

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения (уровень подготовки) за определённый промежуток учебного времени – курс, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся, может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся, осуществляется педагогом дополнительного образования и ассистентом из числа администрации школы или педагога.

3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ .

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся, проводится по итогам завершения программы курса.

3.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе» промежуточной аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации ОУ (приложение № 1).

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1.Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе. В случае если срок реализации дополнительной образовательной программы 1 год, промежуточная аттестация заменяется итоговой

4.2. Итоговая аттестация обучающихся, может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации ОУ, педагоги дополнительного образования, педагоги по направлению деятельности объединения, имеющие квалификационную категорию.

4.4. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (приложение № 2).

4.8. По окончании курса дополнительной образовательной программы обучающиеся получают Свидетельство о дополнительном образовании(приложение № 3).

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»

20__/20__ учебный год

Аттестация обучающихся объединения _____

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Результаты промежуточной аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Оценка (уровень)
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ учеников. Не аттестовано _____ учеников.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Педагог доп.образования _____

Подпись

Фамилия И.О.

Ассистент _____

должность

Подпись

Фамилия И.О.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ**

НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»

20___/20___ учебный год

Аттестация обучающихся объединения _____

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка (уровень)
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ учеников. Не аттестовано _____ учеников

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Подписи членов _____

аттестационной комиссии _____

Департамент образования и молодежной политики
Нефтеюганского района
**Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Каркатеевская средняя общеобразовательная
школа»**

**Свидетельство
о дополнительном образовании**

Выдано _____
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он _ освоил _ полный курс дополнительной
образовательной программы _____
(название программы)

по виду деятельности _____
по _____ направленности
продолжительность
обучения _____
(количество лет)

в количестве _____ часов

Директор

м.п.
п.Каркатеевы

« ____ » _____ 20 ____ г.

Регистрационный номер _____