам не судить свысока о давно ушедших веках, а стремиться понять их и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Тематическое планирование рассчитано на 70 часов. Программа включает материал по истории Средних веков (34 часа) и истории России с древнейших времен до XV в. (36 часов).

Структура курса

История Средних веков

Тема 1. Становление средневековой Европы (6-11 вв) (7 часов).

Тема 2. Византия и арабский мир в 6-11 веках (3 часа).

Тема 3. Европейское общество в 6-11 веках (8 часов).

Тема 3. Образование централизованных государств в Западной Европе (11-15 вв.) (7 часов).

Тема 4. Славянские государства и Византия в 14-15вв. (2 часа).

Тема 5. Культура Западной Европы в 11-15вв. (3 часа).

Тема 6. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (4 часа).

История России

Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Русь в IX - первой половине XII вв. (13 часов)

Тема 2. Русь в середине XII — начале XIII в. (5 часов)

Тема 3. Русские земли в середине XIII-XIV вв. (10 часов)

Тема 4. Формирование единого русского государства (8 часов)

Аннотация к рабочей программе по истории 7 класс

Программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования МО РФ 2015 г., авторской программы Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы.5 - 9 классы. - М.: Просвещение, 2014г. и авторской программы «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016.

Особенность программы - её интегративность, объединение курсов Всеобщей и Отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности.

Тематическое планирование рассчитано на 70 часов: Новая история – 34 ч., История России – 36 ч.

Цели курса по Новой истории:

- учащиеся получают знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, изменениях, произошедших в мире за 200 лет;

- о причинах революций и реформах, как альтернативном пути развития общества;

- научатся общим принципам и решениям познавательных проблем, методам исторического анализа;

- приобретут устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре;

- получат возможность анализировать конкретные научные ситуации, видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью;

- научатся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки.

Цели и задачи результатов исторического образования по истории России

Основная школа (5 - 9 классы):

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных

ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание к наиболее важным сквозным проблемам Средневековья, и особенностям развития каждого региона, а также проследить динамику исторического развития и выделить в рамках средневековья его основные этапы. Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Структура курса

Всеобщая история

Тема 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия.

Возрождение (11 часов).

Тема 2. Реформация (6 часов).

Тема 3. Ранние буржуазные революции (5 часов).

Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований (10 часов).

Тема: 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 часа)

История России с XVI до конца XVII века.

Тема 1. Россия в XVI в. (16 часов)

Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых (20 часов)

Аннотация к рабочей программе по истории 8 класс

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторских программ «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2014 и «История России 6-9 кл.» под редакцией А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2014.

Особенность программы - её интегративность, объединение курсов Всеобщей и Отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности.

Интегративная цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Тематическое планирование рассчитано на **70 часов**: Новая история – 34 ч., История России – 36 ч.

Цели курса:

- выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране.

Структура курса

Всеобщая история

Тема 1. Становление индустриального общества (7 часов).

Тема 2. Строительство новой Европы (10 часов).

Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества (7 часов).

Тема 4. Две Америки (4 часа).

Тема 5. Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (5 часов).

История России 19 века.

Тема 1. Россия в первой половине XIX в. (17 часов).

Тема 2. Россия во второй половине XIX в. (19 часов)

Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г., авторской программы Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы.5 - 9 классы. - М.: Просвещение,2014г. и авторской программы История России. Предметная линия учебников А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. 6 - 9 классы. - М.: Просвещение,2014г.

Особенность программы - её интегративность, объединение курсов Всеобщей и Отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самооценности.

Интегративная цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Тематическое планирование рассчитано **на 70 часов**: Новейшая история – 26 ч., История России – 44 ч.

Структура курса

Всеобщая история

Тема 1. Первая мировая война и послевоенный мир. (5ч)

Тема 2 . Бурные тридцатые годы. (4часа)

Тема 3. Вторая мировая война. (3часа)

Тема 4. Холодная война. (2часа)

Тема 5. Запад, 1945-2015гг.(5ч.)

Тема 7. Азия, Африка и Латинская Америка, 1945-2012гг.(2часа)

История России 20в.

Тема 1. Россия в 1900-1916 гг. (12 часов)

Тема 2. Россия в поисках перспектив (1917—1927 гг.) (10часов).

Тема 3. Сталинская модернизация СССР (1928—1938) (4часа).

Тема 4. СССР в Великой Отечественной войне (1939—1945 гг.) (5 часов).

Тема 5. СССР В 1945—1953 гг. (2часа).

Тема 6. СССР В 1953 —середине 60-х гг. (3часа).

Тема 7. СССР В середине 60-х - середине 80-х гг. (2часа).

Тема 8. Перестройка в СССР (1985—1991 гг.) (2часа).

Тема 9. Новая Россия(2 часа).

Аннотация к рабочей программе по истории 10 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторских программ по Всеобщей истории и истории России среднего (полного) общего образования, по программам:

-Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина. Программа курса «Всеобщая история.10 класс» - М.: Русское слово,2013.

-Н.С.Борисов, А.А.Левандовский. История России с древнейших времен до конца 19 в.10 класс, базовый уровень.- М.: Дрофа, 2013.

Цели:

•воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

•развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

•освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

•овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

•формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи:

-формирование систематизированных знаний об историческом прошлом;

-обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Программа курса предусматривает 2 часа в неделю, всего 70 часов.

Структура курса

Тема 1. Пути и методы познания в истории (2 часа)

Тема 2. От первобытной эпохи к цивилизации (8 часов)

Тема 3. Русь, Европа и Азия в средние века (18 часов)

Тема 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVII в.) (13 часов)

Тема 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации (9 часов)

Тема 6. Россия и мир в конце XVIII-XIX вв. (20 часов)

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторских программ по Всеобщей истории и истории России среднего (полного) общего образования, по программам:

Рабочие программы. История. 10-11 классы. Базовый уровень. А.Ф.Митрофанова, А.Ф.Киселев и др. - М., Дрофа, 2013.

Загладин Н.В.,Петров Ю.А.История.Конец19-начало 21в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.-М.:ООО"Русское слово-учебник", 2014.

Дорожкина Н.И. Современный урок: использование мультимедийных презентаций: 5-11 классы. -М: ВАКО,2012.

История России в произведениях русских поэтов. 6-11 классы: дополнительные материалы к урокам / автор – составитель Н.А.Стыденко. – Волгоград: Учитель, 2014.

С.В.Агафонов. «Схемы по истории Отечества. XX-начало XXI века. 11 класс».- М.: Просвещение,2013.

О.В.Кишенкова, А.Н.Июффе «Тестовые задания по истории России. 11 класс» - М.: Просвещение,2013.

Р.В. Пазин История развития российской культуры.10-11 классы: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: Легион,2014.

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи:

- формирование систематизированных знаний об историческом прошлом;

- обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Программа курса предусматривает 2 часа в неделю, всего 70 часов.

Структура курса

Тема I (13 часов) Россия и мир в начале XX в.

Тема II (14 часов) Россия и мир между двумя мировыми войнами

Тема III (7 часов) Человечество во второй мировой войне

Тема IV (9 часов) Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия

Тема V (13 часов) Россия и мир в 1960-1990-е гг.

Тема VI (13 часов) Россия и мир на современном этапе