

Аннотация к рабочей программе по географии для 5 класса

Программа данного курса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы по географии 5-9 классы. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2015.

В соответствии с базисным учебным планом курсу географии в 5 классе отводится – 1 час в неделю.

Для освоения курса был выбран учебник И.И. Баринова. География. Начальный курс. 5 класс. – М.: Дрофа, 2014.

Начальный курс географии – является пропедевтическим по отношению к курсу географии в основной школе. Он открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе и опирается на знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

География в школе – это классическая учебная дисциплина, активно участвующая в формировании научной картины мира. Современная школьная география – это уникальная школьная дисциплина. Уникальность ее места и роли заключается в том, что она представляет одновременно и естественные (физическая география), и общественные (социальная и экономическая география) ветви знания. Более того, картографическая составляющая школьной географии сближает ее с группой информационно-технических наук. Объясняется это уникальной особенностью самой современной географии как науки.

Основными **целями** курса являются:

- знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества— географической картой, с взаимодействием природы и человека;
- пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;
- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;
- развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы;
- научить устанавливать связи в системе географических знаний.

Содержание программы.

Что изучает география 5 ч)

Как люди открывали Землю (5 ч)

Земля во Вселенной (9 ч)

Виды изображений поверхности Земли (4 ч)

Природа Земли (12 ч)

Аннотация к рабочей программе по географии для 6 класса

Программа данного курса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы по географии 5-9 классы. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2015.

В соответствии с базисным учебным планом курсу географии в 6 классе отводится – 1 час в неделю.

Для освоения курса был выбран учебник Т.П.Герасимова. География. Начальный курс. 6 класс. – М.: Дрофа, 2016.

Начальный курс географии – является пропедевтическим по отношению к курсу географии в основной школе. Он открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе и опирается на знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

География в школе – это классическая учебная дисциплина, активно участвующая в формировании научной картины мира. Современная школьная география – это уникальная школьная дисциплина. Уникальность ее места и роли заключается в том, что она представляет одновременно и естественные (физическая география), и общественные (социальная и экономическая география) ветви знания. Более того, картографическая составляющая школьной географии сближает ее с группой информационно-технических наук. Объясняется это уникальной особенностью самой современной географии как науки.

Целью курса является

развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

- формирование представлений о единстве природы;
- объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развития понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействий природы и человека;
- развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы.

Результатами изучения учебного предмета считаются:

Содержание программы.

Введение -1 час.

Раздел 1. Виды изображений поверхности Земли

План местности.

Географическая карта.

Раздел 2. Строение Земли. Земные оболочки.

Гидросфера.

Атмосфера.

Биосфера. Географическая оболочка.

Раздел 3. Население Земли.

Аннотация к рабочей программе по географии для 8 класса

Данная рабочая программа составлена на основании Федерального Государственного стандарта, примерной программы по географии 5-9 классы. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2015.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение географии в объеме 2 часа в неделю (70 часов).

География в основной школе- учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально- ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещение населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально- экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания.

Целями изучения географии в 8 классе является:

Глобальные:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание многообразия современного географического пространства на разных уровнях, для формирования географической картины мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значение охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира.

Метапредметные:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- развитие познавательных мотивов, способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

Личностные:

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Предметные:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире.

Для освоения курса был выбран учебник Баринаова И.И. География: Природа России. –М.: Дрофа, 2016. В этом учебнике география России рассматривается с позиций комплексного подхода в изучении географии. В курсе географии России реализуется изучение географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях территории России, что позволяет учащимся формировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей страны. Учебник хорошо иллюстрирован, в нем размещены физические и тематические карты России, цветные рисунки, схемы, фотографии. Такое разнообразие помогает учителю лучше создавать определенный географический образ изучаемой территории, формировать географические понятия, пробуждать интерес к предмету, развивать образное мышление учащихся. Большинство иллюстраций сопровождается авторскими комментариями, а также вопросами и заданиями. В параграфах выделены ключевые слова и понятия, а также сформулированы основные выводы. В учебниках имеются приложения: краткий словарь терминов и понятий, характеристика историко-географических районов, статистические таблицы, сведения о важнейших событиях в истории географии; планы характеристик географических объектов; географические задачи и задания для проверки знаний, творческие задания.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час).

