

Аннотация к рабочим программам по английскому языку 2 класс

Программа составлена на основе Примерной программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»). Предлагаемая Программа предназначена для 2–4 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования.

УМК «Английский в фокусе—2» предназначен для учащихся 2 класса общеобразовательных школ и рассчитан на два часа в неделю. УМК создан на основе Примерной программы по иностранным языкам с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью.

На изучение английского языка в начальной школе в Федеральном базисном учебном плане отводится по 68 часов ежегодно.

В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующие цели:

- **формирование** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **воспитание и разностороннее развитие** младшего школьника средствами иностранного языка

Тематическое планирование рассчитано на **68 часов**

Структура курса

№ П.П	Раздел	
1.	Вводный модуль — Давай начнём!	1ч
2.	Вводный модуль — Я и мои буквы.	6ч
3.	Вводный модуль — Я и моя семья	4ч
4.	Модуль 1: “Мой дом”	11ч
5.	Модуль 2 “Моя любимая еда”	11ч
6.	Модуль 3 “Действия животных”	11ч
7.	Модуль 4 “В коробке с игрушками”	11ч
8.	Модуль 5 «Мы любим лето»	13ч

Аннотация к рабочим программам по английскому языку 3 класс

Рабочая программа предназначена для 3 класса общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа составлена на основании:

Закон «Об образовании» РФ; авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» для 3 класса, Быковой Н.И., Дули Дж, Поспеловой М.Д. и Эванс В. Данная программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Уровень обучения – базовый.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе
- формирование первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни вежливо вести себя за столом;
- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Одежда, обувь. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Выходной день (в цирке), каникулы. Игрушки.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (знакомство, за столом, во время совместной игры).

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 4 класс

Программа составлена на основе Примерной программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»). Предлагаемая Программа предназначена для 2–4 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования.

УМК «Английский в фокусе—4» предназначен для учащихся 4 класса общеобразовательных школ и рассчитан на два часа в неделю. УМК создан на основе Примерной программы по иностранным языкам с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью.

На изучение английского языка в начальной школе в Федеральном базисном учебном плане отводится по 68 часов ежегодно.

В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующие цели:

- **формирование** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **воспитание и разностороннее развитие** младшего школьника средствами иностранного языка

Тематическое планирование рассчитано **на 68 часов**

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
	Вводный модуль «Снова вместе!»	2
1	Семья и друзья	7
2	Рабочий день	7
3	Вкусные угощения	7
4	В зоопарке	9

5	Где ты был вчера?	9
6	Расскажи историю!	10
7	Лучшие дни	7
8	Места, которые стоит посетить!	9
	Повторение	1
	Всего уроков	68

Аннотация к рабочим программам по английскому языку 5 класс

Рабочая программа предназначена для 5 класса, составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам.
2. Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык, 5-9 класс (стандарты второго поколения), авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» для 5 класса Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. М.: ExpressPublish: Просвещение, 2015, рекомендованного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: рабочую тетрадь, книгу для учителя, контрольные задания, CD диски с аудиозаписями для занятий в классе и дома.

Цели и задачи курса

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **105** учебных часов в год для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного (общего) образования в 5 классах, из расчёта трёх учебных часов в неделю.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - *социокультурная /межкультурная компетенция*—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в

- условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
 - *развитие личности учащихся* посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - *формирование у учащихся потребности* изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - *формирование общекультурной* и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - *развитие стремления* к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
 - *осознание необходимости вести здоровый образ жизни* путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Содержание программы

Вводный модуль: Англоговорящие страны. Английский алфавит. Числительные. Цвета. Глаголы места. Классно-урочные выражения. Праздник английского алфавита.

Школьные будни: Школа! Снова в школу! Любимые предметы. Школы в Англии. Школьная жизнь. Фразы приветствия. Граждановедение.

Это – Я : Я из... Мои вещи. Моя коллекция. Сувениры из Великобритании. Наша страна. Покупка сувениров. Англоговорящие страны.

Мой дом - моя крепость: Дома. С новосельем! Моя комната. Типичный английский дом. Дома в России. Осмотр дома. Тадж Махал

Семейные узы: Моя семья. Кто есть кто? Знаменитые люди. Американские телесемьи. Увлечения. Описание людей. Моя семья (стихотворение)

Животные со всего света: Удивительные создания. В зоопарке. Мой питомец. Пушистые друзья. Животные России. Посещение ветеринара. Из жизни насекомых.

