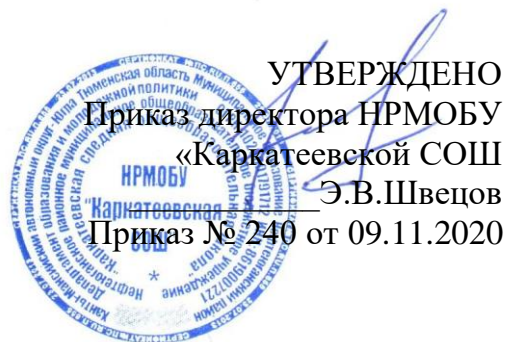


ПРИНЯТО  
Решение Педагогического Совета  
Протокол № от 09.11.2020



**Положение о рабочей программе  
объединений дополнительного образования  
НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе объединений дополнительного образования (далее - рабочей программы) разработано на основе нормативных документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», утвержденным приказом Минобрнауки от 09.11.2018 г. № 196; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района № 677-0 от 26.10.2020, уставом школы

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы объединения дополнительного образования.

1.3. Рабочая программа объединений дополнительного образования (далее — Программа) — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детского объединения, основывающийся на примерной или авторской образовательной программе детского объединения.

1.4. Структура рабочей программы является единой для всех учителей, работающих в НРМОБУ «Каркатеевская СОШ», и обязательной для административного контроля полноты и качества ее реализации.

1.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Допускается сочетание различных форм обучения образования и форм обучения

1.7. Содержание программы:

Содержание Программы должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование укрепления здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

1.8. Цель рабочей программы – создать условия удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

## **2. Разработка рабочей программы**

2.1. Рабочая программа составляется педагогом дополнительного образования по определенной направленности дополнительного образования детей, на учебный год или другой учебный период.

2.2. Программа, разрабатываемая учителем проходит экспертизу на уровне муниципального опорного центра дополнительного образования, принимается методическим советом и утверждается директором ОО.

## **3. Оформление и структура рабочей программы курса**

3.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Календарный учебный график
6. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
7. Список литературы.

**3.2. Титульный лист** - структурный элемент программы (Приложение 1), который должен содержать следующую информацию:

- наименование учредителя образовательной организации;
- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- ФИО, должность автора(ов) дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;

- год разработки дополнительной образовательной программы.

3.3. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

**- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность** (используя отражающие степень новизны слова «впервые», «конкретизировано», «дополнено», «расширено», «углублено» и т.п., кратко поясняется, что существенного автор внес при разработке программы в сравнении с известными аналогами по содержанию, методам и организационным формам реализации предлагаемого материала (причины этих новшеств поясняются в рубрике «Педагогическая целесообразность»). Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время... К числу наиболее актуальных проблем относится... Поясняется потребность общества и детей данного возраста и категории в решении задач, которым посвящена программа, и предпосылки в решении этих задач. Педагогическая целесообразность программы объясняется... Кратко поясняется, почему именно предлагаемые в программе средства наиболее действенны для тех детей, на которых она рассчитана. Какие изменения произойдут в детях, если их включить в предлагаемые виды деятельности, если они усвоят предлагаемое содержание, если их работа будет организована в предлагаемых формах.

**- направленность дополнительной образовательной программы**

(научно-техническая, спортивно-техническая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, культурологическая, социально-экономическая, естественнонаучная);

**- вид программы** (авторская, экспериментальная, модифицированная (рабочая), примерная);

**- цель и задачи дополнительной образовательной программы;**

(цель должна быть четкая, краткая и одна. Цель – это основной заранее предполагаемый проектированный результат учебного процесса. Целью может быть: обучение, какому – либо виду деятельности (бисероплетению, вышивке, танцам, различным видам спорта и т.д.), развитие личностных качеств через обучение (творческих способностей, фантазии, самостоятельности через обучение...), общепедагогические цели. Обязательно соответствие цели и конечного результата.

Задача - конкретизация цели, пути её достижения, т.е. что необходимо сделать, чтобы достичь цели. Задачи - научить, привить и т.д., но конкретные и относящиеся к предмету изучения. Задачи могут быть: образовательные или обучающие (что узнает воспитанник, освоив программу), развивающие, связанные с развитием творчества ребенка (чему научится ребенок); воспитательные.

