

Утверждаю:
 Директор НРМОБУ
 «Каркатеевская СОШ»
 Э.В.Швецов
 Приказ № 194
 от «27» августа 2018г.

**Учебный план основного общего образования для 5-8 классов (НЕДЕЛЬНЫЙ)
 Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного
 учреждения
 «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»
 на 2018/2019 учебный год
 (5-ти дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю				Итого
		V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	16
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		27	29	30	31	117
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общественно-научные предметы	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1
Естественнонаучные предметы	Биология			1		1
Технология	Черчение				1	1
ИТОГО:		2	1	2	2	7
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	124

Утверждаю:
 Директор НРМОБУ
 «Каркатеевская СОШ»
 Э.В.Швецов
 Приказ № 194
 от «27» августа 2018г.



**Учебный план основного общего образования для 5-8 классов (ГОДОВОЙ)
 Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного
 учреждения
 «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»
 на 2018/2019 учебный год
 (5-ти дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю				Всего
		V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	157	192	122	87	558
	Литература	88	88	53	53	282
Родной язык и родная литература	Родной язык	18	18	18	18	70
	Родная литература	17	17	17	17	70
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105	420
Математика и информатика	Математика	175	175			350
	Алгебра			105	105	210
	Геометрия			70	70	140
	Информатика			35	35	70
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	280
	Обществознание		35	35	35	105
	География	35	35	70	70	210
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	140
	Химия				70	70
	Биология	35	35	35	70	175
Искусство	Музыка	35	35	35	35	140
	Изобразительное искусство	35	35	35		105
Технология	Технология	70	70	70	35	245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	35
	Физическая культура	105	105	105	105	420
ИТОГО:		945	1015	1050	1085	4095
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык	18	18	18	18	72
	Литература	17	17	17	17	68
Общественно-научные предметы	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35				35
Естественнонаучные предметы	Биология			35		35
Технология	Черчение				35	35
ИТОГО:						245
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 при 5-дневной учебной неделе		1015	1050	1120	1155	4340

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
5-8 класс
НРМОБУ «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федерального уровня:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15).
6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993, от 29.12. 2010 №189.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014г. N 253».

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
12. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Регионального уровня:

1. Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012 №4694/12 «О составлении рабочих программ».
2. Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06. 2012 № 4695/12 «О разработке учебного плана».
3. Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06. 2012 №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;
4. Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.06. 2015 № 6102 «О направлении Методического письма о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам в образовательных организациях, расположенных на территории ХМАО-Югры, в 2015-2016 учебном году».
5. Инструктивно- методическое письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 30.08.2018 г. № 10-исх-8639 « О примерном режиме работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры, в 2018-2019 уч. году».

Образовательного учреждения:

1. Устав образовательного учреждения, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 22.04.2014г. № 420-0
2. Образовательная программы школы, утвержденная приказом от 27.08.2018г. № 193
3. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденное приказом от 11.04.2016г. №81-0

2. Статус школы.

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа».

3. Уровень реализуемой общеобразовательной программы:
Основное общее образование, срок освоения 5 лет.

5. Режим работы:

Продолжительность учебного года:

5-8 класс – 35 учебных недель.

Учебные занятия проводятся:

5-8 класс по 5-дневной учебной неделе;

Занятия проводятся в первую смену. Начало занятий: в 8.30 ч.

Продолжительность урока в 5-8 класс - 45 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка не превышает:

Объем и степень сложности домашнего задания для обучающихся на каждый учебный день, в части среднего количества времени, необходимого на их выполнение, соответствует требованиям СанПиН для данной возрастной группы:

в 5 кл. - 2 ч., в 6-8 кл- 2,5 ч.

6. Цель: достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

7. Задачи:

1. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

3. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации.

4. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план школы осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральным государственным образовательным стандартам.

8. В структуру учебного плана входят:

- обязательная часть
- часть, формируемая участникам образовательных отношений

Особенности учебного плана:

Обязательная часть

В обязательной части учебного плана реализуется обязательный федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который:

- обеспечивает единство школьного образования в стране и включает в себя образовательные области и базовые предметы общенационального и общекультурного значения;

- создает условия для развития обучающихся, овладения обучающимися общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений, навыков и компетенций.

Предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественнонаучные предметы,

естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и Основы

безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Учебные предметы:

Русский язык и литература

В соответствии с учебным планом на изучение русского языка в 5 кл. отводится 4,5ч., в 6 кл.- 5,5 ч., в 7 кл.-3,5 ч., в 8 кл.-2,5 ч. в неделю, литературы –в 5-6 кл.- 2,5 ч. , в 7-8 кл.- 1,5 ч. в неделю.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности. Средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
2. овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
3. освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики фразеологии русского языка;
4. развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитания стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
5. совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Литература

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

1. формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
2. развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
3. постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
4. поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

5. овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании) и создание

собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

6. овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников и др.);

7. использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Родной язык и родная литература

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке. Часы на изучение данных предметов взяты из предметной области «Русский язык и литература» (по 0,5 часов на каждый предмет).

Иностранный язык

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается в 5-8 классе по 3 часа в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
2. расширение языкового запаса обучающихся активной лексике, согласно тематике устного общения;
3. формирование умения общения на английском языке согласно коммуникативно-речевым ситуациям;
- 4.обеспечить возможность разных тактических решений при достижении конечных целей обучения - с учетом индивидуальных особенностей учащихся, условий обучения;
- 5.формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- 6.создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы.

Математика и информатика

В соответствии с учебным планом на изучение математики в 5-8 кл. отводится 5 ч. в неделю.

Учебный предмет математика (7-8 кл.) состоит из двух модулей: алгебра (3 часа в неделю) и геометрия (2 часа в неделю). Каждый модуль предмета «математика» имеет учебно-методическое обеспечение. Итоговая отметка за четверть, за год (7-8 кл.) выставляется отдельно по каждому модулю.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

1. овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
2. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
3. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
4. воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
5. систематическое развитие понятия числа;
6. выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Информатика

Учебный предмет «Информатика» как самостоятельный предмет изучается в 7-8 кл. по 1 ч. в неделю, и направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

При проведении учебных занятий по предмету Информатика в 7 и в 8 классе, осуществляется деление на 2 группы (в связи с наполняемостью 7 класса 15 человек, 8 класса - 16 человек и максимальной вместимостью кабинета 10 рабочих мест).

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

1. освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях;
2. овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
4. воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
5. формирование у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий;
6. обеспечение конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования;
7. обеспечение достижения обучающихся результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

История

В соответствии с учебным планом на изучение истории в 5-8 классе отводится 2 ч. в неделю.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

1. образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности;

2. освоение значимости периода древности, Античности в истории народов мира, их места в истории мировой цивилизации;
3. усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,
4. формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;
5. показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;
6. овладение историческими знаниями и умениями применять их в различных ситуациях.

Обществознание

В соответствии с учебным планом на изучение обществознания в 6-8 классе отводится 1 ч. в неделю.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

1. анализ конкретных вопросов и проблем, с которыми сталкиваются обучающиеся в повседневной жизни;
2. раскрытие нравственных и правовых основ в жизни общества;
3. дать наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знаниях прикладного характера, необходимых для выполнения социальных ролей.

География

В соответствии с учебным планом на изучение географии в 5-6 классе отводится 1 ч. в неделю, в 7-8 классе отводится 2 ч. в неделю.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

1. систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями;
2. развитие познавательного интереса обучающихся к объектам и процессам окружающего мира
3. формирование умения применять географические знания в повседневной жизни;
4. научить устанавливать связи в системе географических знаний.

Биология

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 5-7 классе отводится 1 ч. в неделю, в 8 классе-2ч. в неделю.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

1. формировать комплексное представление о царствах живой природы;
2. способствовать овладению обучающимися умениями применять биологические знания работать с биологическими приборами, справочниками, наблюдать за биологическими объектами и проводить биологические эксперименты.
3. развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности.
4. воспитывать позитивное целостное отношение к живой природе, собственному здоровью, культуре поведения в природе.
5. сформировать умения и навыки использовать приобретённые знания в повседневной жизни.