С утра до вечера: Подъём! На работе. Выходные. Главные достопримечательности. Слава. Приглашение к действию. Солнечные часы

В любую погоду: Год за годом. Одевайся правильно. Что можно делать в разную погоду. Климат Аляски. Времена года. Покупка одежды. Ну и погода!

Особые дни: Праздники. Готовим сами. У меня день рождения. День благодарения
Праздники и гуляния. Заказ блюд в ресторане. Здоровое питание
Жить в ногу со временем: За покупками. Простое прошедшее время глагола to be
Давай пойдём... прошедшее время правильных глаголов. Не пропустите!
Оживленные места Лондона. Музей игрушки в Сергиевом Посаде. Как пройти...?
Британские монеты

Каникулы: Путешествия и отдых. Летние удовольствия. Просто записка.
Путешествие по Шотландии. Как взять напрокат (вело/авто)

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 6 класс

Рабочая программа предназначена для 6 класса общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования языкового образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В полном соответствии с требованиями ФГОС и Примерными программами основного общего образования по предмету «Иностранный язык» написана авторская рабочая программа (Апальков В.Г. Английский язык. Рабочая программа. 5;9 классы. — М.: Просвещение, 2011).

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 105 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 6 классе. Таким образом, на каждый класс предполагается выделить по 105 часов. Учебник рассчитан на 90 часов аудиторной работы и 12 резервных уроков, отводимых на промежуточный и итоговый контроль, а так же на творческие уроки.

Цели курса

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция;
 - языковая компетенция;
 - социокультурная/межкультурная компетенция;
 - компенсаторная компетенция;
 - учебно-познавательная;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Тематическое планирование рассчитано на 105 часов

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Кто есть кто?	10ч
2	Вот и мы!	10ч.
3	Поехали!	9ч
4	День за днем.	9ч
5	Праздники.	11ч
6	На досуге.	9ч
7	Вчера, сегодня, завтра.	9ч
8	Правила и инструкции.	9ч
9	Еда и прохладительные напитки.	10ч
10	Каникулы.	19
	Всего:	105

Аннотация к рабочим программам по английскому языку 7 класс

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 7 класса общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования языкового образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В полном соответствии с требованиями ФГОС и Примерными программами основного общего образования по предмету «Иностранный язык» написана авторская рабочая программа (Апальков В.Г. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы. — М.: Просвещение, 2013).

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 105 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 6 классе. Таким образом, на каждый класс предполагается выделить по 105 часов. Учебник рассчитан на 90 часов аудиторной работы и 12 резервных уроков, отводимых на промежуточный и итоговый контроль, а так же на творческие уроки.

Цели курса

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция;
 - языковая компетенция;

- социокультурная/межкультурная компетенция;
- компенсаторная компетенция;
- учебно-познавательная;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Содержание программы:

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
	ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ	(2 часа)
1	МОДУЛЬ 1. Стили жизни	(11 часов)
2	МОДУЛЬ 2 ЛИТЕРАТУРА	(10 часов)
3	МОДУЛЬ 3. ВНЕШНОСТЬ И ХАРАКТЕР	(11 часов)
4	МОДУЛЬ 4. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	(10 часов)
5	МОДУЛЬ 5. ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС	(11 часов)
6	МОДУЛЬ 6. РАЗВЛЕЧЕНИЯ	(10 часов)
7	МОДУЛЬ 7. ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ ТЕАТРА, КИНО, СПОРТА	(10 часов)
8	МОДУЛЬ 8. ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ	(10 часов)
9	МОДУЛЬ 9. ПОКУПКИ, МАГАЗИНЫ.	(10 часов)
10	МОДУЛЬ 10. В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ	(10 часов)

--	--	--

Аннотация к рабочим программам по английскому языку 8 класс

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 8 класса общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования языкового образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В полном соответствии с требованиями ФГОС и Примерными программами основного общего образования по предмету «Иностранный язык» написана авторская рабочая программа (Апальков В.Г. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы. — М.: Просвещение, 2013).

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 105 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 6 классе. Таким образом, на каждый класс предполагается выделить по 105 часов. Учебник рассчитан на 90 часов аудиторной работы и 12 резервных уроков, отводимых на промежуточный и итоговый контроль, а так же на творческие уроки.