Педагог должен иметь четкое представление о том, каких результатов должны достичь воспитанники в процессе овладения данной программой на разных этапах. Поэтому в программе необходимо прописать конкретные знания, умения, навыки воспитанников по итогам каждого года обучения. Отдельно выделить прогнозируемые результаты воспитания и развития ребенка, указать методы

отслеживания (диагностика) успешности овладения учащимися содержанием программы.

**- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы** от уже существующих образовательных программ;

*Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что... Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена... Практические занятия по программе связаны с использованием вычислительной техники... Программа ориентирована на применение широкого комплекса... В структуру программы входят (сколько?) образовательных блоков: (теория, практика, проект). (Или: «Содержание курса объединено в \_\_ тематических модулей, каждый из которых реализует отдельную задачу...»). Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умения создавать (авторские модели). (Или: «В основе практической работы лежит выполнение творческих заданий по созданию...»).*

**- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;**

**- сроки реализации дополнительной образовательной программы** (продолжительность образовательного процесса, этапы);

**- формы и режим занятий** (формы - игра, групповые или индивидуальные, экскурсии и др.; методы: словесный, наглядный, практический; режим работы- сколько часов и сколько раз в неделю, продолжительность каждого занятия);

**- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;**

*Воспитанник будет знать:*

*Воспитанник будет уметь:*

*Воспитанник сможет решать следующие жизненно-практические задачи:*

*Воспитанник способен проявлять следующие отношения:*

*Если программа рассчитана на несколько лет (этапов), то результаты ее освоения и способы их проверки должны быть определены по годам (этапам) реализации программы.*

**- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы** (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

**- средства, необходимые для реализации программы** (учебно – методическое, кадровое, материально- техническое обеспечение и др.)

#### 3.4. Учебно-тематический план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

#### 3.5. Содержание изучаемого курса.

Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через:

-название темы (нумерация, количество и название разделов и тем должно совпадать учебно-тематическим планом)

-указываются основные теоретические занятия (без описания) и практическая деятельность обучающихся на занятии.

(Пример)

Содержание программы

1 год обучения

1. Вводное занятие (2ч.)

Теория: Искусство оригами. История возникновения.

Практика: Простейшая модель.

2. Изготовление японского журавлика (4ч.)

Теория: История возникновения традиции.

Практика: Изготовление модели журавлика.

### 3.6. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

3.7. **Методическое обеспечение** программы дополнительного образования детей:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы, оборудование и приборы и т.д.

### 3.8. Список использованной литературы:

- список рекомендуемой литературы для детей и родителей;
- список литературы, используемой педагогом.

## 4. Ответственность учителя

4.1. Учитель несет ответственность за:

- соответствие календарного графика в Программе с записями в журнале;
- реализацию Программы в полном объеме в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на текущий учебный год и расписанием занятий;
- качество знаний, умений и способов деятельности обучающихся по итогам освоения Программы;

## 5. Требования к оформлению рабочей программы

5.1. Основной текст должен быть набран в формате редактора MicrosoftOfficeWord 2003, 2007, 2010, 2015 черным цветом через одинарный интервал с использованием шрифта TimesNewRoman. Размер шрифта – 13 пунктов. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). Нумерация страниц производится внизу страницы, по центру.

Абзацный отступ должен быть равен пяти печатным знакам – 10 мм. Заголовки и подзаголовки печатаются тем же шрифтом, что и основной текст, но, полужирным и отделяются от основного текста сверху и снизу двумя интервалами. Точка в конце заголовка не ставится.

5.2. Таблицы заполняются с использованием шрифта TimesNewRoman, размер шрифта – 11 пунктов (при необходимости допускается 10 пунктов). Текст в ячейке печатается с ПРОПИСНОЙ буквы, точка в ячейке, в конце текста не ставится. Если в тексте несколько таблиц, они должны быть пронумерованы. Головка таблицы (ее верхняя часть) может быть выделена полужирным шрифтом. Заголовок к таблице – шрифт TimesNewRoman, полужирный, размер шрифта – 11 пунктов. Таблицы должны располагаться в непосредственной близости от текста.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГА  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района  
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное  
бюджетное учреждение  
«Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»

Принята  
на заседании  
методического совета  
Протокол №1  
от " \_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:  
Директор НРМОБУ  
«Каркатеевская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Швецов Э.В.  
" \_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа художественной направленности  
"Рукодельница"

Возраст обучающихся: 10 - 12 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Петрова Мария Степановна, педагог  
дополнительного образования