Физика

В соответствии с учебным планом на изучение физики в 7-8 классе отводится 2 ч. в неделю.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

1. развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
2. понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
3. формирование у обучающихся представлений о физической картине мира.
4. знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
5. приобретение у обучающимися знаний о физических величинах, характеризующих эти явления;
6. формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
7. овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
8. понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Музыка

В соответствии с учебным планом на изучение музыки в 5-8 классе отводится 1 ч. в неделю.

Изучение музыки направлено на достижение следующих целей:

1. формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры;
2. воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным наследием; заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
3. развитие общей музыкальности и эмоциональности, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
4. овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразном видах музыкально-творческой деятельности

Изобразительное искусство

В соответствии с учебным планом на изучение изобразительного искусства в 5-7 классе отводится 1 ч. в неделю.

Изучение изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей

1. развитие художественно-творческих способностей обучающихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
2. воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
3. освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и

социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;

4. овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);

5. формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Технология

В соответствии с учебным планом на изучение предмета технология в 5-7 кл. отводится 2 ч. в неделю, в 8 классе- 1 ч. в неделю. При проведении учебных занятий по предмету «Технология», осуществляется деление на 2 группы (мальчики и девочки).

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

1. формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
2. освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
3. формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
4. овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
5. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
6. развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
7. формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
8. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
9. профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Физическая культура

В соответствии с учебным планом на изучение физической культуры в 5-8 классе отводится 3 ч. в неделю.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

1. укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

2. формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
3. формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
4. обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
5. опитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Часть, формируемая участникам образовательных отношений:

С целью пропедевтической подготовки обучающихся, решением проблем социализации младшего подростка, созданием единой предметной линии, учета интересов обучающихся и запросов родителей, время, отводимое на данную часть использовано на изучение: русского языка и литературы в 5-8 кл. по 0,5 ч.; основ духовно-нравственной культуры народов России в 5 кл.- 1ч.; биологии в 7 кл.-1ч.; черчения в 8 кл. -1ч.

Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на достижение следующих целей:

1. совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
2. осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
3. углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
4. осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
5. становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Изучение предмета «Черчение» направлено на достижение следующих целей:

1. развитие пространственного, логического, абстрактного мышления, творческих качеств личности, наблюдательности, внимания и др.;
2. формирование пространственного воображения и пространственного представления;
3. обеспечение политехнической и графической грамотности и использование ее при изучении смежных предметов (математика, информатика, физика и др.), а также для адаптации выпускника общеобразовательной школы к условиям жизни и трудовой деятельности в современном обществе;
4. знакомство с началами проектирования и конструирования,

5. формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности;

6. приобретение навыков самостоятельно добывать информацию и уметь ей пользоваться.

Курс «Основы здорового образа жизни» реализуется через включение в рабочую программу по физической культуре тем, содержащих вопросы здорового образа жизни и влияния здоровья на качество жизни.

Предмет «Шахматы» реализуется через внеурочную деятельность .

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется через включение в рабочую программу по обществознанию.

Цель: знакомство с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

9. Обучение:

в 5-8 классах проводится оценивание всех предметов по 5-ти бальной системе.

10. Измерители реализации образовательной программы:

1. Контрольные работы по предметам.
2. Промежуточная аттестация.
3. Диагностика метапредметных и личностных результатов.
4. Результаты участия школьников в интеллектуальных играх.
5. Портфолио.

11. Промежуточная аттестация.

Для обучающихся 5-8 классов годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры проводится по трём предметам учебного плана. Два обязательных предмета в форме контрольной работы: русский язык, математика. Третий предмет и форма годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры по данному предмету устанавливается на Педагогическом совете.

11. С целью реализации образовательных программ в 2018-2019 уч. году в полном объеме предусмотрено:

в 5-8 классах- окончание учебного года 06.06.2019г.

Составила: Заместитель директора по УВР О. А. Братчикова

