

Аннотация к рабочей программе по химии 8 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы основного общего образования по химии 8 – 9 классы, О.С. Габриелян, А.В. Купцова (Рабочие программы. Химия. 7 – 9 классы: учебно – методическое пособие/сост. Т.Д. Гамбурцева – М.: Дрофа, 2013г).

Преподавание химии в 8-х классах ведется в соответствии с БУП - 2004г. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение химии в объеме 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;
- формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;
- воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве;
- проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения;
- овладение ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).

В тематическом планировании учебная деятельность конкретизирована до уровня учебных действий, из которых она складывается, и описана в терминах Программы формирования и развития универсальных учебных действий. Результаты обучения, приведены в графе «Требования к уровню подготовки обучающихся». Цели представлены в виде описания личностных, метапредметных и предметных результатов деятельности.

Основное содержание курса химии 8 класса реализует спиральную модель, предусматривающую постепенное развитие и углубление в 10 – 11 классах теоретических представлений при линейном ознакомлении с эмпирическим материалом.

Курс химии 8 класса изучается в два этапа.

Первый этап — химия в статике, на котором рассматриваются состав и строение атома и вещества. Его основу составляют сведения о химическом элементе и формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток).

Второй этап — химия в динамике, на котором учащиеся знакомятся с химическими реакциями как функцией состава и строения участвующих в химических превращениях веществ и их классификации. Свойства кислот, оснований и солей сразу рассматриваются в свете теории электролитической диссоциации. Кроме этого, свойства кислот и солей характеризуются также в свете окислительно-восстановительных процессов.

Содержание образования по химии конкретизируется в тематическом

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью на печатной основе: Габриелян О.С. Химия. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.С.Габриелян «Химия. 8 класс» / О.С.Габриелян, С.А. Сладков. – М.: Дрофа, 2017.

В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в виде схем и таблиц. Большую часть представляют задания, ориентированные главным образом на воспроизведение усвоенного содержания. Эти задания выполняются по ходу урока. Работа с таблицами и познавательные задачи, требующие от ученика размышлений или отработки навыков сравнения, сопоставления выполняются в качестве домашнего задания.

Лабораторные и практические работы проводятся по тетради Габриелян О.С. Химия 8 кл.: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С.Габриелян, А.В. Купцова. М.: Дрофа, 2017.

Содержание учебного предмета

Введение (4 ч)

Тема №1. Атомы химических элементов (10 ч)

Тема № 2. Простые вещества (6 ч)

Тема № 3. Соединения химических элементов (14 ч)

Тема № 4. Изменения, происходящие с веществами (13 ч)

Тема № 5. Практикум 1 Простейшие операции с веществом (3 ч)

Тема № 6. Растворение. Растворы.

Тема № 7. Практикум № 2. Свойства растворов электролитов (1 ч.)

Аннотация к рабочей программе по химии 9 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы основного общего образования по химии 8 – 9 классы, О.С. Габриелян, А.В. Купцова (рабочие программы. Химия. 7 – 9 классы: учебно – методическое пособие/сост. Т.Д. Гамбурцева – М.: Дрофа, 2014 г.)

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение химии в объеме 2 часа в неделю, 70 часов в год.

В рабочей программе нашли отражение цели изучения химии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке Программы по химии, в ней также заложены возможности предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

развития всех основных видов деятельности обучающихся, позволяющей им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов. В предмете «химия» ведущую роль играет познавательная деятельность и соответствующие ей познавательные учебные действия.

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;
- формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;
- воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве;
- проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения;
- овладение ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).

Преподавание химии ведется в соответствии с БУП - 2004г. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью на печатной основе: Габриелян О.С. Химия. 9 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.С.Габриелян «Химия. 8 класс» / О.С.Габриелян, С.А. Сладков. – М.: Дрофа, 2016.

Лабораторные и практические работы проводятся по тетради Габриелян О.С. Химия 9 кл.: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С.Габриелян, А.В. Купцова. М.: Дрофа, 2016.

Содержание учебного предмета

Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева (11ч)

Тема 1. Металлы (15 ч)

Тема 2. Практикум 1. Свойства металлов и их соединений (1ч)

Тема 3. Неметаллы (24ч)

Тема 4. Практикум 2. "Свойства соединений неметаллов" (3 ч)

Тема 5. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к государственной итоговой аттестации (16ч)

Аннотация к рабочей программе по химии 10 класс

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии, а также: Рабочих программ к УМК О.С. Gabrielyan : Химия. 10-11 классы : учебно-методическое пособие / сост. Т.Д. Гамбурцева. – М. : Дрофа, 2014 . Базовый уровень

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 10-го класса предусматривает обучение химии в объеме 1 часа в неделю.

Изучение химии на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

— формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;

— формирование у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценки и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

— формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания;

— приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Ценностные ориентации курса направлены на воспитание у обучающихся

— правильного использования химической терминологии и символики;

— потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента;

— способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Gabrielyan O.S. Химия 10 класс. Базовый курс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014. Gabrielyan O.S. Химия 10 класс: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Gabrielyan «Химия. 10 класс» Базовый уровень» М.: Дрофа, 2015.

Содержание учебного предмета

Введение (1ч)

Тема № 1. Теория строения органических соединений (2 ч)

Тема № 2. Углеводороды (8 часов)

Тема № 3. Кислородсодержащие органические соединения (10 часов)

Тема № 4. Азотсодержащие органические соединения (6 часов)

Тема № 5. Биологически активные вещества (4 часа)

Тема № 6. Искусственные и синтетические органические соединения (5 часа)

Аннотация к рабочей программе по химии 11 класс

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии, а также: Рабочих программ к УМК О.С. Gabrielyana : Химия. 10-11 классы : учебно-методическое пособие / сост. Т.Д. Гамбурцева. – М. : Дрофа, 2014 . Базовый уровень

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 11 класса предусматривает обучение химии в объеме 1 часа в неделю, всего 35 часов.

Изучение химии на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценки и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Ценностные ориентации курса направлены на воспитание у обучающихся

- правильного использования химической терминологии и символики;
- потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента;
- способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Преподавание химии в 11 классе ведется в соответствии с БУП - 2004г. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Gabrielyan O.S. Химия 11 класс. Базовый курс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014.

Gabrielyan O.S. Химия 11 класс: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 10 класс» Базовый уровень» М.: Дрофа, 2017.

Содержание учебного предмета

Тема №1 Строение вещества (3 часа)

Тема № 2. Строение вещества (13 часов)

Тема № 3. Химические реакции (9 часов)

Тема № 4 «Вещества и их свойства» (10 часов).

