

## **Аннотация к рабочей программе по биологии 5 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии, базисного учебного плана, программы основного общего образования: «Биология. 5—9 классы Авторы В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов».

Курс биологии в 5 классе опирается на знания обучающихся, полученные ими при освоении курса «Окружающий мир» на начальной ступени образования.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Цели изучения биологии в 5 классе:

- ✓ формирование у обучающихся представлений о целостной картине мира, методах научного познания и роли биологической науки в практической деятельности людей;
- ✓ систематизация знаний обучающихся об объектах живой природы, которые они получили при изучении основ естественно-научных знаний в начальной школе;
- ✓ освоение обучающимися знаний о живой природе, о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов разных царств;
- ✓ овладение обучающимися умением применять полученные на уроках биологии знания в практической деятельности;
- ✓ развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- ✓ воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.

Материал курса биологии в 5 классе разделен на четыре главы, которым предшествует введение.

### **Содержание учебного предмета**

Введение

Глава 1. Клеточное строение организмов (11 ч)

Глава 2. Царство Бактерии (2 ч)

Глава 3. Царство Грибы (5 ч)

Глава 4. Царство Растения (11 ч)

## **Аннотация к рабочей программе по биологии 6 класс**

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии автор составитель С.Н. Шестакова. – М.: ВАКО, 2016.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 6-го класса предусматривает обучение биологии в объеме **1 часа** в неделю (*всего за год 35 часов*).

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебнике биологии «Многообразие покрытосеменных растений» и учебно-методических пособиях, созданных коллективом

авторов под руководством В.В.Пасечника

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта (УМК):

1. Пасечник В.В. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. – М.: Дрофа, 2016.
2. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2016.
3. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2014.

Учебник содержит большое количество красочных иллюстраций, разнообразные вопросы и задания. Язык изложения доступен. В учебнике включены: лабораторный практикум, словарь терминов, справочные дополнительные материалы любопытные факты, способствующие эффективному усвоению учебного материала, что позволяет экономно расходовать время на уроке.

#### **Содержание курса.**

Строение и многообразие покрытосеменных растений (15 часов)

Жизнь растений (12 часов).

Классификация растений (5 часов)

Природные сообщества. (2 часа)

Заключение (1 час).

### **Аннотация к рабочей программе по биологии 7 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии, базисного учебного плана, программы основного общего образования: «Биология. 5-9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. Авторы В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов».– М.: Дрофа, 2015.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 7-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 1 часа в неделю, 35 часов в год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Биология: Животные. 7 кл.: учебник / В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. – М. : Дрофа, 2016.

**Цели** изучения биологии в 7 классе:

- формирование представлений о целостной картине мира, методах научного познания и роли биологической науки в практической деятельности людей;

- приобретение новых знаний о строении, жизнедеятельности и значении животных в природе и в жизни человека;
  - овладение умениями применять биологические знания в практической деятельности, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за животными, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

**Основные задачи обучения (биологического образования):**

- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование познавательной культуры, осваиваемой в процессе учебной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

**Содержание учебного предмета**

Раздел 1 Многообразие животных.

Тема 1 Простейшие (2 ч)

Тема 2 Многоклеточные животные (21 ч)

Раздел 2. Строение, индивидуальное развитие, эволюция

Тема 3 Эволюция строения и функций органов и их систем (7 ч)

Тема 4. Развитие и закономерности размещения животных на земле (1 ч)

Тема 5 Биоценозы (3 ч)

**Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования. (Сборник нормативных документов. Биология. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по биологии. - М.: Дрофа, 2013).

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 70 часов - 2 часа в неделю. Для освоения был выбран учебник Колесов Д.В. Биология: Человек. 8 класс. –М.: Дрофа, 2016.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

#### **Содержание учебного предмета**

Введение (2 часа)

Происхождение человека (3 часа)

Строение организма (4 часа).

Опорно-двигательная система (8 часов)

Внутренняя среда организма (3 часа).

Кровеносная и лимфатическая системы организма ( 6 часов)

Дыхательная система (5 часов)

Пищеварительная система (6 часов)

Обмен веществ и энергии (3 часа)

Покровные органы. Терморегуляция. Выделительная система. ( 5 часов)

Нервная система человека (5 часов).

Анализаторы. Органы чувств. (6 часов)

Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика. (6 часов)

Железы внутренней секреции (2 часа).

Индивидуальное развитие организма. (6 часов)

### **Аннотация к рабочей программе по биологии 9 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования, Программы общеобразовательных учреждений по биологии: Биология. 5-9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие/сост. Г.М. Пальдяева – М. : Дрофа, 2015 (Программа основного общего образования Биология. 5—9 классы. Авторы В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов.).

