

Утверждаю:
 Директор НРМОБУ
 «Каркатеевская СОШ»

 Э.В.Швецов
 Приказ № 194
 от « 27» августа 2018г.

**Учебный план начального общего образования (1-4 класс) (НЕДЕЛЬНЫЙ)
 Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного
 бюджетного учреждения
 «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»
 на 2018/2019 учебный год
 (5-ти дневная рабочая неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Итого |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 14 |
| | Литературное чтение | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| ИТОГО: | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Утверждаю:
 Директор НРМОБУ
 «Каркатеевская СОШ»
 _____ Э.В.Швецов
 Приказ № 194
 от «27» августа 2018г.

**Учебный план начального общего образования (1-4 класс) (ГОДОВОЙ)
 Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного
 учреждения
 «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»
 на 2018/2019 учебный год
 (5-ти дневная учебная неделя).**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Итого |
|---|---|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 115,5 | 119 | 119 | 119 | 472,5 |
| | Литературное чтение | 115,5 | 119 | 119 | 85 | 438,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 34 |
| ИТОГО: | | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
(1-4 класс)
НРМОБУ «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федерального уровня:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования».
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»
5. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993, от 29.12. 2010 №189.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014г. N 253».

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

11. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».

13. Письмо Министерства образования науки РФ от 08.07.2011 № МД-883\03 « О направлении методических материалов ОРКСЭ».

Регионального уровня:

1. Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06.2012 №4694/12 «О составлении рабочих программ».

2. Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06. 2012 № 4695/12 «О разработке учебного плана».

3. Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06. 2012 №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;

4. Инструктивно- методическое письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 30.08.2018 г. № 10-исх-8639 « О примерном режиме работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры, в 2018-2019 уч. году».

Образовательного учреждения:

1. Устав образовательного учреждения, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 22.04.2014г. № 420-0

2. Образовательная программы школы, утвержденная приказом от 27.08.2018г. № 193

3. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденное приказом от 11.04.2016г. №81-0

2. Статус школы.

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа».

3. Уровень реализуемой общеобразовательной программы:

- начальное общее образование, срок освоения 4 года;

4. Режим работы:

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебных недели.

2-4 класс- 34 учебных недели

Учебные занятия проводятся:

1-4 класс по 5-дневной учебной неделе;

Занятия проводятся в первую смену. Начало занятий: в 8.30 ч.

Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в первом классе (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре- декабре- по 4 урока по 35 минут и один день- 5 уроков, во втором полугодии – по 4 урока по 45 минут и один день- 5 уроков.)

Предусмотрена динамическая пауза- 40 минут (в середине учебного дня).

В середине третьей четверти- дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока во 2-4 классах 45 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка не превышает:

1класс- 21 ч.; 2-4 кл.-23 ч.

Объем и степень сложности домашнего задания для обучающихся на каждый учебный день, в части среднего количества времени, необходимого на их выполнение, соответствует требованиям СанПиН для данной возрастной группы: во 2-3 классах - до 1,5 ч, в 4 кл. - до 2 ч.

5. Цель: обеспечение планируемых результатов (личностных, метапредметных) по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

6. Задачи:

1. Создание условий для существенного повышения качества обученности учащихся:

1.1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, образования.

1.2. Обеспечение выполнения требований государственного образовательного стандарта.

2. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;

3. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

4. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

5. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

Учебный план школы осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральным государственным образовательным стандартам.

7. В структуру учебного плана входят:

- обязательная часть
- часть, формируемая участникам образовательных отношений

Особенности учебного плана:

Обязательная часть

В обязательной части учебного плана реализуется обязательный федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который:

- обеспечивает единство школьного образования в стране и включает в себя образовательные области и базовые предметы общенационального и общекультурного значения;
- создает условия для развития учащихся, овладения учащимися общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений, навыков и компетенций.

Предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение.

В соответствии с учебным планом на изучение русского языка в 1-4 кл. отводится 3,5 ч. в неделю, литературного чтения 1-3 кл.- 3,5 ч. в неделю, 4 кл.-2,5 ч. в неделю.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей

- 1.Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека
- 4.Овладение первоначальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.
5. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение.

Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих целей:

1. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2.Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении.
3. Понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

4. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.
5. Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

Родной язык и литературное чтение на родном языке.

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям обучающихся было предложено изучение родных языков и литературное чтение на родном языке. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и литературное чтение на русском языке. Часы на изучение данных предметов взяты из предметной области «Русский язык и литературное чтение» (по 0,5 часов на каждый предмет).

Иностранный язык.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается во 2-4 кл. по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для овладения иностранным языком на начальном уровне.

При проведении учебных занятий по предмету Иностранный язык (английский) в 4 классе, осуществляется деление на 2 группы (в связи с наполняемостью класса 22 человека).

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.
2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
3. Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика

В соответствии с учебным планом на изучение математики в 1-4 кл. отводится 4 ч. в неделю.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений

2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.
3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
4. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Окружающий мир

В соответствии с учебным планом на изучение окружающего мира в 1-4 кл. отводится 2 ч. в неделю. В рамках регионального компонента (интегрировано) – изучается курс «Краеведение» в 1-4кл.

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
2. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
3. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
4. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
5. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Основы религиозных культур и светской этики.

Изучается в 4 классе по 1 часу в неделю.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является: формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное

восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой среде на основе взаимного уважения и диалога.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Модуль курса ОРКСЭ, выбранный родителями:

- «Основы светской этики»

- «Основы православной культуры»

При проведении учебных занятий по предмету ОРКСЭ, осуществляется деление на 2 группы (в связи с разными модулями, выбранными родителями).

Музыка

В соответствии с учебным планом на изучение музыки в 1-4 кл. отводится 1 ч. в неделю.

Изучение музыки направлено на достижение следующих целей:

1. Сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека.
2. Сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.
3. Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.
4. Использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Изобразительное искусство

В соответствии с учебным планом на изучение изобразительного искусства в 1-4 кл. отводится 1 ч. в неделю.

Изучение изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:

1. Сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека
2. Сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.
3. Овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.
4. Овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Технология

В соответствии с учебным планом на изучение предмета технология в 1-4 кл. отводится 1 ч. в неделю. Учебный предмет информатика изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.
6. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура

В соответствии с учебным планом на изучение физической культуры в 1-4 кл. отводится 3 ч. в неделю.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации.
2. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.).
3. Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Курс «Основы здорового образа жизни» изучается через программу дополнительного образования «ГТО» в 1-4 кл. и программу курса внеурочной деятельности «Природа вокруг нас».

Цель: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и влияния на качество жизни.

Предмет «Шахматы» реализуется через внеурочную деятельность.

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Программа «Социокультурные истоки» реализуется через внеурочную

деятельность.

Цель: гармоничное развитие и воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества.

Часть, формируемая участникам образовательных отношений:

Исходя из результатов независимой региональной оценки качества подготовки обучающихся, учитывая уровень развития речи обучающихся и запросы родителей, с целью формирования речевой компетентности, время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений (1 час), использовано на увеличение учебных часов русского языка в 1-4 кл.

8. Обучение:

- в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

во 2 классе без балльного оценивания знаний обучающихся в течение первого полугодия и отметочное оценивание всех предметов обязательной части со второго полугодия по 5-ти балльной системе.

- в 3-4 классе оценивание всех предметов по 5-ти балльной системе.

9. Измерители реализации образовательной программы:

1. Контрольные работы по предметам.
2. Промежуточная аттестация.
4. Диагностика метапредметных и личностных результатов.
5. Результаты участия школьников в интеллектуальных играх.
6. Портфолио.

10. Промежуточная аттестация

Для обучающихся 2-3-х классов промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры проводится по двум предметам учебного плана: русский язык, математика – в форме контрольной работы. Для обучающихся 4-х классов промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры проводится по трём предметам учебного плана. Два обязательных предмета в форме контрольной работы: русский язык, математика. Третий предмет в форме контрольной работы устанавливается на Педагогическом совете.

11. С целью реализации образовательных программ в 2018-2019 уч. году в полном объеме предусмотрено:

в 1-4 классах - окончание учебного года 30.05.2018г.

Составила: Заместитель директора по УВР О. А. Братчикова