Наша Родина на карте мира.(7 часов)

Особенности природы и природные ресурсы России (18 часов).

Природное районирование (6 часов).

Природа регионов России (31 час).

Человек и природа (7 часов).

Аннотация к рабочей программе по географии для 9 класса

Данная рабочая программа составлена на основании Федерального Государственного стандарта, примерной программы по географии. 5-9 классы / составитель С.В.Курчина – М.: «Дрофа» , 2015.

В соответствии с базисным учебным планом курсу географии в 9 классе отводится 70 часов – 2 часа в неделю.

География – единственный школьный предмет мировоззренческого характера, формирующий у учащихся целостное, комплексное, системное представление о Земле как планете людей. В сферу рассмотрения этого предмета входят естественные и общественные объекты и явления, поэтому цели обучения географии, поставленные в стандарте, отличаются особой широтой

Для освоения курса был выбран учебник Дронов В.П. География: География России: Населения и хозяйство. 9 класс. –М.: Дрофа, 2017. В учебниках данной серии реализован принцип интегративности, позволяющий объединить физико- и экономико-географические характеристики регионов страны. Учебник хорошо иллюстрирован, в нем размещены физические и тематические карты России, цветные рисунки, схемы, фотографии, много статистических материалов. Такое разнообразие помогает учителю лучше создавать определенный географический образ изучаемой территории, формировать географические понятия, пробуждать интерес к предмету, развивать образное мышление учащихся. В параграфах выделены ключевые слова и понятия, а также сформулированы основные выводы.

В учебнике имеется приложение: краткий словарь терминов и понятий, статистические таблицы.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Главная цель курса — сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения, воспитать патриотическое отношение к своей Родине. Для достижения главной цели курса изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих

задач:

сформировать у учащихся знания и представления о своей стране на основе комплексного подхода к изучению основных компонентов: природы, населения и хозяйства; России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные и социально-экономические процессы;

сформировать представления о территориальной организации России в целом и отдельных ее составляющих; географических аспектах современных социально-экономических проблем страны;

продолжить развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих социально-ответственному поведению в российском пространстве;

продолжить воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.

Содержание учебного предмета

Место России в мире (4 часа).

Население Российской Федерации (5 часов).

Географические особенности экономики России. (3 часа).

Машиностроительный комплекс (4 часа).

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 часов).

Агропромышленный комплекс (3 часа).

Инфраструктурный комплекс (5 часов).

Районирование России. Общественная география крупных регионов. (1 час).

Западный макрорегион – Европейская Россия – (1 час).

Центральная Россия и Европейский Северо - Запад. (6 часов)

Европейский Север (3 часа).

Европейский Юг- Северный Кавказ (3 часа).

Поволжье (3 часа).

Урал (4 часа).

Восточный макрорегион- Азиатская Россия (9 часов).

География своего региона – 5 часов.

Аннотация к рабочей программе по географии для 10 класса

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Программа по географии. 10-11 классы / составитель Н.В.Болотникова – М.: «Планета», 2016.
- Закон Российской Федерации «Об образовании».

Для изучения был выбран учебник В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. -М., «Просвещение», 2014.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах по 35 часов: 1 час в неделю. В 10 классе в курсе «Социально-экономическая география мира» изучается I часть «Общая характеристика мира».

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Современная политическая карта мира (4 часа)

Природа и человек в современном мире (6 часов)

2 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира.

Население мира(6часов)

Мировое хозяйство и НТР (5 часов)

География отраслей мирового хозяйства (12 часов)

Аннотация к рабочей программе по географии для 11 класса

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;
 - Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
 - Программа по географии. 10-11 классы / составитель Н.В.Болотникова – М.: «Планета» , 2016.
 - Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Для изучения был выбран учебник В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2014.

Цели:

- **освоение системы географических знаний о** целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах по 35 часов: 1 час в неделю.

Содержание учебного предмета.

Зарубежная Европа (6 часов)

Зарубежная Азия. Австралия.(9 часов)

Африка (4 часа)

Северная Америка (3 часа)

Латинская Америка (4 часа)

Россия в современном мире (6 часов)

Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний) (3 часа)