Программа реализуется через учебник: Введение в общую биологию. 9 кл./ учебник Каменский А.А. Пасечник В.В. Криксунов Е.А. Швецов Г.Г – М.: Дрофа, 2017.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю, всего 70 часов.

Целями биологического образования являются:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений,
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей (признание высокой ценности жизни, здоровья, экологическое сознание),
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью на печатной основе: В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов «Введение в общую биологию.9 класс»: Рабочая тетрадь к учебнику «Введение в общую биологию» 9 класс. - М.: Дрофа, 2017. В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в виде схем и таблиц. Большую часть представляют задания, ориентированные главным образом на воспроизведение усвоенного содержания. Эти задания выполняются по ходу урока. Работа с таблицами и познавательные задачи, требующие от ученика размышлений или отработки навыков сравнения, сопоставления выполняются в качестве домашнего задания.

#### **Содержание учебного предмета**

Введение (3 ч)

Раздел 1. Молекулярный уровень (10 ч)

Раздел 2. Клеточный уровень (16 ч)

Раздел 3. Организменный уровень (14 ч)

Раздел 4. Популяционно-видовой уровень (8 ч)

Раздел 5. Экосистемный уровень (6 ч)

Раздел 6. Биосферный уровень (13 ч)

## Аннотация к рабочей программе по биологии 10 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования, Программы общеобразовательных учреждений по биологии автора В.В. Пасечника: Биология. 10-11 классы: Рабочие программы/сост. И.Б. Морзунова, Г.М. Пальдяева.– М.: Дрофа, 2015.

Учебник: Каменский А.А. Биология. Общая биология. 10 – 11 классы: учебник/А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2014.

Курс «Общая биология» завершает изучение биологии в общеобразовательных учреждениях. Курс биологии на ступени среднего (полного) образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, её отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

В курсе важное место отводится формированию естественнонаучного мировоззрения и экологической культуры учащихся.

Программа В.В. Пасечника для 10 класса предусматривает изучение общей биологии в количестве одного часа в неделю (35 часов в год).

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью на печатной основе: Общая биология 10 – 11 классы: рабочая тетрадь к учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника «Биология. Общая биология 10 – 11 классы»/В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов - М.: Дрофа, 2017.

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

### **Содержание учебного предмета**

Раздел № 1. Биология как наука. Методы научного познания (3 часа)

Тема 1.1. Краткая история развития биологии.

Методы научного познания (1 час)

Тема 1.2. Сущность жизни и свойства живого.

Уровни организации живой материи (2 часа)

Раздел № 2. Клетка (11 часов)

Тема 2.1. История изучения клетки. Клеточная теория (1 час)

Тема 2.2. Химический состав клетки (4 часов)

Тема 2.3. Строение клетки (3 часа)

Тема 2.4. Реализация наследственной информации в клетке (1 час)

Тема 2.5. Вирусы (2 часа)

Раздел № 3. Организм (21 часов)

Тема 3.1. Организм – единое целое. Многообразие живых организмов (1 час)

Тема 3.2. Обмен веществ и преобразование энергии (4 часа)

Тема 3.3. Размножение (3 часа)

Тема 3.4. Индивидуальное развитие организма (онтогенез) (3 часа)

Тема 3.5. Наследственность и изменчивость (7 часов)

Тема 3.6. Генетика – теоретическая основа селекции. Селекция.

Биотехнология (3 часа)

### **Аннотация к рабочей программе по биологии 11 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования, Программы общеобразовательных учреждений по биологии автора В.В. Пасечника: Биология. 10-11 классы: Рабочие программы/сост. И.Б. Морзунова, Г.М. Пальдяева.– М.: Дрофа, 2015.

Учебник: Каменский А.А. Биология. Общая биология. 10 – 11 классы: учебник/А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2014.

Программа В.В. Пасечника для 11 класса предусматривает изучение общей биологии в количестве одного часа в неделю (35 часов в год).

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью на печатной основе: Общая биология 10 – 11 классы: рабочая тетрадь к учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника «Биология. Общая биология 10 – 11 классы»/В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов - М.: Дрофа, 2016.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии (базовый уровень).

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

### **Содержание учебного предмета**

Раздел № 1 Вид (21 ч)

Тема 1.1. История эволюционных идей (4 ч)

Тема 1.2. Современное эволюционное учение (9 ч)

Тема № 1.3. Происхождение жизни на Земле (3 ч)

Тема № 1.4. Происхождение человека (6 ч)

Раздел № 2. Экосистемы (11 ч)

Тема № 2.2. Структура экосистем (3 ч)

Тема 2.3. Биосфера – глобальная экосистема (2 ч)

Тема 2.4. Биосфера и человек (3 ч)

Заключение (2 ч)