Цели курса

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция;
 - языковая компетенция;
 - социокультурная/межкультурная компетенция;
 - компенсаторная компетенция;
 - учебно-познавательная;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Содержание программы:

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
---	----------------------------	------------------

1	МОДУЛЬ 1: SOCIALISING (<i>Общение</i>)	(12 часов)
2	МОДУЛЬ 2: FOOD&SHOPPING (<i>Продукты питания и покупки</i>)	(13 часов)
3	МОДУЛЬ 3. ВНЕШНОСТЬ И ХАРАКТЕР	(11 часов)
4	МОДУЛЬ 3: GREATMINDS (<i>Великие умы человечества</i>)	(11 часов)
5	МОДУЛЬ 4: BEYOURSELF (<i>Будь самим собой!</i>)	(10 часов)
6	МОДУЛЬ 5: GLOBALISSUES (<i>Глобальные проблемы человечества</i>)	(13 часов)
7	МОДУЛЬ 6: CULTUREEXCHANGES (<i>Культурные обмены</i>)	(13 часов)
8	МОДУЛЬ 7: EDUCATION (<i>Образование</i>)	(12 часов)
9	МОДУЛЬ 8: PASTIMES (<i>На досуге</i>)	(10 часов)

Аннотация к рабочим программам по английскому языку 9 класс

Рабочая программа составлена на основе:

Государственный стандарт начального общего, основного среднего и среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 (<http://standart.edu.ru>).

Приказ МО РФ от 19.05.98 г. № 1236 «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования».

Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012\2013 учебный год (приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г., регистрационный номер 19776).

Продолжительность учебного года в 9 классах составляет **35 учебных недель**, 3 раза в неделю, продолжительность урока в течении всего учебного года составляет **45 минут**.

Данная программа соответствует учебнику Английский язык для девятого класса общеобразовательных учреждений / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016 (Английский в фокусе).

Цели и задачи программы

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения,
- развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

Задачи курса:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.
-

Содержание курса	Количество часов
Празднования	13
Дом	13
Увидеть, чтобы поверить	13
Технологии	13
Живопись и литература	13
Город и общество	13
Остаться в живых	13
Вызов	14

Аннотация к рабочим программам по английскому языку 10 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г.№1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Примерные программы основного общего и среднего (полного) образования по иностранным языкам (Методическое письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 №03-1263).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Обучение в 10 классе осуществляется по УМК «Счастливый английский.ру» под редакцией К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. Учебно-методический комплект входит в состав завершённой предметной линии «Счастливый английский. ру» для 5-11 классов основного общего образования при начале обучения с 5-го класса. Курс соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, требованиями федерального компонента. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом УМК «Счастливый английский.ру» для 10-го класса рассчитан на 105 учебных часов (при трех занятиях в неделю).

Стандарт ориентирован на воспитание школьника — гражданина и патриота России, развитие духовно-нравственного мира школьника, его национального самосознания. Эти положения нашли отражение в содержании уроков. В процессе обучения должно быть сформировано умение формулировать свои взгляды, аргументировано вести дискуссию и на этой основе - воспитание гражданственности и патриотизма.

Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности на старшей ступени обучения направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Содержание программы

Тема №	Тема	Количество часов
1	Встреча с главными героями	21
2	Друзья на всю жизнь	21
3	Австралия. Канада. Россия	23
4	Национальные парки США	21
5	Театр	16
	Резервные уроки	5

Аннотация к рабочим программам по английскому языку 11 класс

Содержание УМК полностью соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам и Примерной программы по английскому языку для общеобразовательной школы.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом УМК рассчитан на **105 учебных часов (при трех занятиях в неделю).**

Цели и задачи курса: Изучение иностранного языка в целом и английского в частности на старшей ступени обучения направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям

учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов
	<ul style="list-style-type: none">• Система выпускных школьных экзаменов в Англии, США, России• Университеты Англии и России. Вступительные экзамены.	26
	<ul style="list-style-type: none">• Какой информацией надо обладать иностранцу, чтобы поступить в английский университет?• Как воспользоваться информацией из Интернета?• Условия жизни и быта на кампусе и вне его.	23
	<ul style="list-style-type: none">• Глобализация- плюсы и минусы.• Экологические катастрофы и их влияние на ситуацию в мире.	27
	<ul style="list-style-type: none">• Какими качествами надо обладать, чтобы найти достойную работу после окончания школы?• Как составлять резюме и вести себя на интервью?	29
Всего 105ч		

